

Titulación	Tipo	Curso
2500890 Genètica	OB	2

Contacto

Nombre: Elena Garcia Fruitós

Correo electrónico: elena.garcia.fruitos@uab.cat

Equipo docente

Elena Garcia Fruitós

Jesus Aranda Rodriguez

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Es conveniente que esta asignatura se curse simultáneamente o con posterioridad a las asignaturas Genética, Bioquímica, Microbiología y Biología Celular programadas en el primer curso del Grado de Genética.

Objetivos y contextualización

Los objetivos concretos a alcanzar en esta asignatura se definen en los siguientes puntos:

- Saber identificar a nivel molecular los mecanismos y procesos microbiológicos.
- Saber identificar la estructura del material genético procariota, conocer sus mecanismos de replicación y reparación así como la variabilidad organizativa que estos presentan y la relación existente entre estos mecanismos y el ciclo celular.
- Reconocer los factores que controlan la expresión génica en procariotas y relacionarlos con las condiciones ambientales existentes.
- Conocer los diferentes elementos genéticos existentes en procariotas, su capacidad de distribución y los mecanismos de control de la expresión génica.
- Reconocer las bases moleculares de la resistencia a antibióticos, sus orígenes, los sistemas de transmisión así como el impacto que tienen en los procesos infectivos.
- Comprender el significado biológico y las aplicaciones de los mecanismos de transferencia genética, los sistemas de inmunidad y de los elementos genéticos presentes en los microorganismos.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Aplicar el método científico a la resolución de problemas.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo.
- Describir e identificar las características estructurales y funcionales de los ácidos nucleicos y proteínas incluyendo sus diferentes niveles de organización.
- Describir las bases genéticas del desarrollo y del control de la expresión génica.
- Diseñar y ejecutar protocolos completos de las técnicas estándares que forman parte del instrumental del genético molecular: purificación, amplificación y secuenciación de DNA genómico de fuentes biológicas, ingeniería genética en microorganismos, plantas y animales.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Razonar críticamente.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
2. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
3. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
4. Aplicar el método científico a la resolución de problemas.
5. Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
6. Desarrollar el aprendizaje autónomo.
7. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
8. Describir los mecanismos de regulación de la expresión génica en virus, bacterias y eucariotas.
9. Describir los procesos de replicación, transcripción, traducción y regulación de los genes en procariotas y eucariotas.
10. Diseñar protocolos aplicables a la manipulación genética de microorganismos.
11. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
12. Razonar críticamente.
13. Relacionar la estructura de los ácidos nucleicos con su función biológica.

Contenido

La asignatura se organizará en dos partes diferenciadas:

Clases magistrales participativas

Resolución de casos prácticos, en las que se aplicarán los conceptos teóricos alcanzados en las clases magistrales para la solución de problemas y casos reales.

El contenido de la asignatura se dividirá en 10 temas que serán los que se listan a continuación:

Tema 1. El cromosoma bacteriano. Estructura del cromosoma bacteriano. Iniciación de la replicación. Replicación, terminación y segregación del cromosoma bacteriano. División celular. El ciclo celular bacteriano.

Tema 2. Expresión génica en procariotas I. Estructura de los promotores bacterianos. RNAs monocistrónicos y

policistrònics. Terminadores de la transcripci3n bacteriana Regulaci3n transcripcional por atenuaci3n de la transcripci3n.

Tema 3. Expresi3n g3nica en procariotas II. Regulaci3n transcripcional positiva y negativa. Regulaciones postranscripcionals. Operones bacterianos. Redes multig3nicas, regulons y estimulons. Aplicaciones de los mecanismos de control de la expresi3n en bacterias.

Tema 4. Mutag3nesis y sistemas de reparaci3n del ADN en bacterias. Mutaciones letales condicionales. Mutaciones supresoras. Reparaci3n para emparejamientos err3neos. Fotoreactivaci3n. Reparaci3n por escisi3n. Respuesta adaptativa a los agentes alquilantes. Reparaci3n por recombinaci3n. Respuesta de reparaci3n de emergencia o sistema SOS. Identificaci3n de mut3genos.

Tema 5. Mecanismos de inmunidad bacteriana. Sistemas de restricci3n y modificaci3n del DNA. Tipo de enzimas de restricci3n. Regulaci3n in vivo de la restricci3n-modificaci3n. Mecanismos de inmunidad adquirida.

Tema 6. El sistema c3lula bacteriana - bacteri3fago. Bacteri3fagos atenuados y l3ticos. Los bacteri3fagos Lambda y P22 como modelos de lisogenia. Transducci3n restringida y generalizada.

Tema 7. Elementos gen3ticos m3viles en bacterias. Secuencias de inserci3n. Transposones. Mecanismos de transposici3n y su regulaci3n. Mutag3nesis con transposones. Islas de patogenicidad m3viles. Integrones.

Tema 8. pl3smido y conjugaci3n. Estructura molecular. Propiedades de los pl3smidos. Agregaci3n y cointegraci3n de pl3smidos. Replicaci3n. Grupos de incompatibilidad. Conjugaci3n plasm3dica en c3lulas gramnegativas y grampositivas. Mobilizaci3n del cromosoma bacteriano. Otros elementos conjugativos (ICEs). Importancia de los elementos conjugativos en la evoluci3n del mundo microbiano.

Tema 9. Transformaci3n. Transformaci3n natural. Estado de competencia. Mecanismos moleculares asociados a la transformaci3n natural. Transformaci3n Inducida.

Tema 10. Mecanismos de resistencia a antimicrobianos. Resistencia plasm3dica. Resistencia cromos3mica. Mecanismos de inactivaci3n de antimicrobianos. S3ntesis de enzimas alternativos: Resistencia por rutas metab3licas alternativas. Impermeabilizaci3n de las c3lulas a los antimicrobianos. Bombas de Flujo. Modificaciones de estructuras celulares por enzimas plasm3dicos. Mecanismos de distribuci3n de resistencias plasm3diques.

Actividades formativas y Metodolog3a

T3tulo	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales participativas	30	1,2	7, 8, 10, 12
Resoluci3n de casos pr3cticos	15	0,6	5, 4, 7, 8, 10, 6, 12
Tipo: Supervisadas			
Tutorias individuales	2	0,08	5, 4, 7, 8, 10, 6, 12
Tipo: Aut3nomas			
Estudio	69	2,76	5, 4, 7, 8, 10, 6, 12
Lectura de textos recomendados	6	0,24	5, 4, 7, 8, 10, 6, 12
Resoluci3n aut3noma de casos pr3cticos	20	0,8	5, 4, 7, 8, 10, 6, 12

La asignatura consta de dos módulos de actividades presenciales:

Módulo teórico: Compuesto por clases magistrales participativas.

Módulo casos prácticos: Compuesto por sesiones en las que se resolverán casos prácticos y problemas, y puntualmente algunos aspectos metodológicos asociados a la materia de Biología Molecular de Procariotas. Estas clases son sesiones con un número reducido de alumnos con la doble misión de:

- a) Facilitar la comprensión de los conocimientos expuestos en las clases teóricas. La resolución de casos prácticos debe permitir al alumno integrar los conocimientos teóricos con aspectos prácticos.
- b) Capacitar al estudiante para diseñar experimentos básicos asociados con la materia de la asignatura y saberinterpretar los datos obtenidos.

El estudiante recibirá un dossier con propuestas de problemas que deberá ir desarrollando durante el curso. En las sesiones de este módulo se tratan aspectos metodológicos y se resuelven parte de los problemas del dossier.

El alumnado también dispone en el aula Moodle de problemas *on line* pudiendo, de forma autónoma, autoevaluar su capacidad de resolución de problemas relacionados con la materia.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
1a Evaluación del módulo teórico	25%	3	0,12	5, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 3
2a Evaluación del módulo teórico	50%	3	0,12	5, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 3
Participación activa en el aula	5%	0,5	0,02	1, 5, 4, 7, 9, 10, 6, 12, 13, 2
Resolución autónoma de problemas (Entrega 1)	10%	0,75	0,03	1, 5, 7, 8, 9, 10, 6, 11, 12, 13, 3, 2
Resolución autónoma de problemas (Entrega 2)	10%	0,75	0,03	1, 5, 4, 7, 8, 9, 10, 6, 11, 12, 13, 3, 2

EVALUACIÓN CONTINUADA

La evaluación será individual y continuada. Se realizarán diferentes pruebas que permitirán evaluar el logro de las competencias asociadas a esta asignatura.

Módulo de evaluación teórico (75% de la nota global)

La evaluación de esta actividad se realizará mediante dos pruebas escritas:

A) La primera prueba tendrá un peso del 25% sobre el total de la asignatura. Estará programada a mediados del semestre e incluirá todos los conceptos explicados hasta el momento en las sesiones teóricas.

B) La segunda prueba tendrá un peso del 50% sobre el total de la asignatura. Estará programada al final del semestre e incluirá todos los conceptos teóricos de la asignatura, también aquellos que fueron objeto de evaluación en la primera prueba.

Para superar este módulo de evaluación es necesario superar las dos pruebas escritas con una puntuación igual o superior a 5. Si el estudiante ha superado el módulo y la nota obtenida en la segunda prueba es mejor que la media ponderada de las dos pruebas, se tomará como nota definitiva de este módulo la de la segunda prueba.

En caso de no superar este módulo el estudiante dispondrá de una evaluación de recuperación, programada al final del semestre, donde podrá recuperar la primera, la segunda o ambas pruebas. En este caso los alumnos optan a unacalificación máxima de 8 puntos sobre los 10 posibles. Para superar la prueba será necesario obtener una puntuación de 4 o más puntos. Para participar en la recuperación el alumno debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la cualificación total de la asignatura.

Los alumnos que hayan superado el módulo podrán presentarse a una prueba de mejora de nota del módulo de evaluación teórico, la que se realizará, al final del semestre, en la fecha programada para la prueba de recuperación. La presentación a la prueba de mejora de nota implica la renuncia a la calificación obtenida previamente en el módulo de evaluación teórico. Para superarla será necesario obtener una puntuación de 5 o más puntos. Los alumnos que deseen realizar la prueba de mejora de nota deberán comunicarlo por escrito al / a la profesor / a responsable de la asignatura como mínimo 48 horas antes del día programado para la evaluación de recuperación.

Módulo de evaluación de casos prácticos y de la actividad autónoma (25% de la nota global)

La evaluación de esta actividad constará de las siguientes pruebas:

a) Se valorará la participación activa del estudiante en el módulo de casos prácticos (con un peso del 5% sobre el total de la asignatura)

b) Se evaluará la resolución autónoma de un conjunto de problemas que se entregarán, a través del aula moodle, al alumno / a en dos entregas independientes a lo largo del semestre (cada entrega tendrá un peso del 10% sobre el total de la asignatura)

La nota final de la asignatura se calculará como la media ponderada de la calificación obtenida en los dos módulos de evaluación, siendo condición necesaria superar el módulo de evaluación teórico. Para superar la asignatura, el estudiante debe obtener una calificación final igual o superior a 5. El alumno obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

EVALUACIÓN ÚNICA

La evaluación única consistirá en una única prueba escrita en la que se evaluarán los contenidos de todo el programa de la asignatura. La prueba constará de varias preguntas, mayoritariamente preguntas tipo problema. La nota obtenida en esta prueba de síntesis supondrá el 100% de la nota final de la asignatura.

La prueba de evaluación única es hará el mismo día, hora y sitio que la última prueba de evaluación continuada de la asignatura. La evaluación única se podrá recuperar el día fijado para la recuperación de la asignatura.

Bibliografía

Bibliografía de referencia:

Larry Snyder y Wendy Champness. Molecular Genetics of Bacteria (3ª Edición o 4ª Edición). ASM press (ISBN: 978-1-55581-399-4 o ISBN: 978-1-55581-627-8)
eBook disponible en las bibliotecas de la UAB.

Jeremy W. Dale y Simon F. Park. Molecular Genetics of Bacteria, (5ª edición) Wiley- Blackwell (ISBN: 978-0-470-74184-9)

eBook disponible en las bibliotecas de la UAB.

Otros textos recomendados se indicaran en el campus virtual de la asignatura

Software

No se requieren programas específicos.

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM) Seminarios	621	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	622	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	62	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto