

Titulació	Tipus	Curs
2502443 Psicologia	FB	1

### Professor/a de contacte

Nom: Joana Moix Queraltó

Correu electrònic: jenny.moix@uab.cat

### Equip docent

Joana Moix Queraltó

Olga Soler Vilageliu

Alexis Perez Bellido

Anna Jordana Casas

María Inés Caño Melero

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament.

### Objectius

Aquesta assignatura de formació bàsica està ubicada en el primer curs del Grau i forma part d'un grup d'assignatures orientades a l'aprenentatge dels diferents processos psicològics bàsics, que està compost per: Motivació i emoció, Memòria, Condicionament i aprenentatge, Pensament i llenguatge i Atenció i percepció.

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Donar a conèixer a l'alumnat els aspectes fonamentals dels processos psicològics relacionats amb l'atenció i la percepció.
- Garantir que al finalitzar el semestre l'alumnat hagi adquirit una terminologia i un coneixement de les principals tendències de recerca en aquestes àrees.
- Identificar les implicacions dels processos d'atenció i percepció en alguns àmbits aplicats com ara l'educació, la seguretat vial, la publicitat, etc.
- Apropar l'alumnat a l'ús de les metodologies de treball i dels procediments experimentals utilitzats en l'estudi i la investigació d'aquests processos, fonamentalment a través de les pràctiques.

## Competències

- Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
- Distingir els dissenys de recerca, els procediments i les tècniques per valorar hipòtesis, contrastar-les i interpretar-ne els resultats.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.
- Identificar, descriure i relacionar les estructures i els processos involucrats en les funcions psicològiques bàsiques.
- Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció dels diferents mètodes de recerca psicològica, la seva aplicació i la interpretació dels resultats que en deriven.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.
- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2. Aplicar els coneixements sobre processos atencional o perceptius per resoldre problemes quotidians en els quals hi hagi involucrats aquests processos.
3. Contrastar els resultats obtinguts en les pràctiques sobre processos atencional o perceptius i relacionar-los amb els models teòrics.
4. Descriure els diferents modes sensorials de captació de la informació que intervenen en l'elaboració d'aquesta, i els fonaments biofisiològics del procés.
5. Distingir els mecanismes del procesament atencional.
6. Elaborar i redactar informes a partir dels resultats obtinguts en experiments sobre els processos d'atenció i percepció.
7. Identificar els diversos enfocaments teòrics de l'estudi científic dels processos d'atenció i percepció.
8. Identificar els mètodes d'avaluació dels processos atencional.
9. Identificar i descriure els processos i les fases que intervenen en la codificació de la informació.
10. Organitzar experiments sobre atenció i percepció humana, raonant les decisions preses en la planificació.
11. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
12. Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

## Continguts

Bloc A: Atenció

Tema 1. Definició i característiques de l'atenció

Tema 2. Determinants de l'atenció

Tema 3. Atenció sostinguda. Atenció selectiva. Atenció dividida

Tema 4. Atenció i consciència

Tema 5. Aplicacions de l'estudi de l'atenció

Bloc B: Percepció

Tema 6. Definició i característiques de la percepció

Tema 7. Organització perceptiva

Tema 8. Percepció del color, la profunditat, la mida i la distància

Tema 9. Sistema auditiu, sentits cutanis i químics

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	27	1,08	4, 9
Conferències	7,5	0,3	2, 4, 9
Pràctiques aula	12	0,48	1, 2, 3, 10, 11, 12
Pràctiques de laboratori	6	0,24	2, 3, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Supervisió presencial i virtual	7,5	0,3	
Tipus: Autònomes			
Estudi	40	1,6	1, 2, 3, 5, 9, 8, 7, 10, 6
Preparació presentacions orals	24	0,96	1, 2, 3, 10, 12
Redacció informes	24	0,96	1, 2, 3, 10, 11, 12

La metodologia docent es basa en quatre tipus d'activitats formatives: classes magistrals, conferències monogràfiques, pràctiques d'aula i pràctiques de laboratori.

Aquests continguts es treballaran a nivell pràctic a través de dos tipus d'activitats formatives: les pràctiques d'aula i les pràctiques de laboratori. En les pràctiques d'aula, l'alumnat haurà de realitzar dos treballs en grup, que caldrà d'exposar a la resta de companys i companyes. En les pràctiques de laboratori, es realitzaran experiments clàssics, dels quals se n'haurà de triar un i presentar un informe experimental que inclogui la manipulació d'una variable independent.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1. Examen tipus test: Atenció	30%	1	0,04	4, 5, 9, 8, 7
EV2. Examen tipus test: Percepció	30%	1	0,04	2, 4, 9, 7
EV3. Pràctiques aula	20%	0	0	1, 2, 3, 11, 12
EV4. Pràctiques laboratori	20%	0	0	2, 3, 10, 6, 11

Es considerarà *alumnat avaluable* qui hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) i es considerarà *aprovat* l'alumnat que obtingui una nota igual o superior a 5 punts, sempre i quan la mitjana dels dos exàmens (EV1 i EV2) sigui igual o superior a 4 (sobre 10). La nota final de l'assignatura s'obindrà a partir de la mitjana ponderada de totes les activitats d'avaluació realitzades (exàmens, presentacions orals i informe de laboratori). No obstant, les notes ponderades de les dues presentacions orals -EV3- i de l'informe de laboratori -EV4- només se sumaran a les notes dels exàmens -EV1 i EV2- quan la mitjana d'ambdós sigui igual o superior a 4 (sobre 10). En el supòsit de que la mitjana dels exàmens sigui inferior a 4, la nota final de l'assignatura serà aquesta mitjana sense sumar les presentacions orals i l'informe de laboratori. No es preveu per a l'alumnat de 2<sup>a</sup> o posterior matrícula l'avaluació mitjançant una única *prova de síntesi no recuperable*.

Els alumnes que ho sollicitin podran optar per una avaluació única (Descrita a la última taula).

A finals del semestre es podrà realitzar una prova complementària de recuperació tan per a l'avaluació continuada com única. S'hi podrà presentar l'alumnat que hagi estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura (és a dir, com a mínim 3 de les 4 evidències), i que tinguin una qualificació d'avaluació contínua inferiora 5 punts i major o igual a 3,5 punts. Aquesta prova constarà de quatre preguntes, cada pregunta correspondrà a una evidència d'aprenentatge i es podrà recuperar EV1 i/o EV2 i/o EV3 i/o EV4. La nota obtinguda en la recuperació de l'evidència/es substituirà l'obtinguda originalment en aquesta/esen el càlcul de la qualificació de l'assignatura, no obstant la nota final màxima no podrà ser superior a 5 punts.

La normativa d'avaluació es pot trobaren el següent enllaç:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

### AVALUACIO CONTINUADA

Codi Evidència	Denominació	Pes	Format	Autoria	Via	Setmana
EV1	Examen tipus test: Atenció	30%	Escrit	Individual	Presencial	Primer període avaluatiu
EV2	Examen tipus test: Percepció	30%	Escrit	Individual	Presencial	Segon període avaluatiu
EV3	Pràctiques d'aula	20%	Oral	Col·lectiva	Presencial	Darrera sessió de pràctiques d'aula

EV4	Pràctiques de laboratori	20%	Escrit	Col.lectiva	virtual	Segon període avaluatiu	
Correspondència Avaluació Continuada	Denominació	Pes	Format	Durada	Autoria	Via	Setmana
EV1 i EV2	Examen 6 preguntes obertes.	30% i 30%	Escrit	60 min	Individual	Presencial	Segon període avaluatiu
EV3	Anàlisi d'un anunci publicitari	10%	Escrit	30 min	Individual	Presencial	Segon període avaluatiu
EV3	Anàlisi d'un article científic	10%	Escrit	60 min	Individual	Presencial	Segon període avaluatiu
EV4	Anàlisi i interpretació d'un experiment	20%	Escrit	90 min	Individual	Presencial	Segon període avaluatiu

## Bibliografia

### Fonamental:

Garcia Sevilla, Júlia (1999). *Psicología de la atención*. Madrid: Síntesis.

Morgado, Ignacio (2012). *Cómo percibimos el mundo: Una exploración de la mente y los sentidos*. Barcelona: Ariel.

### Complementària:

Estaún, Santiago (2016). *Una iniciació a la Psicofísica*. Bellaterra. Publicacions UAB.

Goldstein, Bruce (2006). *Sensación y percepción*. Madrid: International Thomson Editores.

Johnson, Addie & Proctor Robert (2015). *Atención. Teoría y práctica*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

## Programari

No aplicable

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	11	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	12	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	21	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	22	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	31	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	32	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	41	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	42	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	52	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	111	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	112	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	113	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	114	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	211	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	212	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	213	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	214	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	311	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	312	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	313	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	314	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	411	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	412	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	413	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	414	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	511	Català	primer quadrimestre	matí-mixt

(PLAB) Pràctiques de laboratori	512	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	513	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	1	Català	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	3	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	4	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	5	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt

PROVISIONAL