

Titulació	Tipus	Curs
2501573 Economia	OT	3
2501573 Economia	OT	4

### **Professor/a de contacte**

Nom: Jesus Ramos Martin

Correu electrònic: [jesus.ramos@uab.cat](mailto:jesus.ramos@uab.cat)

### **Equip docent**

Claudio Cattaneo

### **Idiomes dels grups**

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### **Prerequisits**

No s'han establert.

### **Objectius**

L'objectiu de l'assignatura és doble, d'una banda entendre els conceptes bàsics de l'economia que ens han de permetre, d'altra, entendre els sistemes humans com a sistemes oberts a l'entrada d'energia i materials, i a la sortida de residus. És a dir, s'estudia el funcionament biofísic de les economies, el que es coneix com el "metabolisme social" i el paper que tenen els recursos naturals en el manteniment de el sistema econòmic.

El curs també estudia l'aplicació de la teoria econòmica a l'anàlisi i gestió dels recursos naturals. Les decisions sobre els recursos naturals renovables i exhauribles, i sobre la contaminació es poden basar en el balanç de costos i beneficis monetaris. Però aquest enfocament té limitacions. Per això es proposa també l'alternativa de l'avaluació multi-criteri de les decisions de gestió dels recursos.

### **Competències**

- Economia
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.

- Analitzar situacions en les quals hi ha asimetria d'informació entre les parts involucrades.
- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Formular recomanacions de política econòmica que millorin l'eficiència i l'equitat en el funcionament dels mercats.
- Identificar els processos que governen el funcionament dels mercats en diferents règims de competència, en diferents escenaris d'interrelació i en diferents horitzons temporals.
- Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Prendre decisions en situacions d'incertesa i mostrar un esperit emprenedor i innovador.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
2. Analitzar les condicions de funcionament dels mercats així com altres formes d'interacció social.
3. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
4. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
5. Identificar els elements bàsics que caracteritzen l'organització d'un mercat.
6. Identificar les condicions i els processos que generen externalitats així com els problemes que plantegen els béns públics
7. Identificar les conseqüències de l'existència d'asimetria d'informació entre diversos agents econòmics sobre la forma en la qual aquests s'organitzen i sobre l'eficiència de la relació que estableixen.
8. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
9. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
10. Plantejar models formals que permeten estudiar situacions amb asimetria d'informació entre les parts.
11. Prendre decisions en situacions d'incertesa i mostrar un esperit emprenedor i innovador.
12. Proposar el disseny òptim de les institucions de regulació dels mercats i del seu instrumental.
13. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
14. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
15. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
16. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
17. Resoldre els models formulats per a obtenir prediccions testables empíricament.
18. Utilitzar les eines bàsiques de l'optimització i de la teoria de jocs, i incloure aquests elements en un model teòric.

## **Continguts**

### VALORACIÓ MONETÀRIA DEL MEDI AMBIENT

El medi ambient a la història del pensament econòmic

Diferència entre valor ecològic i valor econòmic

Famílies de mètodes de valoració monetària

Valor econòmic total

Taxa de descompte

### POLÍTICA ECONÒMICA MEDIAMBIENTAL

Externalitats

Nivell òptim de contaminació

Internalització d'externalitats

Pigou i la tributació verda

Coase i el comerç de drets d'emissió

Pagament per serveis ambientals

### ANÀLISI COST - BENEFICI

Democràcia econòmica i política

Teorema d'impossibilitat d'Arrow

Criteri de compensació Kaldor - Hicks

Relació entre eficiència i equitat

ACB i desenvolupament sostenible

Risc, incertesa i irreversibilitat

### ANÀLISI MULTICRITERI

Fonaments metodològics

Complexitat i Ciència Post Normal

Avaluació multicriteri i teoria econòmica

Estructuració d'un problema multicriteri

Alternatives i criteris

Ponderació dels criteris

Economia del dònut

### METABOLISME SOCIAL

Fluxos d'energia i materials

Política energètica: zenit del petroli, energies renovables

## TEORIA DEL DECREIXEMENT

Fonts del decreixement

Ecologia política

Critica al desenvolupament i plurivers

Intercanvi ecològicament desigual i decolonització

L'economia com a subsistema obert dins de la biosfera

Problemes ambientals actuals

e les Societats (MuSIASEM)

### Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	32,5	1,3	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 18
Sessions pràctiques: Desenvolupament de treball en grup, presentació i discussió en classe	17	0,68	2, 4, 8, 9, 11, 17
Tipus: Supervisades			
Tutories i seguiment dels treballs a realitzar.	7,5	0,3	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 18
Tipus: Autònomes			
Cerca d'informació	17	0,68	8
Lectura i estudi de teoria	70	2,8	2, 4, 5, 7, 9, 17

#### 1. Lliçó magistral i debats dirigits

El professor realitzarà una conceptualització analítica i una síntesi actualitzada de cada un dels temes d'estudi mostrats a les unitats didàctiques. L'objectiu d'aquesta activitat és facilitar la transmissió de coneixements i la motivació per a l'anàlisi de la relació entre l'activitat humana i el medi ambient, que s'enfoquen per tal de potenciar un aprenentatge actiu i cooperatiu.

#### 2. Sessions pràctiques

Les sessions pràctiques consistiran en les presentacions dels treballs i el debat semi-estructurat que defineixi el grup. Aquesta activitat servirà també per tal de relacionar els conceptes fonamentals de l'assignatura i donar propostes de resolució dels conflictes tant des de la perspectiva de l'Economia Ambiental com des de la perspectiva de l'Economia Ecològica.

#### 3. Tutories

El procés d'aprenentatge i adquisició de competències serà supervisat pel professor a través de tutories individuals i/o de grup. El professor de l'assignatura estarà a disposició dels alumnes per a resoldre els dubtes i seguir l'evolució de l'esmentat procés d'aprenentatge i adquisició de competències de l'alumnat.

#### 4. Campus Virtual de l'assignatura

En l'ensenyament presencial el Campus Virtual és una eina útil, a fi que els estudiants tinguin un espai complementari on puguin accedir a diferents tipus de materials que el docent consideri bàsics per avançar en el procés d'aprenentatge de l'assignatura. Per accedir-hi només heu d'anar a la pàgina web de la UAB i allà hi trobareu l'enllaç, o bé directament a la pàgina web del campus virtual (<https://cv.uab.cat/portada/ca/>).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assaig	30	2	0,08	2, 4, 6, 11, 12, 13, 17
Examen parcial 1	35	2	0,08	1, 3, 5, 7, 8, 10, 14, 18
Examen parcial 2	35	2	0,08	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18

## Avaluació

### AVALUACIÓ CONTÍNUA

L'avaluació de l'assignatura es basarà en una avaluació continuada del procés d'adquisició de coneixements i competències per part de l'alumne i constarà de:

- 2 exàmens parcials de coneixement que podran combinar preguntes tipus test i temàtiques i que comptaran un 35% de la nota final cadascun.
- Un assaig final, que comptarà el 30% de la nota final.

### Calendari d'activitats d'avaluació

Les dates de les diferents proves d'avaluació (exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

La data de l'examen parcial i final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova

programació dins del període lectiu corresponent". Apartat 1 de l'Article 264. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB)

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el següent formulari: [e-Formulari per a la reprogramació de proves](#).

Procediment de revisió de les qualificacions

Coincidint amb l'examen final s'anunciarà el dia i el mitjà en quees publicaran les qualificacions finals. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

Procés de Recuperació

"Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les qual equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura". Apartat 2 de l'Article 261. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB). Els estudiants i les estudiantes han d'haver obtingut una qualificació mitjana de l'assignatura més gran o igual que 3,5 i menor que 5.

La data d'aquesta prova estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Irregularitats en actes d'avaluació

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, s'ha de qualificar amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0". Apartat 11 de l'Article 266. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB).

## AVALUACIÓ ÚNICA

La sol·licitud d'avaluació única suposa la renúncia a l'avaluació continuada.

L'avaluació única ha de ser sol·licitada a la Gestió Acadèmica del Campus on es cursa el grau/màster dins del termini i amb el procediment que estableix el calendari administratiu de la Facultat d'Economia i Empresa.

- La presència de l'estudiant o estudianta és obligatòria el dia que es faci l'avaluació única. La data serà la mateixa que la de l'examen final de semestre que consta al calendari d'avaluacions publicat per la Facultat d'Economia i Empresa i aprovat en Comissió d'Afers Docents i Acadèmics de la Facultat. La durada de l'avaluació única haurà despecificar-se dins de les característiques de l'activitat.
- El mateix assaig que se sol·licita a l'avaluació continuada s'ha de lliurar el dia de l'avaluació única.
- Les evidències d'avaluació realitzades presencialment el dia de l'avaluació única han de tenir un pes mínim del 70%.

<i>Tipologia Evidència</i>	<i>Pes a l'avaluació final (%)</i>	<i>Duració de l'activitat</i>	<i>L'activitat que dóna lloc a l'evidència es fa presencialment en la data establerta? (SÍ/NO)</i>
<i>Exàmen</i>	<i>70%</i>	<i>3h</i>	<i>Sí</i>
<i>Assaig</i>	<i>30%</i>		<i>No</i>
<i>TOTAL</i>	<i>100%</i>		

---

A la recuperació no es fa distinció entre els estudiants que han fet avaluació contínua i aquells que han optat per l'avaluació única, tots s'avaluen amb la mateixa prova o evidència d'avaluació.

La revisió de la qualificació final segueix el mateix procediment que per a l'avaluació continuada

## Bibliografia

BIBLIOGRAFIA (en negreta la bàsica)

Common, Michael S., and Sigrid Stagl (2005). ***Ecological Economics: an Introduction***. Cambridge: Cambridge University Press.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991010751826406709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010751826406709)

Daly, Herman E., and Joshua C. Farley (2011). ***Ecological Economics: Principles and Applications***. 2nd ed. Washington: Island Press.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991001531189706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991001531189706709)

Costanza, R., Segura, O., & Martínez Alier, J. (1996). *Getting down to earth: practical applications of ecological economics*. Island Press.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991004699359706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991004699359706709)

Martínez Alier, Joan., and Klaus Schlüpmann (1987). *Ecological Economics: Energy, Environment and Society*. Oxford: Basil Blackwell.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991001038929706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991001038929706709)

Padilla Rosa, E. and Ramos-Martin, J. (Eds.) (2023): *Elgar Encyclopedia of Ecological Economics*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd. ISBN: 978-1-80220-040-9.

Raworth, K. Doughnut Economics.

Villamayor-Tomas, Sergio., and Roldan. Muradian (Eds.) (2023). *The Barcelona School of Ecological Economics and Political Ecology A Companion in Honour of Joan Martinez-Alier*. Cham: Springer International Publishing. [https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991010787421306709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010787421306709)

## Programari

No es necessita cap programa en particular.

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	8	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	8	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt