

Histología de sistemas

Código: 101895

Créditos ECTS: 6

2024/2025

Titulación	Tipo	Curso
2501230 Ciencias Biomédicas	OB	2

Contacto

Nombre: Beatriz Almolda Ardid

Correo electrónico: beatriz.almolda@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay pre-requisitos oficiales. Se recomienda haber adquirido conocimientos básicos de Biología Celular i Histología de tejidos para poder alcanzar con éxito los objetivos propuestos de la asignatura.

Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura de segundo curso, de carácter obligatorio, que desarrolla los fundamentos celulares y tisulares que configuran los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Ha sido diseñada asumiendo que el estudiante tiene los conocimientos básicos de Histología y Fisiología General de primer curso.

La asignatura proporciona los conocimientos básicos necesarios para poder comprender en el próximo curso la materia de anatomía patológica

Los objetivos de la asignatura son:

- a) Comprender la organización celular y tisular de los diferentes órganos, aparatos y sistemas corporales.
- b) Reconocer e identificar a nivel microscópico los diferentes órganos, aparatos y sistemas corporales.
- c) Relacionar la composición tisular de los órganos con su función.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito del conocimiento propio, valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Demostrar que comprende las bases y los elementos aplicables al desarrollo y validación de técnicas diagnósticas y terapéuticas.

- Demostrar que conoce y comprende los procesos básicos de la vida a los diversos niveles de organización: molecular, celular, tisular, de órgano, individual y de la población.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Trabajar como parte de un grupo junto con otros profesionales, comprender sus puntos de vista y cooperar de forma constructiva.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
2. Actuar en el ámbito del conocimiento propio, valorando el impacto social, económico y medioambiental.
3. Definir las características morfológicas de los tejidos y células del sistema digestivo.
4. Definir las características morfológicas de los tejidos y células del sistema excretor.
5. Describir las características morfológicas de los tejidos y células de las glándulas endocrinas.
6. Describir las características morfológicas de los tejidos y células del sistema cardiovascular.
7. Describir las características morfológicas de los tejidos y células del sistema respiratorio.
8. Describir las principales técnicas histológicas para el estudio de tejidos humanos y sus células componentes.
9. Distinguir las características morfológicas de los tejidos y células del sistema genital.
10. Distinguir las características morfológicas de los tejidos y células del sistema nervioso.
11. Identificar microscópicamente los diferentes órganos y tejidos corporales.
12. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
13. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
14. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
15. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
16. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
17. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
18. Trabajar como parte de un grupo junto con otros profesionales, comprender sus puntos de vista y cooperar de forma constructiva.

Contenido

Continguts

1. Sistema tegumentario
2. Órganos sensoriales
3. Aparato cardiovascular
4. Sistema inmunitario
5. Sistema endocrino
6. Aparato respiratorio
7. Aparato digestivo
8. Aparato excretor
9. Aparato reproductor masculino
10. Aparato reproductor femenino

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Classes teòriques	38	1,52	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Seminarios	10	0,4	18
Tipo: Supervisadas			
Tutorias personalizadas	6	0,24	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipo: Autónomas			
Estudio	66	2,64	
Preparación de seminarios	23	0,92	18

Los contenidos de Histología de Sistemas abarcan clases teóricas magistrales y seminarios.

Clases de teoría

El programa de teoría se impartirá en 38 clases. Se realizarán utilizando material audiovisual preparado por el profesor, material que los alumnos tendrán a su disposición en el Campus Virtual.

Seminarios

Los seminarios programados están diseñados para que los alumnos trabajen en grupos reducidos, y adquieran

habilidades de trabajo en grupo y de razonamiento crítico. Los alumnos se dividirán en grupos para resolver un caso relacionado con un tema concreto del programa para su posterior discusión colectiva. Durante los seminarios también se trabajará el reconocimiento de imágenes con la ayuda de la profesora.

Al finalizar cada uno de los seminarios se realizará un examen que contará para la evaluación continuada, tal y como se especifica en el apartado de evaluación.

Tutorías

Las tutorías se realizarán de forma personalizada en el despacho del profesor (horario a convenir). Las tutorías

deben utilizarse para clarificar conceptos, asentar los conocimientos adquiridos y facilitar el estudio por parte

de los alumnos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluaciones escritas mediante pruebas objetivas	80	5	0,2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17
Seminarios	20	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18

Las competencias de esta asignatura serán evaluadas mediante evaluación continua, la cual incluirá pruebas individuales de conocimientos teóricos y prácticos y seminarios realizados en grupo.

El sistema de evaluación se organiza en dos apartados, cada uno de los cuales se evalúa de forma independiente y tendrá asignado un peso específico en la calificación final de la asignatura:

Pruebas escritas (80% de la nota global): En este apartado se evalúa individualmente con exámenes tipo test los conocimientos adquiridos por parte de cada alumno. Se realizarán dos pruebas parciales, eliminatorias de materia, a lo largo del curso y una prueba final de recuperación (ver programación de la asignatura). Los alumnos que hayan obtenido una nota inferior a 5 (sobre 10) en cualquiera de estas pruebas tendrán que realizar el examen de recuperación a la prueba de madurez final.

Seminarios (20% de la nota global). Al finalizar cada uno de los seminarios se realizará una prueba de conocimientos básicos para evaluar el conocimiento del alumnado sobre el tema específico del temario.

Superación de la asignatura

Para aprobar la asignatura se deben obtener, como mínimo, 5 puntos sobre 10 en el cómputo global de las pruebas escritas de teoría y de los seminarios, siempre y cuando se haya obtenido una nota mínima de 5 tanto en la nota de seminarios como en la nota de pruebas escritas. La presentación del estudiante a cualquier examen de recuperación (teoría y/o prácticas) comporta la renuncia a la calificación obtenida previamente. Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. Por tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

Evaluación única:

Esta asignatura contempla el sistema de evaluación única. En este sentido, ésta consiste en una prueba de síntesis

única que se hará coincidiendo con la misma fecha fijada en calendario para la última prueba de evaluación continua (2º parcial)

y se aplicará el mismo sistema en caso de necesidad de recuperación.

Bibliografía

LIBROS

- Fawcett, D.W.: Tratado de Histología (ed. Interamericana-McGraw Hill).
- Gartner, L.P. Hiatt, J.L.: Texto Atlas De Histología, (ed. McGraw Hill).
- Geneser, F.: Histología (ed. Panamericana).
- Krstic, R.V.: Los tejidos del hombre y de los mamíferos (ed. McGraw Hill).
- Krstic, R.V.: Human Microscopic Anatomy (ed. Springer-Verlag).
- Ross, M.H. y Pawlina, W: Histología. Texto y atlas color con biología celular y molecular (ed. Panamericana).
- Stevens, A. y Lowe, J.: Histología Humana. (ed. Elsevier).
- Welsch. U.: Sobotta Welsch Histología. (ed. Panamericana).
- Kierszembbaum. A. y Tres. L: Histología y Biología Celular. Introducción a la anatomía patológica. (Ed. Elsevier)

ATLAS

- Boya, J. Atlas de Histología y organografía microscópica, ed. Panamericana.
- Cross, P.C. & Mercer, K.L. Cell and Tissue Ultrastructure. A functional perspective, ed. Freeman and Company.
- Eroschenko, V.P. Di Fiore's Atlas of Histology, ed. Lea and Febiger.
- Fawcett, D.W. The Cell, ed. W.B. Saunders Company.
- Gartner, L.P. & Hiatt, J.L. Atlas color de Histología, ed. Panamericana.
- Kessel, R.G. and Kardon, R.H.: Tissues and organs: a text-atlas of scanning electron microscopy, ed. Freeman and Company.
- Kühnel, W. Atlas de Citología y Anatomía microscópica, ed. Omega.
- Stanley, L.E. & Magney, J.E. Coloratlas Histología, ed. Mosby.
- Welsch, U. Histología (Sobotta / Hammersen), ed. Marbán.
- Young, B. & Heath, J.W. Histología funcional (Wheater), ed. Churchill Livingstone.
- <https://histologyguide.org/index.html>

Software

No hay software específico para esta asignatura

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
--------	-------	--------	----------	-------

(SEM) Seminarios	521	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	522	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	52	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde