

Titulación	Tipo	Curso
2500003 Empresa y Tecnología	OT	4

## Contacto

Nombre: Daniel Blabia Girau

Correo electrónico: daniel.blabia@uab.cat

## Equipo docente

Daniel Blabia Girau

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No hay prerrequisitos. No obstante, para un mejor aprovechamiento de la asignatura se recomienda haber aprobado las asignaturas siguientes:

- 102148-Introducció als sistemes d'informació
- 102182-Direcció d'Operacions

## Objetivos y contextualización

Ofrecer una visión general estratégica de las interrelaciones existentes en las redes empresariales considerando desde el caso de una plantilla aislada al caso de una unidad/componente de un entorno globalizado.

Aprender la gestión de una empresa con el uso de un simulador.

## Competencias

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar, diagnosticar, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa y gestión empresarial.
- Capacidad de trabajar en equipo.

- Demostrar que conoce de las principales aplicaciones de sistemas de información en la gestión de las actividades operativas de empresas y organizaciones, utilizándolo para la parametrización de soluciones específicas.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar las características más relevantes en la gestión de operaciones y que deben ser asumidas por el sistema de información.
2. Analizar las desigualdades por razón de sexo/género y los sesgos de género en el ámbito de conocimiento propio.
3. Aplicar los principios básicos de los sistemas de información a la parametrización de soluciones específicas para la organización en cualquiera de sus principales módulos.
4. Comunicar haciendo un uso no sexista del lenguaje.
5. Gestionar y coordinar equipos de trabajo, en especial equipos interdisciplinarios, con especial atención a las necesidades y conflictos que puedan sobrevenir.
6. Identificar las características principales que deben poseer las herramientas informáticas específicas para desarrollar de forma eficiente sistemas de información adaptados a las necesidades de la organización.
7. Identificar las principales desigualdades de género presentes a la sociedad.
8. Utilizar los medios técnicos más efectivos y al día en la comunicación oral y escrita.

## Contenido

### 1. Corporaciones industriales

- 1.1. Valor añadido de las operaciones.
- 1.2. Funciones corporativas - Centros de servicios compartidos.
- 1.3. SCM como elemento integrador.

### 2. La gestión de almacenes

- 2.1. Identificación de artículos y categorización. (BOM, Rutas)
- 2.2. Modelos de gestión de almacenes. (Juego de beergame)
- 2.3. Automatización de las entradas, salidas, y recuentos. (Flujos de información)
- 2.4. Elementos integrados en la gestión de almacenes. (Código de barras, RFID, ...)

### 3. Logística

- 3.1. Entradas, recepciones, plan de recepciones, ...
- 3.2. Salidas, Picking de altura y de detalle, ...
- 3.3. Logística inversa

### 4. Planificación de recursos de fabricación / distribución integrados

- 4.1. Redes, almacenes reguladores, y almacén "pulmón" ....
- 4.2. Modelos de fabricación aislados y integrados.
  - 4.2.1. Requerimientos integrados.
  - 4.2.2. Relación con la planificación de la capacidad. CRP.

### 5. Indicadores de la gestión de operaciones

### 6. La gestión integral de una empresa industrial de carácter multinacional a través de la simulación.

- Introducción a la simulación

- Introducción a la empresa a gestionar
- Elaboración de un plan estratégico
- Elaboración de un informe final de gestión

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases y casos	30	1,2	2, 1, 3, 4, 7, 6, 5, 8
Taller de simulación	15	0,6	1, 3, 6, 5, 8
Tipo: Supervisadas			
Preparación de trabajos, seminarios, talleres...	40	1,6	
Tipo: Autónomas			
Estudio individual	63	2,52	1, 6

La metodología docente de la asignatura se sustenta en varias herramientas complementarias:

- Clases magistrales, en las que se presentan los contenidos básicos de la asignatura y se indican posibles vías adicionales para completar o profundizar en la información recibida en estas sesiones.
- Sesiones de estudio de casos y resolución de ejercicios, para complementar y poner en situación los elementos teóricos expuestos en las clases magistrales.
- Taller de simulación, donde el estudiante tendrá que enfrentarse a decisiones en todas las áreas de la empresa para obtener el mayor beneficio posible en condiciones de competencia con el resto de empresas gestionadas por sus compañeros.

Durante el curso se fomentará el trabajo en equipo y el intercambio colaborativo de información y de herramientas para la resolución de problemas. No obstante, el proceso final de aprendizaje debe ser individual, puesto de relieve por la *actividad autónoma* de cada estudiante, que deberá complementar y enriquecer el trabajo iniciado en las sesiones dirigidas del curso. La *actividad supervisada*, alrededor de tutorías regladas y consultas esporádicas efectuadas durante el curso, es igualmente una herramienta imprescindible en la adquisición de los conocimientos que proporciona la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	------	-------	------	---------------------------

Prueba final	30%	2	0,08	1, 3, 6
Taller de simulación	50%	0	0	1, 6, 5, 8
Trabajos en equipo sobre casos prácticos	20%	0	0	2, 4, 7, 6, 8

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

La evaluación de la asignatura tiene en cuenta las diversas evidencias de evaluación siguientes:

1. Una prueba escrita, a final de semestre, para evaluar el contenido teórico de la asignatura (30% del total)
2. La entrega y defensa de trabajos en grupo sobre casos prácticos, a proponer y desarrollar durante el semestre (20% del total)
3. Participación en la simulación (50% del total). Esta nota se obtendrá a su vez de varias evidencias, con pesos específicos diferentes: (a) un test de conocimientos inicial (10%), (b) un plan estratégico del equipo (15%), (c) la nota de la simulación basada en el ranking del equipo al final de la simulación (50%), y **(d)** el informe de gestión final (25%). La nota de la simulación se puede ver alterada por la dedicación del alumno.

Para superar la asignatura es necesario haber obtenido por lo menos 3,5 puntos (sobre 10) en cada una de estas partes, y que la suma ponderada de las calificaciones obtenidas alcance los 5 puntos.

Esta metodología de evaluación continua pretende facilitar al alumno el logro de los conocimientos y competencias de la asignatura. Esta opción requiere para ambas partes (profesorado y alumnado) un esfuerzo y un compromiso que hay que conocer y reconocer. Para ello deberá tenerse en cuenta igualmente que:

- Si en los trabajos en grupo se considera que un estudiante no ha hecho las aportaciones esperadas al grupo, podrá recibir una nota diferenciada a la del resto de compañeros, que puede llegar a ser un cero si así lo califican el resto de los componentes.
- Las entregas fuera de plazo, en formatos que no sean los requeridos o entregados por canales que no sean los establecidos no serán aceptados.

#### Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios, entrega de trabajos, etc.) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

*"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente."* **Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)**

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que, de acuerdo con el párrafo anterior, necesiten cambiar una fecha de evaluación deben presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba en [https://eformularis.uab.cat/group/deganat\\_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas](https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas)

#### Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio de publicación de las calificaciones finales. Asimismo se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de las mismas de acuerdo con la normativa de la Universidad.

## Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo." **Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB).** Los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9.

La fecha de esta prueba está programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

## Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0". **Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)**

## Bibliografía

Se facilitará por el Campus Virtual.

## Software

No se trata exáctamente de un software sino de la contratación de unas licencias para el simulador GLocal Challenge de la empresa CESIM.

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	201	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	20	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto