

Titulación	Tipo	Curso
2502443 Psicología	OT	4

Contacto

Nombre: Ferran Balada Nicolau

Correo electrónico: ferran.balada@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No existen prerrequisitos específicos, si bien se aconseja haber cursado las asignaturas básicas del área de Psicobiología.

Objetivos y contextualización

La asignatura de Psicoendocrinología forma parte del área de Psicobiología. Es una asignatura de 6 créditos optativa que se cursa habitualmente en cuarto curso. Forma parte de las menciones de Psicología Clínica de la Infancia y de la Adolescencia y de la de Psicología Clínica de la Edad Adulta.

El objetivo de esta asignatura es conocer las bases neuroendocrinas del comportamiento normal y la psicopatología, así como de los trastornos psicológicos asociados con los trastornos endocrinos. También se analizarán nuevos métodos de diagnóstico (pruebas endocrinas dinámicas, ...).

Competencias

- Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
- Hacer revisiones sistemáticas a partir de la consulta de las diferentes fuentes documentales en Psicología para recoger, ordenar y clasificar datos y materiales de investigación.
- Identificar y describir los procesos y las etapas del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital.
- Identificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas.
- Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
2. Analizar, sintetizar y resumir la información de textos científicos y profesionales.
3. Describir la anatomía y fisiología de las principales glándulas endocrinas.
4. Describir los cambios hormonales producidos a lo largo del ciclo vital.
5. Describir los distintos tipos de hormonas y sus mecanismos de acción.
6. Identificar y describir las bases hormonales en la conducta normal y anormal.

7. Manejar sistemas de documentación científicos.
8. Planificar una búsqueda bibliográfica o de referencias, tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y hemerotecas
9. Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

Contenido

BLOQUE A: ASPECTOS BÁSICOS EN PSICOENDOCRINOLOGIA

Tema 1.- Bases moleculares y anatómicas en Psicoendocrinología.

Tema 2.- Homeostasis y Psicoendocrinología.

Tema 3.- Hormonas y aspectos evolutivos de los seres vivos.

BLOQUE B: ASPECTOS CLÍNICOS EN PSICOENDOCRINOLOGIA

Tema 4.- Trastornos conductuales en endocrinopatías.

Tema 5.- Alteraciones endocrinas en trastornos neuro-psiquiátricos.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de teoría	24	0,96	4, 3, 5, 6
Seminarios	12	0,48	4, 3, 5, 6
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	1,5	0,06	
Tipo: Autónomas			
Estudio	50	2	
Lecturas de artículos científicos y manuales	40,5	1,62	
Wikis	20	0,8	

La metodología que se utilizará será la siguiente:

Clases teóricas

Estudios de casos: Seminarios sobre casos endocrinológicos.

Trabajo autónomo: Los y las estudiantes deben preparar dos trabajos, uno individual y otro en grupo, sobre aspectos relacionados con la psicoendocrinología. Estos trabajos se realizarán a través de una aplicación wiki.

Otras actividades a través del campus virtual que incluyen la elaboración de un glosario o la participación en foros.

Las clases se imparten en catalán

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ev1 - Examen escrito online - Parte primera	20%	0	0	4, 3, 5
Ev2 - Examen escrito online - Parte segunda	20%	0	0	4, 6
Ev3 - Wiki individual	10%	0	0	1, 2, 4, 7, 6, 8, 9
Ev4 - Wiki grupal	10%	0	0	4, 6, 9
Ev5 - Examen final	30%	2	0,08	4, 3, 5, 6
Ev6 - Participación en actividades de clase	10%	0	0	7, 9

Esta asignatura no contempla la evaluación única. La evaluación del curso consiste en seis evidencias de aprendizaje.

Las competencias en esta materia se evaluarán mediante exámenes escritos, tareas individuales y en grupo, presentaciones y/o discusiones de textos en clase. A cada una de estas tres secciones se le asignará un peso específico en la calificación final:

- Dos exámenes escritos online (Ev1 y Ev2) en los que se responde individualmente a una serie de preguntas a partir de casos clínicos sobre los diferentes temas del programa (20% de la nota final cada examen). El primero se realizará alrededor del primer periodo evaluativo, mientras que el segundo se realizará al final del trimestre (semana 14-15). Estas pruebas son de autoría individual y su entrega se efectuará mediante el campus virtual.
- Un examen escrito individual (Ev5) sobre conceptos básicos de la materia (30% de la nota final). Segundo periodo evaluativo. La entrega de la traducción de las pruebas de evaluación presenciales se realizará si se cumplen los requisitos establecidos en el artículo 263 y se realiza su solicitud la semana 4 telemáticamente (E-FORMULARIO) (más información en la web de la Facultad).
- Un trabajo individual (Ev3) y otro grupal (Ev4) con el apoyo de sistemas wiki (10% de la nota final cada trabajo). El trabajo individual consiste en la realización de una página wiki sobre una hormona. El trabajo grupal consiste en hacer una página wiki sobre algún aspecto de la biología celular involucrado en la psicoendocrinología. Los temas específicos serán indicados durante el curso. Se entregará final del trimestre (semana 15).

- Participación en actividades (Ev6), tanto en el aula como online (10% de la nota final).

De conformidad con el Art. 116, punto 10, del Reglamento de la UAB, en caso de que el estudiante cometa alguna irregularidad (copia, plagio...) que pueda suponer una variación significativa de la calificación de una prueba, esta prueba se calificará con "cero". En caso de que haya varias irregularidades en la evaluación de la misma asignatura, la nota final será "cero". Para cualquier duda, en la página web <https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html> se puede consultar la Guía de evaluación del grado de Psicología de la UAB.

Calificación final

La calificación final se calculará de acuerdo al promedio ponderado de cada una de las evidencias de aprendizaje.

Prueba recuperación

En caso de que la asignatura no sea aprobada (nota igual o superior a 5), el estudiante podrá realizar una prueba de reevaluación en el periodo de recuperaciones para mejorar la nota de las evidencias de aprendizaje correspondiente a las pruebas escritas, siempre y cuando cumpla con los dos criterios siguientes:

- a) Haber obtenido una nota final igual o superior a 3 puntos (entre 3 y 4,8 puntos), y
- b) Ha de haber sido evaluado a lo largo del curso de un conjunto de actividades cuyo peso sea igual a un mínimo del 66% de la calificación total de la materia.

La calificación final de la asignatura obtenida por el estudiante en caso de aprobar esta recuperación será de cinco (5).

"No evaluable"

Se otorgará una calificación de N/A (No Evaluable) a aquellos estudiantes que no hayan sido evaluados en ninguna actividad o en actividades cuyo peso sea inferior al 40% de la calificación final.

No se prevé que el estudiantado de 2ª matrícula o posterior se evalúe mediante una única prueba de síntesis no recuperable.

Bibliografía

Bibliografía Principal

Feingold, K. R., Anawalt, B., Boyce, A., Chrousos, G., de Herder, W. W., Dungan, K., ... & Wilson, D. P. (2000). Endotext [Internet]. <https://www.endotext.org/>

Jameson, J.L. Harrison's Endocrinology (4th ed.). McGraw-Hill Medical, 2016

Melmed, S; Koenig, R.; Rosen, C.; Auchus, R. & Goldfine, A. Williams textbook of endocrinology (14th Edition). Elsevier 2019 (Existe una traducción en castellano de esta edición publicada por Elsevier en 2021)
https://bibcercador.uab.cat/view/action/uresolver.do?operation=resolveService&package_service_id=414243994

Nestler, EJ; Kenny, P.J.; Russo, S.J. & Schaefer, A. Molecular Neuropharmacology. A Foundation for Clinical Neuroscience. McGraw Hill Education 2020 (Se ha publicado una traducción al castellano en versión electrónica por McGraw Hill el mes de febrero de 2017)

Pfaff, D.W. & Joëls, M. Hormones, Brain, and Behavior (3rd Ed). Academic Press 2017 (2 Ed. 2002: <https://www.sciencedirect.com/science/book/9780125321044>)

Bibliografía suplementaria

- Belfiore, A. & LeRoith, D. Principles of Endocrinology and Hormone Action. Springer. 2018
<https://doi.org/10.1007/978-3-319-27318-1>
- Challacombe, F., Green, C., & Bream, V. *Break Free from Maternal Anxiety: A Self-Help Guide for Pregnancy, Birth and the First Postnatal Year*. Cambridge University Press. 2022
- Birkhaeuser, M. & Gennazzani, A.R. Pre-Menopause, Menopause and Beyond. International Society of Gynecological Endocrinology. 2018
- DeGroot, L.J. & Jameson, J.L. Endocrinology. Elsevier Saunders.2010
- Dickson, S.L. & Mercer, J.G. Neuroendocrinology of Appetite. Willey Blackell 2016
<http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9781118839317>
- Ergin, A.B.; Kennedy, A.L.; Gupta, M.K.; Hamrahian, A.H. The Cleveland Clinic Manual of Dynamic Endocrine Testing. Springer. 2015 <https://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-13048-4>
- Fink, G Stress Physiology Biochemistry and Pathology. Elsevier. 2019
<https://www.sciencedirect.com/science/book/9780128131466>
- Gore, A.C.; Dickerson, S.M. Endocrine Disruptors and the Developing Brain. Morgan & Claypool Life Sciences. 2012
- Grinevich, V. & Dobolyi, A. Neuroanatomy of Neuroendocrine Systems. Masterclass in Neuroendocrinology, 12. Springer International Publishing 2022 <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-86630-3>
- Kleine, B & Rossmanith, WG Hormones and the Endocrine System. Textbook of Endocrinology. Springer International Publishing 2016 <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-15060-4>
- Komisaruk, B.R.& González-Mariscal, G. Behavioral Neuroendocrinology. CRC Press 2017
- Krauss, G. Biochemistry of Signal Transduction and Regulation. Wiley-VCH. 2014
<https://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9783527667475>
- Lovejoy, D. Neuroendocrinology, an integrated approach. John Wiley & Sons. 2005
<https://doi.org/10.1002/0470027878>
- Martínez Sanchis, S. Hormonas, estado de ánimo y función cognitiva. Delta publicaciones. 2007
- Molina, P.E. Endocrine Physiology. McGraw Hill Medical. 2013
- Murphy, D. & Gainer, H. Molecular Neuroendocrinology: From Genome to Physiology. Willey Blackell 2016
<http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9781118760369>
- Neave, N. Hormones and Behaviour. A psychological Approach. Cambridge University Press. 2008
- Nelson, R.J. Psicoendocrinología. Las bases hormonales de la conducta. Ed. Ariel. 1996
- Nelson, R. J. & Kriegseid, L.J. An Introduction to behavioral endocrinology (5th ed.) Sinauer Associates, Oxford University Press . 2016
- Nelson, Randy J., and Zachary M. Weil, eds. *Biographical History of Behavioral Neuroendocrinology*. Springer Nature, 2022.
- New, M.I.; Lekarev, O.; Parsa, A.; Yuen, T.T.; o'Malley, B.W. & Hammer, G.D. Genetic Steroid Disorders.Elsevier BV, 2014
- Patisaul, H.B. & Belcher, S.M. Endocrine disruptors, Brain, and Behavior. Oxford University Press 2017
<https://dx.doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199935734.001.0001>

Pfaff, D.W.; Kordon, C.; Chanson, P.; Christen, Y. Hormones and Social Behavior. Springer-Verlag 2008
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=229313>

Russell, J.A. & Shipston, M.J. Neuroendocrinology of Stress. Willey Blackell 2016
<http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9781118921692>

Spengler, D. & Binder, E. (Eds) Epigenetics and Neuroendocrinology. Clinical Focus on Psychiatry (2 vols.)
Springer International Publishing 2016 Vol 1: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-24493-8> Vol 2:
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-29901-3>

Wilkinson, M., & Imran, S. *Clinical Neuroendocrinology: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press. (2019). doi:10.1017/9781108149938

Wolkowitz, O.M. & Rothschild, A.J. Psychoneuroendocrinology. The Scientific Basis of Clinical Practice.
American Psychiatric Publishing, Inc. Washington. 2003

Software

No se utiliza ningún software específico para esta materia.

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	111	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	112	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	113	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	114	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	115	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto