

Titulación	Tipo	Curso
2502443 Psicología	OT	4

Contacto

Nombre: Mireia Faucha Hernandez

Correo electrónico: mireia.fauchu@uab.cat

Equipo docente

Laura Sanmiquel Molinero

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Esta asignatura no tiene prerrequisitos

Objetivos y contextualización

- 1- Discriminar entre los principales modelos teóricos en el estudio de los procesos colectivos y de la acción colectiva
- 2- Analizar procesos psicosociales en los que los movimientos sociales actúan como agentes de cambio del orden social.
- 3- Señalar los principales efectos de las instituciones sociales en el ordenamiento social.

Competencias

- Analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos.
- Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
- Distinguir y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- Mantener una actitud favorable hacia la actualización permanente a través de la evaluación crítica de la documentación científica, valorando su procedencia, situándola en un marco epistemológico e identificando y contrastando sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible.

- Reconocer la dimensión social del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.
- Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar las demandas de los movimientos sociales desde una perspectiva gubernamental.
2. Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
3. Aplicar conceptos básicos de la acción colectiva a los movimientos sociales contemporáneos.
4. Contrastar las necesidades sociales con las respuestas institucionales a las mismas.
5. Discriminar dimensiones relevantes en el análisis concreto de una acción colectiva.
6. Esquematizar las principales orientaciones en el análisis de los fenómenos colectivos.
7. Identificar las demandas de movimientos colectivos.
8. Identificar que conceptos teóricos tienen mayor poder explicativo para fenómenos sociales específicos.
9. Mantener una actitud favorable hacia la actualización permanente a través de la evaluación crítica de la documentación científica, valorando su procedencia, situándola en un marco epistemológico e identificando y contrastando sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible.
10. Relacionar conceptos psicosociales actuales con fenómenos sociales contemporáneos.
11. Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

Contenido

1.- PSICOLOGÍA SOCIAL Y PERSPECTIVAS DE La ACCIÓN COLECTIVA

- Teorías clásicas
- Conductas colectivas e identidad social
- Ámbitos de aplicación: Disturbios, pánico...

2.- MOVIMIENTOS SOCIALES: ACCIÓN COLECTIVA Y CAMBIO SOCIAL

- Concepciones/definiciones de movimiento social y tipos
- Teorías Organizativas y Políticas: Teoría de la Movilización de Recursos y Teoría del Proceso Político: Organización, Sector e Industria de Movimiento Social - Estructura de Oportunidad Política.
- Teoría de los Nuevos Movimientos Sociales: El enfoque constructivista de Alberto Melucci: Novedad de los nuevos movimientos sociales - Pulsos y Dimensiones analíticas de los movimientos sociales - Relación entre los movimientos sociales y el orden social.
- Teoría de marcos en los movimientos sociales

3.- INSTITUCIONES SOCIALES, CONTINUIDAD DEL ORDEN SOCIAL

- Definiciones/concepciones de Institución Social y tipo
- Instituciones totales: El psiquiátrico, la crítica de Erving Goffman a las instituciones totales
- Sociedad disciplinaria: La prisión, la crítica de Michel Foucault a la institución como dispositivo disciplinario

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Análisis de casos prácticos	12	0,48	1, 3, 4, 5, 7, 6

Clases teóricas	24	0,96	8, 6, 10
Tipo: Supervisadas			
Debates virtuales	7	0,28	11
Tutorías	15	0,6	11
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de documentación	9	0,36	
Elaboración de trabajos en grupo	15	0,6	9
Estudio	30	1,2	
Lectura de textos	30	1,2	2
Trabajos individuales	6	0,24	2, 9, 11

Sesiones teóricas en gran grupo donde el docente desarrolla elementos teóricos de la asignatura a partir de lecturas previas.

Exposiciones de lecturas por parte del alumnado

Las sesiones prácticas se realizan a través de equipos de trabajo que eligen un tema de activismo y lo desarrollan durante el curso. La estrategia incluye la utilización de medios y plataformas virtuales y la evidencia final consiste en la presentación pública del proyecto mediante un audiovisual y un informe escrito.

Debates virtuales dinamizados por los docentes de discusión y aplicación de la teoría.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV1. Informe individual caso práctico	30	0	0	2, 1, 3, 4, 5, 7, 9, 6, 11
EV2a: Prueba escrita teoría	35	1	0,04	5, 8, 6, 10
Ev2b: Prueba escrita teoría	35	1	0,04	5, 8, 6, 10

Elementos de evaluación

- Evidencia de aprendizaje 1:
Informe grupal del caso práctico.
Esta evidencia supone un 30% de la nota total de la asignatura.
Fecha: segundo período de evaluación
- Evidencia de aprendizaje 2a:

Prueba escrita individual sobre primera parte de los contenidos teóricos.
Esta evidencia supone un 35% de la nota total de la asignatura.
Fecha: primer período de evaluación

- Evidencia de aprendizaje 2b:
Prueba escrita individual sobre segunda parte de los contenidos teóricos.
Esta evidencia supone un 35% de la nota total de la asignatura.
Fecha: segundo período de evaluación

Asignatura superada: haber obtenido un total de al menos 5 puntos en la evaluación continuada.

No evaluable: El estudiante que entregue evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior a 40% no podrá constar como "no evaluable"

Recuperación final:

- Puede optar el alumnado que a lo largo de la evaluación continuada haya realizado evidencias con un peso igual o mayor a 2/3 de la calificación total y haya obtenido una nota inferior a 5 puntos y mayor o igual a 3.5 puntos. La prueba de recuperación incluirá las evidencias 2a y 2b. El criterio de asignatura superada será el mismo que para la evaluación continuada, sustituyendo sólo las notas de las evidencias recuperadas. La nota máxima no podrá ser superior a 5, exceptuando las y los estudiantes que no se hayan podido presentar por motivos justificados (el equipo docente evaluará estos casos).
- También podrán presentarse a recuperación quienes por motivos justificados no hayan podido presentarse a la evaluación de las evidencias 2a y/o 2b.

No se prevé que el estudiantado de 2ª matrícula o posterior se evalúe mediante una única prueba de síntesis no recuperable.

Evaluación única:

- Se evaluarán todos los contenidos de la asignatura mediante 2 pruebas escritas y 1 informe de caso.
- La nota final de la asignatura se obtendrá como se ha descrito para la evaluación continuada.
- Se aplicará el mismo sistema de recuperación que el de la evaluación continuada.

Traducción de las evidencias:

La entrega de la traducción de las pruebas de evaluación presencial se realizará si se cumplen los requisitos establecidos en el Artículo 263 y se realiza su solicitud la semana 4 telemáticamente (e-formulario) (más información en la web de la Facultad).

Título	Peso	Durada (Horas)	Fecha
EV1: informe individual caso práctico	30%	5 horas	Segundo periodo evaluativo
EV2a: Prueba escrita teórica	35%		
EV2b: Prueba escrita teórica	35%		

Pautas de evaluación de la facultad:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Bibliografía

Casquette, J. (1998). *Política, cultura y movimientos sociales*. Bilbao: Bakeatz.

Douglas, Mary (1996). *¿Cómo piensan las instituciones?* Madrid: Alianza.

Foucault, Michel (2012). *Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Gaceran, Montserrat (2009). *Deseo y Libertad una Investigación Sobre los Presupuestos de la Acción Colectiva - en Fnac.es*. Madrid: Traficantes de Sueños. Recuperado a partir de <http://www.traficantes.net/libros/deseo-y-libertad>

Hess, Charlotte, & Ostrom, Elinor (Eds.). (2016). *Los bienes comunes del conocimiento*. Traficantes de Sueños.

Javaloy, Federico, Rodríguez, Álvaro.; & Espelt, Esteve (2013). *Comportamiento colectivo y movimientos sociales: un enfoque psicosocial*. Madrid: Prentice Hall.

Laraña Rodríguez-Cabello, Enrique (1999). *La construcción de los movimientos sociales*. Madrid: Alianza Editorial.

Monferrer, Jordi M.(2003). La construcción de la protesta en el movimiento gay español: la Ley de Peligrosidad Social (1970) como factor precipitante de la acción colectiva. *Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (102), 171-204.

Software

-

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM) Seminarios	111	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	112	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto