

Titulación	Tipo	Curso
2500890 Genètica	OT	4

## Contacto

Nombre: Oscar Gutierrez Arnaiz

Correo electrónico: oscar.gutierrez@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No hay. Son necesarios conocimientos básicos de matemáticas.

## Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura es introducir los conceptos básicos de economía y gestión de las empresas, primero dando una visión general de la empresa y su organización y después analizando las principales áreas funcionales.

## Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Aplicar el espíritu emprendedor en el área de la genética y genómica, a partir de una visión integrada del procesos de I+D+I.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Demostrar sensibilidad en temas medioambientales, sanitarios y sociales.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo.
- Desarrollar la creatividad.
- Elaborar, dirigir, ejecutar y asesorar proyectos que requieran un conocimiento genético o genómico.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Percibir la importancia estratégica, industrial y económica, de la genética y genómica en las ciencias de la vida, la salud y la sociedad.
- Saber comunicar eficazmente, oralmente y por escrito.
- Tomar la iniciativa y mostrar espíritu emprendedor.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés.
- Valorar la importancia de la calidad y del trabajo bien hecho.

## Resultados de aprendizaje

1. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
2. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
3. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
4. Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
5. Aplicar los conocimientos y capacidades adquiridas en genética y genómica a potenciales proyectos empresariales de base tecnológica basadas en la genética y genómica
6. Aplicar los conocimientos y capacidades adquiridas en genética y genómica a potenciales proyectos empresariales de base tecnológica basadas en la genética y genómica.
7. Demostrar sensibilidad en temas medioambientales, sanitarios y sociales.
8. Desarrollar el aprendizaje autónomo.
9. Desarrollar la creatividad.
10. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
11. Reconocer la importancia estratégica y el potencial de desarrollo industrial y económica de los avances genéticos en los ámbitos de las ciencias de la vida, la salud y la sociedad.
12. Saber comunicar eficazmente, oralmente y por escrito.
13. Tomar la iniciativa y mostrar espíritu emprendedor.
14. Utilizar y gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés.
15. Valorar la importancia de la calidad y del trabajo bien hecho.

## Contenido

Tema 0: Introducción.

Conceptos básicos de economía.

Tema 1: La empresa y su organización.

Empresa y mercado

organización interna

Los precios como mecanismo coordinador.

Tema 2: Inversión y financiación en la empresa.

Tasa de interés nominal y efectivo.

Valoración de rentas.

Préstamos e hipotecas.

Valoración y selección de proyectos de inversión y de financiación (VAN, TIR).

A menos que las restricciones impuestas por las autoridades sanitarias obliguen a una priorización o reducción de estos contenidos.

## Actividades formativas y Metodología

---

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase Práctica	15	0,6	4, 15, 12, 7, 9, 13, 14
Clase Teórica	30	1,2	4, 15, 12, 7, 9, 13, 14
Tipo: Supervisadas			
Estudio, Preparación de Ejercicios	95	3,8	4, 15, 12, 7, 9, 13, 14
Tutorías	6	0,24	4, 15, 12, 7, 9, 13, 14

Clases teóricas y prácticas. Discusión de cuestiones en clase. Resolución de ejercicios en clase, y en casa.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación	10%	0	0	1, 4, 15, 12, 9, 8, 10, 3, 2, 13
Primer examen	45%	2	0,08	5, 6, 4, 15, 12, 7, 9, 8, 11, 13, 14
Segundo examen	45%	2	0,08	5, 6, 4, 15, 12, 7, 9, 8, 11, 13, 14

Evaluación continua. La nota final se obtendrá a partir de las notas de los parciales junto con la participación/asistencia (10%). La asistencia a clase es obligatoria (60% mínimo).

Para aprobar el curso hay que sacar un mínimo de 4 en cada examen y un mínimo de 5 en la nota final. Quien no llegue a 5 podrá hacer un examen de recuperación donde se tendrá que examinar sólo de los temas suspendidos.

El examen de recuperación está pensado para los estudiantes suspendidos, no para subir nota.

Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber estado previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo.

Por tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No Avaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

Esta asignatura no prevé la posibilidad de evaluación única.

## Bibliografía

No hay bibliografía obligatoria. Parte del material necesario será entregado por el profesor durante el curso (e.g.: Salas-Fumás, V. (2007). *El siglo de la empresa*. Fundacion BBVA).

## Software

No es imprescindible ningún programa. Utilizaremos excel básico, que aprenderemos a usarlo en el curso. Quizá también usamos zoom.

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	341	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	34	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto