

Análisis del riesgo

Código: 101829
Créditos ECTS: 6

2024/2025

Titulación	Tipo	Curso
2502501 Prevención y Seguridad Integral	FB	1

Contacto

Nombre: Ivan Garrido Diaz

Correo electrónico: ivan.garrido@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Esta asignatura no tiene pre-requisitos

Objetivos y contextualización

Objetivos:

Conocer el concepto de riesgo Interiorización y adaptación de los conceptos de riesgo, análisis de riesgos, gobernanza, Prevención...

Desarrollo de casos prácticos a partir de estos conceptos.

Conocer los procesos de toma de decisión y sus diferentes implicaciones en el ámbito del Riesgo

Analizar las estrategias discursivas existentes para hacer frente a distintos tipos de riesgo.

Evaluar el riesgo y su impacto en la seguridad y la prevención

Conocer los parámetro básicos del concepto de la Inteligencia

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Con carácter general, poseer y comprender conocimientos básicos en materia de prevención y seguridad integral.
- Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.

- Mantener una actitud proactiva respecto al desarrollo de la propia carrera profesional y el crecimiento personal.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad.
- Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales.
- Trabajar y aprender de forma autónoma.
- Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
2. Analizar las desigualdades por razón de sexo/género y los sesgos de género en el ámbito de conocimiento propio.
3. Analizar riesgos específicos y conocer sus mecanismos de prevención.
4. Analizar una situación e identificar sus puntos de mejora.
5. Aplicar una visión preventiva al ámbito de la seguridad.
6. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.
7. Elaborar propuestas de gestión en seguridad y prevención en una organización.
8. Mantener una actitud proactiva respecto al desarrollo de la propia carrera profesional y el crecimiento personal.
9. Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenas.
10. Proponer formas de evaluación de los proyectos y acciones de mejora de la sostenibilidad.
11. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
12. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
13. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
14. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
15. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
16. Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales.
17. Trabajar y aprender de forma autónoma.
18. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

Contenido

En la asignatura de Análisis del Riesgo el alumnado conocerá el concepto del riesgo y las diferentes técnicas para evaluarlo y analizarlo. Fruto de dicho análisis se adquirirán las competencias necesarias para proceder a convertir la información en inteligencia.

BLOQUE 1: Riesgos y conceptos asociados

BLOQUE 2: Técnica de análisis y su impacto en la prevención y la seguridad.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases	44	1,76	3, 2, 4, 1, 8, 11, 5, 18, 9, 16
Tipo: Supervisadas			
Ejercicios y debates en clase	12	0,48	10, 11, 12, 6, 14, 15, 13, 18, 9
Tipo: Autónomas			
Estudio del material y realización de las prácticas	94	3,76	3, 7, 8, 6, 15, 9, 17, 16

Lengua de docencia: Castellano

Con el objetivo de alcanzar los objetivos de aprendizaje descritos en esta Guía desarrollaremos una metodología que combine el estudio individual a partir del Manual, y las lecturas que se plantearán en cada tema, además de algunos documentales y clases magistrales donde el profesor esboza los principales puntos de cada tema, con el objetivo de generar debates sobre los mismo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	50%	0	0	3, 2, 4, 1, 8, 6, 14, 15, 5, 17, 16
Prueba de evaluación Continuada	50%	0	0	3, 2, 4, 1, 7, 8, 10, 11, 12, 6, 14, 15, 13, 18, 9, 17, 16

EVALUACIÓN CONTINUADA

Se realizarán entre 5 y 6 PECs individuales/grupales correspondientes a los temas estudiados en la asignatura.

Todas las PEC representan el 50% respecto a la nota final de la asignatura.

El 50% restante corresponde al examen teórico.

El examen hace media con la evaluación continuada con independencia de la nota obtenida/ siempre y cuando se obtenga un mínimo de 5.

La media total ponderada deberá ser de 5 puntos o superior para poder aprobar.

EVALUACIÓN ÚNICA

Los estudiantes que opten por la evaluación única realizarán una prueba de síntesis final de todo el contenido de la asignatura (50%) y entregarán un documento que contendrá las soluciones a las PECs de la asignatura (50%).

La fecha para esta prueba y la entrega del trabajo de la asignatura será la misma programada en el horario para el último examen de evaluación continuada.

Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continuada.

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN SEGUNDA CONVOCATORIA O MÁS

El alumnado que repita la asignatura habrá de realizar las pruebas y exámenes programados y entregar el trabajo de la asignatura en las fechas indicadas en el aula Moodle.

EXAMEN DE RECUPERACIÓN

El alumno que no supere la asignatura, que no llegue a 5 (total) de 10, de acuerdo con los criterios establecidos en los dos apartados anteriores podrá presentarse a un examen final siempre que el alumno se haya evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las que equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. Sino ha sido evaluado de estas dos terceras partes por no haberse presentado a las pruebas obtendrá una calificación de No Presentado, sin que tenga la posibilidad de presentarse al examen final de recuperación.

En este examen se volverá a evaluar el conjunto de los contenidos de la asignatura que no se hayan superado en la evaluación continuada.

En el caso de superarse el examen final la asignatura quedará aprobada con un 5 como máximo, independientemente de la nota obtenida en el examen.

CAMBIO DE FECHA DE UNA PRUEBA O EXAMEN

El alumnado que necesite cambiar una fecha de evaluación debe presentar la petición rellenando el documento que se encuentra en el espacio Moodle de Tutorización EPSI.

Una vez rellenado el documento se ha de enviar al profesorado de la asignatura y coordinación del Grado.

REVISIÓN

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesorado informará al alumnado de los mecanismos de revisión de las calificaciones.

Para el alumnado de evaluación única el proceso de revisión será el mismo.

OTRAS CONSIDERACIONES

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. en caso de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".

Si durante la corrección se tienen indicios de que una actividad o trabajo se han realizado con respuestas asistidas por inteligencia artificial, el/la docente podrá complementar la actividad con una entrevista personal para corroborar la autoría del texto.

Si concurren circunstancias sobrevenidas que impidan el desarrollo normal de la asignatura, el profesorado podrá modificar tanto la metodología como la evaluación de la asignatura.

REVALORIZACIÓN

En caso de no superar la materia según los criterios anteriores (evaluación continua), se podrá realizar una prueba de recuperación en la fecha prevista en el calendario, que cubrirá la totalidad de los contenidos del programa. Para participar en la recuperación los alumnos deberán haber sido previamente evaluados en un conjunto de actividades, cuyo peso equivalga a un mínimo de dos tercios de la nota total de la asignatura. No obstante, la calificación que constará en el expediente del alumno es un máximo de 5-Aprobado.

Los estudiantes que necesiten cambiar una fecha de evaluación deberán presentar la solicitud justificada llenando el documento que encontrarán en el espacio moodle de Tutorial EPSI.

Plagio

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se consideren oportunas, y de conformidad con la normativa académica vigente, las irregularidades cometidas por un estudiante que puedan dar lugar a una variación de la calificación serán calificadas con cero (0). Por ejemplo, plagiar, copiar, ..., una actividad de evaluación, implicará suspender esta actividad de evaluación con cero (0). Las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables.

Bibliografía

1. ***"Risk Analysis: A Quantitative Guide"***

Autor: David Vose

Editorial: Wiley

Año: 2008

2. ***"Risk Management and Financial Institutions"***

Autor: John Hull

Editorial: Wiley

Año: 2018

3. ***"Fundamentals of Risk Management: Understanding, Evaluating and Implementing Effective Risk Management"***

Autor: Paul Hopkin

Editorial: Kogan Page

Año: 2018

4. ***"Enterprise Risk Management: From Incentives to Controls"***

Autor: James Lam

Editorial: Wiley

Año: 2017

5. ***"The Essentials of Risk Management"***

Autores: Michel Crouhy, Dan Galai, Robert Mark

Editorial: McGraw-Hill

Año: 2014

Software

Esta asignatura utilizará el software básico del paquete de office 365

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Español	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	2	Español	primer cuatrimestre	tarde

PROVISIONAL