

Titulació	Tipus	Curs
2500786 Dret	OB	4

Professor/a de contacte

Nom: Marc Abraham Puig Hernandez

Correu electrònic: marcabraham.puig@uab.cat

Equip docent

Manuela Hock Medina

Patricia Toro Lozano

Luisa Pilar Moreno Cuerva

Anna Capellà i Ricart

Sonnia Güell Peris

Rocio Medina Martin

Marc Abraham Puig Hernandez

Bàrbara Lirios Monllor Taltavull

Ana Lucia Correia Da Costa

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

La docència de l'assignatura s'impartirà tenint en compte la perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Grup 1.

Teoria: Rocío Medina (espanyol) + Sonnia Güell (català).

Seminaris: Ana Lucía Correia (espanyol), Rocío Medina (espanyol), Maria Barcons (català) + Anna Capellà (català), Sonnia Güell (català), Manuela Hock Medina (espanyol).

Grup 2 (anglès).

Teoria: Marc Puig + Adrà Reyes.

Seminaris: Bàrbara Monllor, Marc Puig, Martí Colom + Anna Capellà, Adrià Reyes, A determinar.

Grup 51.

Teoria: Luisa Moreno (espanyol) + Patricia Toro (català).

Seminaris: Bárbara Monllor, Luisa Moreno, Ana Correia + Anna Capellà (català), Patricia Toro (català), A determinar.

Grup 70.

Teoria: Bárbara Monllor (català) + Sonnia Güell (català).

Seminaris: A determinar, Bárbara Monllor + Manuela Hock, Sonnia Güell (català).

Objectius

- Desenvolupar eines per a una reflexió sobre el paper dels DDHH, la seva consagració i les seves garanties enfront les seves possibles vulneracions.
- Adquirir coneixements dels mecanismes de protecció dels drets humans com una forma d'expressió de la igualtat davant la llei.
- Familiarització amb els instruments teòrics necessaris per entendre la importància i l'impacte dels DDHH i la seva vinculació amb l'Estat de Dret.
- Adquirir coneixements de qüestions teòriques bàsiques de la legislació internacional i constitucional en matèria de drets humans per proporcionar instruments amb que abordar el seu aspecte pràctic.
- Adquirir coneixements bàsics sobre els conceptes de drets humans, l'evolució històrica, la justificació i l'evolució dels mateixos des d'una perspectiva crítica i reflexiva.
- Conèixer exemples de qüestions judicials en que s'han debatut les característiques i l'abast de la protecció dels drets humans.
- Conèixer els límits i oportunitats dels drets humans i la seva protecció com un instrument d'igualtat jurídica.
- Familiarització amb els mecanismes de protecció internacional dels drets humans.
- Coneixement de la pràctica en matèria de protecció internacional dels drets humans.

Competències

- Argumentar i fonamentar l'aplicació de les normes jurídiques.
- Demostrar que es comprèn el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
- Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, etc.
- Identificar els conflictes d'interessos subjacents en litigis i casos reals.
- Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic.
- Identificar, valorar i posar en pràctica els canvis en la jurisprudència.
- Incorporar els mecanismes necessaris per conèixer, valorar i aplicar les reformes legislatives així com per seguir els canvis que es produeixen en una determinada matèria.
- Integrar la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials.
- Memoritzar i utilitzar la terminologia jurídica.
- Presentar informació de manera adequada en funció del tipus de públic.
- Reconèixer i resoldre problemes.

- Ser capaç d'aprendre de manera autònoma i tenir un esperit emprenedor.
- Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris.
- Utilitzar els principis i els valors constitucionals com a eina de treball en la interpretació de l'ordenament jurídic.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar una visió interdisciplinària i integrada dels problemes jurídics en l'entorn internacional.
2. Construir un raonament o discurs jurídic en l'àmbit del dret internacional públic, del dret internacional privat i del dret de la Unió Europea.
3. Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
4. Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, etc.
5. Identificar i conèixer els continguts bàsics de cada una de les especialitats indicades.
6. Identificar i valorar els canvis i l'evolució de la jurisprudència en un context de pluralitat d'ordenaments.
7. Integrar la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials, i contextualització del fenomen jurídic a l'entorn internacional.
8. Memoritzar i utilitzar la terminologia pròpia del dret internacional públic, del dret internacional privat i del dret de la Unió Europea.
9. Presentar informació de manera adequada en funció del tipus de públic.
10. Reconèixer i resoldre problemes.
11. Ser capaç d'aprendre de manera autònoma i tenir un esperit emprenedor.
12. Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris.
13. Utilitzar els valors constitucionals com a criteri d'interpretació i resolució de conflictes, especialment en cas que es produeixi una contradicció entre els principis fonamentals dels diferents sistemes jurídics.
14. Valorar els canvis i les reformes legislatives en un context de pluralitat d'ordenaments.
15. Valorar els conflictes d'interessos subjacents en les qüestions legals que es plantegen en un entorn internacional.

Continguts

PRIMERA PART (BLOCS I & II)

I. DRETS HUMANS I JUSTÍCIA. PROBLEMES DE FONAMENTACIÓ

1. Teories clàssiques de la justícia: utilitarisme i crítiques kantianes.
2. Igualitarisme liberal i igualtat d'oportunitats.
3. El comunitarisme i el debat sobre la multiculturalitat.

II. VULNERACIONS DE DRETS HUMANS

1. Teories neoliberals i violacions dels drets humans.
2. Crítiques feministes: el principi de no-discriminació, l'acció afirmativa i la interseccionalitat.

SEGONA PART (BLOCS III & IV)

III. Bloc MECANISMES DE PROTECCIÓ UNIVERSAL DELS DRETS HUMANS

1. Mecanismes universals no jurisdiccionals de protecció dels DH
2. Mecanismes universals quasi-jurisdiccionals de protecció dels DH
3. L'aplicació pràctica dels mecanismes

IV. Bloc MECANISMES DE PROTECCIÓ REGIONAL DELS DRETS HUMANS

1. Una visió general i comparada de mecanismes regionals de protecció dels DH
2. El Tribunal europeu de drets humans (I)
3. El Tribunal europeu de drets humans (II)

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
classe pràctica	11	0,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 13, 15
classe teòrica	11	0,44	1, 3, 4, 6, 7, 12, 14, 15
Tipus: Supervisades			
Tutories	10	0,4	1, 2, 3, 4, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi	9	0,36	2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13
Lectura textos	16,66	0,67	5, 6, 11, 12, 14, 15
Preparació de les sessions	14,34	0,57	2, 5, 6, 8, 10, 12, 14

Les sessions dels blocs I i II alternaran classes teòriques (3) i sessions pràctiques (3).

Les sessions del bloc III s'estructuraran en sessions teòriques (2) i pràctiques (1). Per últim, les sessions del bloc IV s'estructuraran en sessions teòriques (1) i pràctiques (2).

Les sessions pràctiques s'estructuraran a partir d'un estudi de cas, prèviament preparat seguint una guia de lectura que serà objecte de debat presencial. És per això que l'assistència a classe es un requisit imprescindible per a l'avaluació continuada i que a l'hora de calcular la càrrega lectiva del curs, l'alumnat haurà de tenir en compte que, a més de les hores d'aula, haurà de dedicar part del seu temps també a la lectura de textos i preparació de les sessions i a l'estudi dels continguts.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats corresponents als blocs III i IV (3 x 15% c/u)	45%	1,5	0,06	1, 2, 3, 7, 8, 10, 15
Participació activa a classe: blocs I i II	5%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 10, 13
Participació activa a classe: blocs III i IV	5%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 13, 15

Prova presencial escrita corresponent als blocs I i II	45%	1,5	0,06	1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15
--	-----	-----	------	--------------------------------------

La nota procedeix de l'avaluació continuada:

- 50% blocs I i II + 50% blocs III i IV = 100% de la nota.
- Per fer la mitjana de cada bloc, la nota mínima serà de 4.

La nota en cas d'avaluació única es completa la data d'examen:

- 25% pregunta a desenvolupar Blocs I i II + 25% anàlisi de jurisprudència Blocs III i IV + 50 % examen de continguts (test + 10 preguntes curtes)

Examen

- L'alumnat que no superi l'assignatura (es a dir qui hagi tret menys de 4 en una de les dues parts o la seva mitjana no arribi al mínim de 5) haurà de recuperar la part suspesa mitjançant una prova el dia programat per a la recuperació.

Copiar en un examen o prova, o utilitzar qualsevol eina (smartwatch, Chat GPT, ordinadors, mòbils...), comporta un "0" a la prova i suspendre l'assignatura.

Un alumne que presenti una pràctica o una activitat en el que hi hagi plagi obtindrà un "0" i rebrà una advertència. En cas de reiteració de la conducta, l'alumne suspendrà l'assignatura.

La participació activa de l'alumnat és un requisit imprescindible per al bon funcionament de l'assignatura i es un element molt rellevant en l'avaluació. Per això es requereix l'assistència habitual i puntual a les sessions presencials, la lectura de la bibliografia requerida per a cada sessió, la intervenció en els debats i la preparació de les activitats assenyalades per a cada tema així com l'elaboració i presentació dels treballs en les dates previstes.

L'avaluació dels blocs I i II constarà d'una prova presencial escrita (45%) i de la participació activa a les classes (5%).

L'avaluació dels blocs III i IV constarà de tres activitats pràctiques (45%) i la participació a classe (5%).

L'alumnat serà avaluable sempre que hagi realitzat un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. Si el valor de les activitats realitzades no arriba a aquest llindar, el professor/a de l'assignatura pot considerar l'estudiant com a "no avaluable". En cas d'avaluació contínua, s'aplicarà el mateix criteri de no avaluable que per l'avaluació continuada.

Bibliografia

-- Primera Part (Blocs I i II) --

AÑÓN, M.^a José (2013). "Principio antidiscriminatorio y determinación de la desventaja". *Isonomía: Revista de teoría y filosofía del derecho*, n.º 39.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7135100&orden=0&info=link>

La BARBERA, M.^a Caterina (2017). "Interseccionalidad = Intersectionality". *EUNOMÍA. Revista en Cultura de la Legalidad*, n.º 12. <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/EUNOM/article/view/3651/2221>

BOBBIO, Norberto (2024). *Teoría de la justicia*. Tirant lo Blanch: Argentina.

BODELÓN, Encarna (2010): "Derecho y Justicia no androcéntricos", en *Quaderns de Psicologia*, Nº 12. Disponible en: <http://www.quadernsdepsicologia.cat/article/view/815>

FERRAJOLI, Luigi (2019). *Manifiesto por la igualdad*. Trotta: Madrid. FERRAJOLI, Luigi (2020). *Iura Paria*. Trotta: Madrid.

FERRAJOLI, Luigi (2022). *Por una Constitución de la Tierra*. Trotta: Madrid.

GARCIA, Manon (2023). *The Joy of Consnet*. The Belknap Press of HUP: Cambridge.

GARGARELLA, Roberto (1999). *Las teorías de la justicia después de Rawls*. Paidós: Barcelona.

KYMLICKA, Will (2002). *Filosofía Política Contemporánea: Una introducción*, Ariel: Barcelona.

RODRÍGUEZ PALOP, M.^a Eugenia (2003). "¿Nuevos derechos a debate? Razones para no resistir". *Anuario de Filosofía del Derecho*, n.º 20. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/909373.pdf>

SANDEL, Michael J. (2011). *Justicia: ¿hacemos lo que debemos?* Debate: Barcelona. (Disponible edición de butxaca de l'editorial Debolsillo, 2012).

SANDEL, Michael J. (2021). *La tiranía del mérito: ¿qué ha sido del bien común?* Debate: Barcelona.

SANDEL, Michael J. (2023). *El descontento democrático*. Debate: Barcelona.

SHUTE, Stephen and HURLEY, Susan (eds.) (1993). *On Human Rights*. BasicBooks: New York.

-- Segona Part (Blocs III i IV)--

ABELLÁN HONRUBIA, Victoria. 1998. La internacionalización del concepto y contenido de los derechos humanos. En: *Tres lecciones magistrales: inauguración de los cursos 1995-1996, 1996-1997, 1997-1998*, pp. 33-53. Barcelona: Marcial Pons.

[Andrés Sáenz de Santa María, Paz](#), 2011, Sistema de derecho internacional público, Civitas Thomson Reuters, Madrid.

BONET PÉREZ, Jordi y SÁNCHEZ, Víctor M. (coordinadores). 2008. *Derechos Humanos*. Barcelona: Huygens.

CARRILLO SALCEDO, Juan Antonio. 2001. *Soberanía de los Estados y Derechos Humanos en Derecho internacional contemporáneo*. 2ª edición, Madrid: Tecnos.

CARRILLO SALCEDO, Juan Antonio. 2003. *El Convenio Europeo de Derechos Humanos*. Madrid: Tecnos.

FERNÁNDEZ DE CASADEVANTE, Carlos (Coord.). 2007. *Derecho Internacional de los Derechos Humanos*, 3ª edición, Madrid: Ed. DILEX, S.L.

GREER, S. C. 2006. *The European Convention on Human Rights: achievements, problems and prospects*, Cambridge: Cambridge U. Press.

GÓMEZ ISA, Felipe (director). 2004. *La protección internacional de los derechos humanos en los albores del siglo XXI*, pp. 23-60, Bilbao: Humanitarian Net / Universidad de Deusto.

GÓMEZ ISA, F.; FEYTER, Koen de (eds.). 2009. *International human rights law in a global context*. Bilbao: Universidad de Deusto.

HARRIS, D. J. 2009. *Law of the European Convention on Human Rights*. 2nd. edition, Oxford: Oxford U. Press, Oxford.

NIKKEN, Pedro. 1987. *La protección internacional de los Derechos Humanos: su desarrollo progresivo*. Madrid: Editorial Civitas/Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

PASTOR RIDRUEJO, José Antonio. 1989. La protección de los derechos humanos en las Naciones Unidas: aspectos humanitarios y políticos. En: *Cursos de Derecho Internacional de Vitoria-Gasteiz*. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

PIÑOL RULL, Joan, 2000, Dret internacional públic, UOC, Barcelona.

VILLAN DURAN, Carlos. 2002. *Curso de Derechos Humanos*. Madrid: Trotta.

Links de interés:

Documentación de naciones Unidas:

<https://www.un.org/Depts/dhl/spanish/resguids/spechrsp.htm>

Cuadro de normas y mecanismos para la Protección de los Derechos Humanos

<http://www.derechoshumanos.net>

Legislación UE

http://europa.eu/legislation_summaries/human_rights/index_es.htm

Programari

L'assignatura no exigeix un programari específic

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	51	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	70	Català	segon quadrimestre	matí-mixt