

Titulació	Tipus	Curs
2500786 Dret	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Stefania Giombini

Correu electrònic: stefania.giombini@uab.cat

Equip docent

Josep Gracia Casamitjana

Mariona Torra Cot

Jose Antonio Gonzalez Clapham

Albert Zuñiga Carulla

Patricia Fernanda Gonzalez Prado

Stefania Giombini

Marc Hernandez Valles

Maria Isabel Garcia Ruiz

Milagros Orozco Hermoso

Albert Ferrer Gomez

Josep Suquet Capdevila

Maria Barcons Campmajo

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

La docència de l'assignatura s'impartirà tenint en compte la perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Docents i idioma d'impartició dels grups:

Grup 1: Proff. Stefania Giombini, Marc H. Vallès. Idioma: castellà.

Grup 2: Prof.ra Mariona Torra Cot. Idioma: català.

Grup 3: Prof. María José Sánchez López. Idioma: castellà

Grup 4: Prof.ra Maria Barcons Campmajó. Idioma: català.

Grup 5: prof. a determinar Idioma: a determinar

Grup 6: Prof.ra María José Sánchez López. Idioma: a determinar

Grup 51: Prof. José Antonio González Clapham. Idioma: castellà.

Grup 52: Prof.ra Maria Isabel García Ruiz. Idioma: castellà.

Grup 70: Proff. Milagros Orozco Hermoso, Josep Gràcia Casamitjana, Albert Zuñiga Carulla. Idioma: català.

Grup 71: Proff. Josep Suquet Capdevila, Albert Ferrer Gómez, Albert Zuñiga Carulla. Idioma: català.

Grup 72: Prof.ra Patricia Fernanda Gonzalez Prado. Idioma: castellà.

Objectius

Instruments per a l'estudi és una assignatura del primer semestre del primer curs del programa de grau que té com a objectiu proporcionar a l'estudiantat eines útils per a la seva formació com a graduats en dret. Aquestes eines inclouen metodologies per a la preparació de treballs acadèmics i assaigs, recerca d'informació, argumentació, expressió oral i escrita, i redacció de documents, entre altres. Totes aquestes estan orientades al Grau en Dret.

Aquestes eines no impacten directament el coneixement jurídic, però pretenen ajudar els estudiants a assolir certes competències que no són específicament jurídiques però essencials per al seu desenvolupament educatiu (com ara la recerca de legislació i jurisprudència, l'expressió oral i escrita, la redacció de documents, etc.).

A més, l'alumnat es familiaritzarà amb l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en relació amb les professions jurídiques. Es farà èmfasi en l'ús de bases de dades electròniques i sistemes de gestió del coneixement. A més, es reflexionarà sobre l'ús d'Internet com a font d'informació, considerant-ne els avantatges i desavantatges.

Pel que fa a l'expressió oral i escrita, es realitzaran les següents sessions: una sessió sobre parlar en públic, llenguatge jurídic i argumentació jurídica. A més, aquestes competències adquirides es posaran en pràctica a través d'una "lliga de debat jurídic" entre tots els grups d'Instruments per a l'Estudi. Aquesta consistirà en dues fases: a) interna dins de cada grup, b) una fase final entre un equip representant cada grup. Els temes seran proposats pels professors, i ells organitzaran els equips dins de cada grup. Aquesta activitat té com a objectiu promoure el treball col·laboratiu, la competència en la recerca d'informació jurídica, l'argumentació oral coherent i estructurada, etc.

Pel que fa a les Tècniques d'Estudi, es realitzarà una sessió sobre aquest tema.

L'objectiu és proporcionar a l'estudiantat un conjunt de competències transversals necessàries per a una adaptació exitosa al Grau en Dret.

Competències

- Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica.
- Dominar les tècniques informàtiques per obtenir la informació jurídica (bases de dades de legislació, jurisprudència, bibliografia, etc.) i per comunicar dades.
- Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, etc.

- Memoritzar i utilitzar la terminologia jurídica.
- Presentar informació de manera adequada en funció del tipus de públic.
- Redactar textos jurídics (contractes, dictàmens, sentències, interlocutòries, providències, testaments, legislacions, etc.).
- Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, d'una manera crítica, aspectes clau d'algunes branques de l'ordenament jurídic.
2. Aplicar una dialèctica jurídica adequada.
3. Distingir les bases de dades més freqüents en la pràctica jurídica.
4. Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, etc.
5. Preparar o crear xarxes per a comunicar les dades obtingudes.
6. Presentar informació de manera adequada en funció del tipus de públic.
7. Seleccionar, a través de les xarxes informàtiques, les fonts bibliogràfiques adequades per a un treball concret.
8. Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.
9. Utilitzar d'una manera pràctica els conceptes teòrics que posteriorment es desenvoluparan en algunes de les matèries del grau.
10. Utilitzar la terminologia jurídica a través de materials propedèutics.

Continguts

1. Bases de dades jurídiques: identificació i utilització de bases de dades de legislació, jurisprudència i bibliografia.
2. Metodologia per l'elaboració de treballs de recerca i assajos acadèmics.
3. Adquisició de llenguatge jurídic.
4. Tècniques d'estudi i organització del temps.
5. Comentari i anàlisi crítics de textos jurídics.
6. El discurs i la comunicació escrita.
7. La comunicació i l'argumentació oral.
8. Treball en grup a l'àmbit jurídic.
9. Participació en una "lliga de debat jurídic" entre tots els grups d'Instrumentes per a l'Estudi.
S'organitzaran debats a cada grup amb temes predeterminats per tots els/les professors/es de l'assignatura. L'equip guanyador de cada grup participarà en una final de la qual sortirà un únic equip guanyador.
10. Òrgans de govern de la UAB i participació dels estudiants.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes amb participació activa principal del alumnes	22	0,88	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 8
Classes amb participació activa principal del professor (Sessions 1, 2, 3 (dos terços) 4 (dos terços), 5, 8 (dos terços), 9 (meitat), 10 (meitat))	22	0,88	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 8

Tipus: Autònomes

Cerca de documentació i bibliografia	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 8
Estudi	20	0,8	
Redacció i preparació de treballs	30	1,2	1, 3, 4, 7, 9, 10, 8
Treball en grup fora de l'aula	24	0,96	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 8

El curs es desenvolupa mitjançant una sessió setmanal d'una durada de tres hores i un quart (aquest durada pot variar als dobles graus). A continuació es detalla quines sessions es desenvoluparan. L'ordre de les sessions variarà en funció del grup.

1. Presentació assignatura, organització de les activitats en grup, realització prova nivell escrita.
2. Sessió sobre tècniques d'estudi i organització del temps.
3. Sessió sobre llenguatge jurídic (especial referència a la perspectiva de gènere).
4. Sessió sobre el discurs i la comunicació escrita.
5. Sessió sobre comentari i anàlisi de textos jurídics.
6. Sessió sobre la comunicació i l'argumentació oral.
7. Sessió sobre metodologia per l'elaboració de treballs i assajos acadèmics.
8. Sessió sobre la realització de recensions.
9. Sessió sobre gestió de las fonts d'informació (bases de dades jurídiques, recursos *on-line*, etc.).
10. Sessió sobre tècniques d'exposició oral.
11. Primera sessió de debat jurídic a cada grup.
12. Segona sessió de debat jurídic a cada grup.
13. Òrgans de govern de la UAB i participació dels estudiants.
14. Tercera sessió de debat jurídic a cada grup.
15. Liga final de debate.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Cerca de documentació i bibliografia	18.5 %	2	0,08	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 8
Classes amb participació activa dels estudiants	18.5%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 8
Classes amb participació activa principal del professor (sessions 1, 2, 3 (dos terços), 4 (dos terços) 5 i 8 (dos terços), 9 (meitat) i 10 (meitat))	14.81%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 8
Estudi	14.81%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7,

Redacció i presentació de treballs	25.92%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 8
Treball fora de l'aula	18.5 %	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 8

SISTEMA D'EVALUACIÓ DE L'ADQUISICIÓ DE LES COMPETÈNCIES I SISTEMA DE QUALIFICACIONS

L'avaluació es basa en el seguiment del treball de l'alumnat durant tot el curs. Cada activitat (en classe o fora de classe) és avaluada i integrada en la nota final. Concretament, les diferents activitats i treballs que integren l'avaluació són els següents:

1. Dossier sobre llenguatge jurídic: fins a 1 punt.
2. Exercici sobre metodologia per a l'elaboració de treballs d'investigació i assaigs jurídics: fins a 1 punt.
3. Exercici de redacció d'un text jurídic (argumentació escrita): fins a 1,5 punts.
4. Comentari de text i anàlisi crítica d'un text jurídic: fins a 1,5 punts.
5. Exercici sobre tècniques d'estudi i organització del temps d'estudi: fins a 1 punt.
6. Exercici sobre bases de dades jurídiques i recursos en línia (investigació de legislació, jurisprudència i doctrina): fins a 2 punts.
7. Treball en grup (debat jurídic / expressió oral): fins a 2 punts.

Els exercicis 1 i 6 es realitzen fora de l'aula i s'entregaran electrònicament al professor abans de la finalització dels terminis establerts. El caràcter absolutament imperatiu dels terminis és una característica essencial d'aquesta assignatura. En el món jurídic, els terminis i la seva compliment són d'una importància capital; és per això que en aquesta assignatura mai es permet l'entrega d'un exercici fora de termini sense cap motiu justificant aquesta entrega tardana. De la mateixa manera, si un exercici s'ha de fer en classe un dia concret i, per qualsevol raó, l'alumne no pot assistir, no hi ha manera de recuperar aquest exercici. Aquest caràcter inflexible forma part de l'educació del futur jurista que, des del començament de la seva formació, ha de ser conscient que els terminis són inexorables.

L'assistència és obligatòria. L'absència en una pràctica o activitat realitzada en classe no podrà ser substituïda per un treball fet a casa, ja que altera els objectius pedagògics de la mateixa.

L'alumnat serà avaluat sempre que hagi realitzat un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. Si el valor de les activitats realitzades no arriba a aquest llindar, el/la professor/a de l'assignatura pot considerar l'estudiant com a "no avaluable". Els/Les estudiants que arribin tard a la realització d'una pràctica o activitat no podran realitzar-la.

En els casos en què no es lliuri cap treball ni es faci cap exercici, o es lliurin i/o facin un o dos treballs o exercicis, la qualificació serà "no presentat". Si es lliuren tres treballs o més, la qualificació ja no serà "no presentat".

Els/Les estudiants que abandonin una activitat, pràctica o conferència abans de la seva finalització seran considerats no presentats. A aquests efectes, el professorat té la facultat d'efectuar controls d'assistència al final de l'acte.

La nota final d'una assignatura s'arrodonirà al número sencer més proper quan estigui a una dècima d'un valor que comporti un canvi a una qualificació qualitativa superior. Per exemple: les notes 4'9, 6'9 i 8'9 es converteixin automàticament en 5, 7 i 9, sense necessitat de fer cap activitat per part de l'alumnat. Es fixarà un dia perquè cada alumne pugui revisar amb el/la professor/a les qualificacions obtingudes.

Es informa als/a les estudiants que l'avaluació d'Instruments per a l'Estudi és totalment contínua, per tant, no hi ha examen final nirevaluació. Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Conductes fraudulentament:

L'alumnat que copii o intenti copiar una activitat o pràctica finalment obtindrà un 0 en la mateixa. L'alumnat que presenti una pràctica amb plagi obtindrà un 0 i rebrà una advertència. En cas de reiteració de la conducta, l'alumnat suspensarà l'assignatura.

Bibliografia

A classe i mitjançant el campus virtual es facilitarà la informació necessària en cada cas per dur a terme els exercicis d'argumentació, treball en grup, debat, etc..

Com a bibliografia general recomanada s'utilitzaran les següents obres:

Atienza, Manuel, *Curso de argumentación jurídica*, Trotta, 2013.

Beas Franco, Josefina, Santa Cruz Valenzuela, Josefina, Thomsem Queirolo, Paulina, Utreras García Soledad, *Enseñar a pensar para aprender mejor*, Ediciones Universidad Católica de Chile, 2003.

Bermúdez, Manuel, Lucena, Jorge, *Manual de debate. Guía práctica para desarrollar tus habilidades en el debate académico y la oratoria*, Editorial Berenice, 2019.

Bonomo Hernán, Mamberti, Juan, M., Miller, Jackson, B., *Tolerancia crítica y ciudadanía activa: una introducción práctica al debate educativo*, International Education Debate Association, 2010.

Hermosillo Lozano, Judith, Albornoz Barrientos, Jorge, *Manual básico del debatiente*, Mar adentro, 2010.

Lucas, Stephen, E. *The art of public speaking*, McGraw Hill, 2011.

Swatridge, Colin, *Oxford Guide to Effective Argument & Critical Thinking*, Oxford University Press, 2014.

Toulmin, Stephen, E., *Los usos de la argumentación*, Península, 2007.

Turull, Max (Dir.), *Tècniques de treball i comunicació. Instrumentarium per a les ciències socials i jurídiques*. Huygens editorial. 2011 .

Enllaços web:

www.westlaw.es

www.tirantonline.es

www.uab.cat

www.gencat.cat

www.congreso.es

www.senado.es

www.europa.eu

www.etc.uab.cat/ted

Programari

L'assignatura no requereix un programari específic.

Llista d'idiomes

La informació sobre els idiomes d'impartició de la docència es pot consultar a la part de CONTINGUTS de la guia.