

Microeconomia I

Codi: 102337
Crèdits: 6

2024/2025

Titulació	Tipus	Curs
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OB	2
2501573 Economia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Amedeo Stefano Edoardo Piolatto

Correu electrònic: amedeo.piolatto@uab.cat

Equip docent

Amedeo Stefano Edoardo Piolatto

Marina Bannikova

(Extern) Marta Troya Martinez

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Introducció a la Economia

Matemàtiques I & II

Objectius

L'objectiu de l'assignatura es conèixer les eines bàsiques de l'anàlisi microeconòmica i obtenir la capacitat per a aplicar-les.

Els temes que es tracten inclouen:

Teoria del Consumidor (Preferències i Utilitat, Demanda) i Teoria de la Producció (tecnologia i costos)

Competències

Economia

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Identificar els processos que governen el funcionament dels mercats en diferents règims de competència, en diferents escenaris d'interrelació i en diferents horitzons temporals.
- Identificar les forces que governen la demanda i l'oferta.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els determinants de l'oferta.
2. Analitzar els determinants de la demanda.
3. Associar l'estructura tecnològica de l'empresa amb l'estructura de costos i descriure els processos de translació.
4. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
5. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
6. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
7. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
8. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
9. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
10. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
11. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
12. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
13. Relacionar els aspectes inter-temporals amb els processos de presa de decisions dels agents econòmics.
14. Resoldre equilibris i interpretar el seu significat.
15. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

16. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.

Continguts

TEMARI

Cada tema té assignat un capítol del llibre de text: Hal Varian, Microeconomia Intermedia, Edició 9.

Tema I: Introducció a la microeconomia

- I.1 El criteri de racionalitat en economia (capítol 1)
- I.2 Els conceptes d'equilibri i eficiència (capítol 1)
- I.3 La naturalesa dels models econòmics (capítol 1)

Tema II: Teoria del consumidor

- II.1 La restricció pressupostària (capítol 2)
- II.2 Relacions de preferència i corbes d'indiferència (capítol 3)
- II.3 Funcions d'utilitat: propietats i característiques (capítol 4)

Tema III: Teoria de la demanda

- III.1 Elecció òptima del consumidor (capítol 5)
- III.2 Variacions en la renda: béns normals i inferiors (capítol 6)
- III.3 Variacions en els preus: béns ordinaris, Giffen, substitutius i complementaris (capítol 6)
- III.4 Preferències revelades (capítol 7)
- III.5 La descomposició de Slutsky: efectes renda i substitució (capítol 8)

Tema IV: Aplicacions de la teoria del consumidor

- IV.1 Dotacions i funcions de demanda: descomposició de Slutsky amb efecte riquesa (capítol 9)
- IV.2 El model d'oferta de treball i lleure (capítol 9)
- IV.3 Elecció intertemporal (capítol 10)
- IV.4 Elecció sota incertesa (capítol 12)

Tema V: Teoria de l'empresa

- V.1 La tecnologia: propietats i característiques (capítol 19)
- V.2 Exemples de tecnologies: Leontief, Cobb-Douglas, CES. (capítol 19)
- V.3 La minimització de costos i propietats de les funcions de costos (capítols 21-22)

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	32,5	1,3	
Exercicis i discussió en grup	17	0,68	
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	
Tipus: Autònomes			
Estudi, preparació i discussió d'exercicis	64	2,56	
Lectura de textos	15	0,6	

La metodologia prevista inclou estudi, preparació i discussió d'exercicis, lectura de textos, classes magistrals, exercicis en grup i tutories.

La metodologia docent proposada pot experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que puguin decidir les autoritats sanitàries.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmen Final	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Proves parcials	50%	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

Procés d'avaluació

El procés d'avaluació inclou tant proves durant el semestre com un examen final.

- Proves durant el quadrimestre (50% de la nota final)
Això inclou la prova parcial, que suposarà el 15% de la nota final. Per defecte, aquesta prova és escrita. Pot incloure preguntes obertes o de tipus test.
També inclou una o diverses activitats/proves addicionals (escrites o orals) que, en conjunt, suposaran el 35% restant de la nota final. Els detalls es donaran a conèixer a través de Campus Virtual abans de l'inici del semestre.

D'acord amb les normes acadèmiques vigents, el professor pot rebaixar la nota d'una persona fins a 2 punts sobre 10, en cas que incompleixi les normes de conducta durant les classes, proves o exàmens.

- Examen final (50% de la nota final)
Per defecte, l'examen és escrit.
Pot incloure preguntes obertes o de tipus test.
Pot incloure preguntes sobretot el tractat en classe, així com tot el que està en el llibre de text o que està publicat en Campus Virtual.

Qualsevol modificació d'aquest procés per causes externes (per exemple, canvis en la normativa per part de les autoritats sanitàries o de la UAB) es farà pública a través del Campus Virtual. L'equip docent adaptarà les activitats d'avaluació al format més adequat i eficaç, incloent-hi entrevistes orals i proves si fos necessari.

Calendari de proves i exàmens

- La prova parcial, l'examen final i l'examen de recuperació es programen d'acord amb el calendari oficial de la Facultat. Les dates de les activitats d'avaluació no podran modificar-se tret que existeixi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar una activitat d'avaluació. Segons la normativa de la UAB, en casos molt excepcionals, els estudiants poden sol·licitar la reprogramació de la prova parcial, l'examen final o l'examen de recuperació. La sol·licitud ha de dirigir-se al coordinador de la titulació, seguint el procediment definit per la normativa de la UAB. Si es concedeix la sol·licitud, el coordinador de la titulació informará l'equip docent que reprogramarà l'examen. Totes les proves i exàmens reprogramats es realitzaran oralment.
- La data de la(s) una altra(s) prova(s) que s'emportarà(n) a cap durant el semestre serà anunciada a través de Campus Virtual abans de l'inici del semestre.

Examen de recuperació

Segons la normativa de la UAB, per a poder participar en el procés de recuperació, els estudiants deuen:

- haver realitzat almenys dos terços del total d'activitats d'avaluació de l'assignatura.
- haver obtingut una nota final igual o superior a 3,5.

La qualificació de l'examen de recuperació és qualitativa, amb dos possibles resultats: 'aprovat' o 'suspens'. En el cas de 'aprovat', la qualificació que apareixerà en l'expedient acadèmic de l'estudiant és 5. En el cas de 'suspens', la qualificació que apareixerà en l'expedient acadèmic de l'estudiant és la qualificació final abans de l'examen de recuperació.

Bibliografia

Varian, H., *Microeconomia Intermedia: Un enfoque actual*, edició 9. Editorial ANTONI BOSCH.

Edicions anteriors són també vàlides si s'adapten adequadament la indexació dels capítols als temes de la Guia.

Programari

No hi ha programari específic per la matèria però pot resultar útil tenir familiaritat amb Wolfram|Alpha que és una aplicació matemàtica disponible online.

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	4	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	8	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	52	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	60	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	4	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	8	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	51	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	52	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	60	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt