

Titulació	Tipus	Curs
2502501 Prevenció i Seguretat Integral	OT	4

## Professor/a de contacte

Nom: José Luis Franco Eza

Correu electrònic: joseluis.franco@uab.cat

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

No hi ha prerequisits

## Objectius

Els objectius de l'assignatura pretendre ser un reflex d'alguns dels objectius primordials del grau. Els alumnes han d'aplicar els seus coneixements, conceptuals i normatius, a la gestió del denominat Sector de Seguretat Privada, integrat per empreses de seguretat i pel personal de seguretat privada, coneixent i distingint els diferents tipus de serveis que aquelles poden presentar als usuaris, públics o privats, i les funcions i límits de les atribucions professionals atribuïdes a les diferents categories professionals. Això constituirà la base a partir de la que, l'alumne podrà disposar del bagatge adequat per formular propostes de qualitat del servei dins de la seguretat privada, sempre tenint en compte el marc normatiu, i les necessitats dels consumidors de seguretat privada.

Conèixer els conceptes i el marc normatiu de la seguretat pública i de la seguretat privada.

Comprendre les bases per a la prestació de serveis de seguretat privada.

Familiaritzar-se amb la legislació de seguretat privada.

Distingir les funcions atribuïdes a les Forces i Cossos de Seguretat, i els serveis i activitats que, de manera complementària i subordinada, poden prestar els operadors privats de la seguretat.

Aconseguir un nivell competencial apte als continguts teòrics i normatius que permeti als professionals del Grau, poder relacionar-se i coordinar-se amb tècnics d'aquest àmbit.

Assumir les vinculacions d'aquesta assignatura amb altres del Grau.

## Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.

- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Adaptar-se a situacions imprevistes.
- Aplicar la normativa legal inherent al sector de la prevenció i la seguretat integral.
- Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
- Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
- Gestionar eficientment els recursos humans.
- Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Realitzar anàlisis d'intervencions preventives en matèria de seguretat.
- Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
- Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar-se a situacions imprevistes.
2. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió
3. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
4. Aplicar la normativa a l'exercici professional de la seguretat privada i la recerca privada.
5. Diagnosticar la situació de la seguretat integral en empreses i en organitzacions.
6. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
7. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
8. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
9. Planificar la gestió de la prevenció i la seguretat d'acord amb la normativa legal aplicable al sector.
10. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
11. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.
12. Proposar projectes i accions viables que potenciïn els beneficis socials, econòmics i mediambientals.
13. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
14. Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
15. Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
16. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
17. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

18. Seleccionar els recursos mínims per a la gestió eficient de riscos.
19. Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
20. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

## Continguts

1. El Departament de Seguretat
  - 1.1. Encaix dins de l'organització
  - 1.2. Creació de el Departament de Seguretat
  - 1.3. Funcions del Director de Seguretat
    - 1.3.1 Objectius
    - 1.3.2 Organigrama interna
    - 1.3.3 El directiu de Seguretat
2. Gestió de l'departament de seguretat
  - 2.1 Gestió Econòmica
  - 2.2 Gestió operativa
3. El Pla Director de Seguretat (PDS)
  - 3.1 Contingut de el Pla Director de Seguretat
  - 3.2 Pla de Seguretat Física
    - 3.2.1 Mitjans Humans
    - 3.2.2 Mitjans Tècnics
    - 3.2.3 Protocols i Procediments de el Pla de Seguretat Integral
4. L'empresa de seguretat privada
  - 4.1 La contractació
  - 4.2 La qualitat en el servei
  - 4.3 Gestió documental
  - 4.4 Organització de l'empresa de seguretat
  - 4.5 Els Vigilants de Seguretat
5. El lideratge i la gestió d'equips
  - 5.1 Lideratge: El líder
  - 5.2 La jerarquia: El comandament
  - 5.3 La Gestió d'Equips
6. Normativa Superior
  - 6.1 Llei de Seguretat Nacional
  - 6.2 Llei de Protecció Civil
  - 6.3 Llei de Protecció d'Infraestructures Crítiques
7. La intel·ligència operativa
  - 7.1 Cicle de la Intel·ligència Operativa
  - 7.2 Planificació i Direcció
  - 7.3. Recollida
  - 7.4. Anàlisi i Producció
  - 7.5. difusió
8. La col·laboració amb les Forces i Cossos de Seguretat
  - 8.1 Regulació normativa
  - 8.2 Programes de cooperació de la Seguretat Pública
  - 8.3 Programa XARXA BLAU de la Policia Nacional
  - 8.4 Programa COOPERA de la Guàrdia Civil
  - 8.5 Programa de cooperació dels Mossos d'Esquadra
  - 8.6 Programa de cooperació de l'Ertzaintza

## Activitats formatives i Metodologia

Títol

Hores ECTS Resultats d'aprenentatge

Tipus: Dirigides

Avaluació	4	0,16	16, 17, 15, 13
Classes teòriques i pràctiques amb la participació de l'alumnat	40	1,6	1, 7, 8, 6, 16, 17, 15, 13, 19
Tipus: Supervisades			
Tutories amb l'alumnat	12	0,48	1, 7, 8, 6, 19
Tipus: Autònomes			
Resolució de casos pràctics. Realització de treballs. Estudi personal.	94	3,76	1, 7, 8, 6, 19

Llengua docència: Castellà

La metodologia consistirà en la impartició classes teòriques i pràctiques amb participació activa de l'alumnat. En la part teòrica consolidarem el coneixement ja adquirit de la normativa i desenvolupament que afecta a la seguretat privada i a la prestació de serveis. En la part pràctica l'alumne treballarà amb casos pràctics relacionats amb la matèria de l'assignatura.

Les tutories amb el professorat es concertaran per correu electrònic.

En les classes, es treballa que l'alumne adquireixi visió crítica i real, del dia a dia d'un departament de seguretat, adquirint una visió del ritme de treball diari i fomentar el reconeixement de la professió per part seva.

Paral·lelament a les classes teòriques, l'alumne haurà de fer treballs pràctics, que amplien el coneixement de la professió. Les indicacions per fer i com fer-ho es penjaran al Moodle.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament del treballs realitzat individualment o en grup (s'indicarà a classe)	50%	0	0	1, 7, 8, 6, 16, 17, 15, 13, 19
Proves escrites i/o orals que permetin valorar els coneixements adquirits per l'estudiant	50%	0	0	3, 4, 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 6, 18, 16, 17, 15, 14, 13, 20, 19

### Avaluació Continua:

Les proves teòriques, que suposen el 50% de la nota final obtinguda, adopten la forma d'un examen escrit i/o oral.

Els treballs pràctics sobre els temes treballats a l'aula representen el 50% de la nota final i es presentaran per escrit. Serán dues Proves d'Avaluació Continua d'un 25% de pes cadascuna. Les notes dels treballs no sumaran, si l'alumne no es presenta a l'examen final.

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada a l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprovat.

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobarà a l'espai moodle de Tutorització EPSI.

Per poder computar com a avaluació contínua, s'ha de de treure una puntuació mínima de 3,5 a cada exercici o prova.

Les proves/exàmens podran ser escrits i/orals acriterid el professorat.

Els alumnes repetidors, deuen seguir les mateixes instruccions que la resta de al alumnes.

#### No Avaluable:

Si no ha estat avaluat d'aquestes dues terceres parts de totes les proves per no haver-se presentat ni lliurat els treballs, obtindrà una qualificació de NO AVALUABLE segons estableix la Normativa d'Avaluació de la EPSI, sense que tingui la possibilitat de presentar-se a l'examen final de recuperació.

#### Avaluació Única:

Els estudiants que optin per l'avaluació única, realitzaran l'examen de tot el contingut de l'assignatura (50%) el mateix que la resta de l'alumnat i hauran de lliurar un treball de l' assignatura de tot el temari (50%).

La data per a aquesta prova i el lliurament del treball de l'assignatura serà la mateixa programada en l'horari per a l'últim examen d'avaluació continuada. El treball s'haurà d'entregar mitjançant el Moodle el mateix dia del exàmen, cerrandose al finalitzar el horario del exámen.

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada.

#### Revisió

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professorat informará l'alumnat dels mecanismes de revisió de les qualificacions.

Per a l'alumnat d'avaluació única el procés de revisió serà el mateix.

#### Plagi:

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Si durant la correcció es tenen indicis que una activitat o treball s'han fet amb respostes assistides per intel·ligència artificial, el/la docent podrà complementar l'activitat amb una entrevista personal per corroborar l'autoria del text.

## Ús d'Intel·ligència Artificial

Si durant la correcció d'un treball lliurat per l'alumne, el docent té indicis de l'ús d'eines d'IA per al seu acabat, el docent podrà fer una entrevista a l'alumne per resoldre els indicis i demostrar l'alumne l'obra original creada amb el capacitat per a valitat les competències que es requereixen que obtingui a través del treball pràctic manat pel docent. Aquesta entrevista podrà variar la nota final.

## **Bibliografia**

### ***Bibliografia complementaria:***

Seguridad Pública-Seguridad Privada ( Dilema o Concurrencia?). Fundació Policia Española (2009). Col·lecció Estudis de Seguretat Dykinson.

Izquierdo Carrasco, Manuel (2004). La seguretat privada: règim jurídic administratiu. Valladolid. Lex Nova.

Gómez-Bravo Palacios (2006). Seguridad Privada: Consultas e informes sobre normativa vigente. Madrid. Ministerio Interior-Dykinson.

Vicenç Agud Cudolá (2007). Derecho de la Seguridad Pública y Privada. Thomson Aranzadi.

Marchal Escalona, Nicolás A. (2008). Seguridad Privada. Aranzadi.

Sánchez Manzano, J.J. (2001). Seguridad Privada: Apuntes y reflexiones. Madrid. Diles S.L.

### ***Enllaços web:***

POLICIA NACIONAL [https://sede.policia.gob.es/portalCiudadano/sede/proc\\_seg\\_priv.html](https://sede.policia.gob.es/portalCiudadano/sede/proc_seg_priv.html)

GUARDIA CIVIL <https://www.guardiacivil.es/es/servicios/seguridadprivada/index.html>

DEPARTAMENT D' INTERIOR GENERALITAT CATALUNYA:  
[https://interior.gencat.cat/ca/arees\\_dactuacio/seguretat/seguretat\\_privada/](https://interior.gencat.cat/ca/arees_dactuacio/seguretat/seguretat_privada/)

DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD NACIONAL: <https://www.dsn.gob.es>

CENTRO NACIONAL DE PROTECCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS CRITICAS: <https://www.cnpic.es>

PROTECCIÓN CIVIL CATALUNYA: [https://interior.gencat.cat/ca/arees\\_dactuacio/proteccio\\_civil](https://interior.gencat.cat/ca/arees_dactuacio/proteccio_civil)

CODIGO BOE SEGURIDAD PRIVADA 2023:  
[https://www.boe.es/biblioteca\\_juridica/codigos/codigo.php?id=058\\_Codigo\\_de\\_Seguridad\\_Privada&tipo=C&mod](https://www.boe.es/biblioteca_juridica/codigos/codigo.php?id=058_Codigo_de_Seguridad_Privada&tipo=C&mod)

La bibliografia es complementarà a l'espai moodle de l'assignatura.

## **Programari**

Aquesta assignatura utilitzarà el paquet bàsic del paquet d'office 365.

## **Llista d'idiomes**

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Espanyol	primer quadrimestre	tarda

