

Titulació	Tipus	Curs
2502445 Veterinària	OB	3

## Professor/a de contacte

Nom: Juan Enrique Rodríguez Gil

Correu electrònic: [juanenrique.rodriguez@uab.cat](mailto:juanenrique.rodriguez@uab.cat)

## Equip docent

Juan Enrique Rodríguez Gil

Maria Jesus Palomo Peiro

Arnau Alvarez Capella

(Extern) Ahmed Salama

(Extern) Jaume Alomar Huguet

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

No existeixen prerequisits oficials, però és del tot recomanable tenir els coneixements suficients d'anatomia (morfologia), fisiologia, etologia, protecció i maneig animal, patologia mèdica, nutrició, reproducció, farmacologia, producció, sanitat i benestar animal.

És molt important la capacitat d'observació i d'integració amb els coneixements d'altres matèries.

## Objectius

Situada en el 2n semestre de 3r curs, és una assignatura obligatòria que introdueix a l'estudiant en les malalties dels remugants, porcins i conills. S'estudien les diferents causes alimentàries i de maneig que poden afectar negativament a la salut, tant de manera individual com col·lectiva. Es determinaran els mètodes de diagnòstic, prevenció i tractament mèdics, quirúrgics, dietètics o de maneig necessaris.

Són Objectius formatius:

- Comprendre els conceptes bàsics i la metodologia utilitzada en el estudi de les malalties més freqüents d'origen mèdic, alimentari, ambiental o de maneig

- Comprendre els mecanismes patològics, que seran la base per a la correcta comprensió i interpretació de les diferents malalties
- Fer diagnòstics diferencials a partir dels signes i les lesions observables en els animals.
- Elaborar un programa de prevenció i tractament

## Competències

- Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.
- Aplicar les cures bàsiques que garanteixin el funcionament correcte del cycle reproductor i la resolució dels problemes obstètrics.
- Comunicar la informació obtinguda durant l'exercici professional de manera fluïda, oralment i per escrit, amb altres col·legues, autoritats i la societat en general.
- Demostrar coneixements d'anglès per comunicar-se tant oralment com per escrit en contextos acadèmics i professionals.
- Demostrar que es coneixen i es comprenen les bases generals dels tractaments medicoquirúrgics.
- Diagnosticar les diferents malalties animals, individuals i col·lectives, i conèixer-ne les mesures de prevenció, posant l'èmfasi en les zoonosis i en les malalties de declaració obligatòria.
- Dur a terme una necròpsia, incloent-hi el registre de les lesions trobades, la presa de mostres i l'emmagatzematge i el transport posteriors.
- Fer els tractaments medicoquirúrgics més usuals en els animals.
- Manejar protocols i tecnologies correctes destinats a modificar i optimitzar els diferents sistemes de producció animal.
- Realitzar la història i l'exploració clínica precisa i completa dels animals.
- Redactar i presentar de manera satisfactòria informes professionals.
- Valorar i interpretar els paràmetres productius i sanitaris d'un col·lectiu animal considerant els aspectes econòmics i de benestar.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.
2. Aplicar a la clínica els coneixements adquirits en les assignatures de Patologia i Cirurgia General.
3. Aplicar correctament els tractaments hormonals en la regulació i normalització de la reproducció.
4. Comunicar la informació obtinguda durant l'exercici professional de manera fluïda, oralment i per escrit, amb altres col·legues, autoritats i la societat en general.
5. Corregir i prevenir les alteracions de l'aparell locomotor i d'altres malalties esporàdiques.
6. Corregir, regular i prevenir les malalties metabòliques i nutricionals més freqüents.
7. Definir els problemes trobats en l'examen físic o en la història clínica d'un animal.
8. Demostrar coneixements d'anglès per comunicar-se tant oralment com per escrit en contextos acadèmics i professionals.
9. Descriure el protocol per a la realització de necròpsies en les diferents espècies.
10. Descriure l'etiologia, etiopatogènia, el diagnòstic i tractament de les malalties mèdiques i quirúrgiques més freqüents de la clínica de petits animals, èquids i animals d'abastament.
11. Determinar quan és necessari o convenient aplicar tractaments mèdics i/o quirúrgics individuals en animals d'abastament.
12. Diagnosticar i solucionar els problemes obstètrics i postpart.
13. Distingir les mesures profilàctiques que poden aplicar-se a explotacions d'animals d'abastament amb l'objectiu de disminuir la presència de malalties que n'afectin la producció.
14. Identificar els trastorns metabòlics més freqüents.
15. Identificar els òrgans o teixits lesionats i fer la presa de mostres per a estudiar-les posteriorment.
16. Identificar i prevenir els problemes relacionats amb el maneig dels animals i que afectin negativament la salut d'aquests.
17. Identificar i reconèixer els problemes mèdics i quirúrgics associats a l'aparell reproductor masculí i femení en les diferents espècies animals.

18. Identificar les alteracions de l'aparell locomotor i en especial les dels membres, cascs i peülles.
19. Identificar les malalties congènites i adquirides que alteren la correcta absorció dels aliments.
20. Identificar les malalties neurològiques i les més rellevants que esporàdicament puguin afectar el bon funcionament sistèmic dels animals.
21. Identificar, tractar i prevenir els problemes que afecten els nounats.
22. Identificar, tractar i prevenir els problemes que alteren la lactació i la funcionalitat de la glàndula mamària.
23. Identificar, tractar i prevenir les causes que indueixen a l'anestre i alteren la ciclicitat normal.
24. Identificar, tractar i prevenir les causes que provoquin infertilitat en mascles i femelles.
25. Realitzar un examen físic complet i detectar alteracions.
26. Realitzar una fitxa d'anamnesi en un context pràctic real.
27. Reconèixer quan s'ha de recomanar que es faci una necròpsia en les diferents espècies.
28. Redactar i presentar de manera satisfactòria informes professionals.

## Continguts

En aquesta assignatura s'estudiaran les principals malalties d'origen alimentari, ambiental, de les instal·lacions i de maneig que afectin la correcta activitat hormonal i funcional dels òrgans i aparells dels remugants, porcs i conills, des d'un punt de vista de col·lectivitat i amb finalitat productiva

TEORIA (29h):

Boví (50%)

- Malalties digestives
- Patologia reproductiva
- Patologia de la glàndula mamària
- Problemes nounats
- Malalties metabòliques i nutricionals
- Patologia podal
- Altres malalties d'interès clínic i derivades del maneig

Oví i cabrum (10%)

- Malalties digestives, metabòliques i de la nutrició
- Patologia mamària i reproductiva
- Patologia nounatal
- Altres malalties d'interès clínic i derivades del maneig

Porcí (30%)

- Malalties digestives, metabòliques i de la nutrició

- Patologia mamària, reproductiva i nounatal
- Problemes a l'engreix
- Altres malalties d'interés clínic i derivades del maneig

#### Cunicultura (10%)

- Malalties metabòliques i de la nutrició
- Patologia mamària, reproductiva i nounatal
- Altres malalties d'interés clínic i derivades del maneig

#### PRÀCTIQUES: 35,5h

##### 1 - Remugants (29h):

###### A) Casos clínics - Simulacions a l'aula: 5,5h

- Diagnòstic de problemes neurològics en remugants: 1,5h (aula d'informàtica), E. Blasco.
- Valoració socio-econòmica de malalties clíniques i metabòliques peripartals en explotacions bovines d'alta producció lletera: treball d'autoaprenentatge associat. 4h; A. Salama
- Pràctiques d'obsterícia en man iquí. 2h; A. Alvarez.
- Pràctiques clíniques: 21,5h
- Pràctiques intramurals (Servei de Granjes UAB) (3,5h): Assistència als remugants de la granja: 1,5h, MJ. Palomo. Discussió dels casos clínics i diagnòstic de problemes mamaris. 2h, A. Alvarez
- Clínica ambulatoria de bovins (Coordinadors: A. Àvila i J. Heras): 18h. Assistència clínica a granges de bovins dirigida pel professorat de camp. Els estudiants hauran de registrar els casos vistos en el portafoli, indicant els procediments i tractaments realitzats. Es realitzarà una sessió d'exposició i discussió d'un dels casos atesos en la clínica ambulatoria.

##### 2 - Cunicultura (3,5h):

###### A) Pràctiques clíniques:

- Visita clínica a la granja de conills de la UAB: 1,5h. A. Alvarez
- Necròpsia de conills: 2h, J. Alomar

##### 3 - Porcí (3h):

###### A) Seminari:

- Patologia nounatal porcina, 1,5h, JE. Rodríguez

###### B) Pràctiques de laboratori:

- Cas clínic d'una granja amb problemes reproductius: treball d'autoaprenentatge associat, 1,5h JE Rodríguez Gil

### Activitats formatives i Metodologia

Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	29	1,16	2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 27
Pràctiques clíniques i visites a granges	25	1	2, 5, 6, 7, 11, 12, 16, 19, 22, 24, 25, 26
Pràctiques de laboratori i d'aula	7	0,28	9, 15, 16, 17, 22, 24
Seminaris i presentació casos clínics	3,5	0,14	3, 5, 6, 10, 13, 14, 16, 17, 19, 24
Tipus: Supervisades			
Tutories	2	0,08	1, 7, 25, 26, 28
Tipus: Autònomes			
Estudi	45	1,8	3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Treballs d'autoaprenentatge	32,5	1,3	1, 3, 4, 6, 7, 10, 13, 14, 16, 22, 24, 26, 28
Vídeos	4	0,16	6, 12, 22

El curs es basa en el desenvolupament de les següents activitats:

#### 1. Classes magistrals:

L'alumne adquireix els coneixements propis de l'assignatura assistint a les classes teòriques i complementant-les amb l'estudi personal dels temes explicats. Encara que les classes magistrals estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne, permet establir qüestions i preguntes directes a l'alumnat i crear moments de discussió.

#### 2. Pràctiques d'aula i Seminaris:

Les pràctiques d'aula i els seminaris són sessions amb una doble finalitat. D'una banda treballar amb més profunditat coneixements exposats en les classes magistrals i discutir els resultats obtinguts en els treballs encomanats.

#### 3. Tutories:

Les tutories permeten establir un diàleg directe entre alumne i professor en què s'emfatitza la orientació i la motivació especialment en relació a l'autoaprenentatge.

#### 4. Pràctiques clíniques, necròpsies i estàncies en granges:

La proposta pedagògica consisteix en crear ambients i experiències motivadores i interessants per a l'aprenentatge. L'alumne desenvoluparà la capacitat d'observació i la destresa d'integració de coneixements. Les sessions pràctiques serveixen per aplicar i fixar els coneixements que els alumnes han adquirit a les classes teòriques, pràctiques i seminaris. A les pràctiques de necròpsies s'ensenyarà el protocol d'abordatge correcte i sistemàtic de l'animal, l'adequada presa de mostres, amb l'emissió dels informes corresponents. Finalment, les visites a les granges amb el professor de camp brinden a l'estudiant una visió real i directa de les explotacions ramaderes y la funció del veterinari en aquest entron.

#### 5. Autoaprenentatge:

Part dels continguts teòrics s'exposen a través de resolució de problemes o casos clínics ("problem based learning") que l'alumne ha de desenvolupar. Es plantejen a l'alumne els objectius a assolir i la metodologia

per aconseguir-ho. Arribar als objectius proposats depèn de la capacitat de l'alumne que estableix el seu mètode la resolució de problemes i casos clínics.

El **material docent** utilitzat en l'assignatura en forma de presentacions està disponible en el Campus Virtual. Aquesta plataforma també s'utilitzarà com a mecanisme d'intercanvi d'informació i documents entre el professorat i els estudiants

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
2 exàmens parcials	45% primer parcial i 30% el segon parcial	2	0,08	3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Actitud a les pràctiques i sortides clínicas i presentació dels casos	5%	0	0	1, 2, 4, 28
Casos d'autoaprenentatge i presentació casos clínics	20%	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28

#### 1- Dos exàmens parcials escrits:

- Avaluació dels coneixements teòrics i pràctics
- Preguntes tipus test, de 4 opcions i les preguntes mal contestades resten 0,33
- Pes en la qualificació global = 45% el primer parcial i 30% el segon parcial
- La nota mínima per superar-los tots dos és un 5. En cas de treure una nota inferior a 5, l'alumne es tindrà de presentar a l'exàmen de recuperació. Per a la nota final, es farà la mitjana ponderada segons el criteri abans exposat entre les qualificacions obtingudes entre tots dos examens. No es farà la mitjana amb un o tots dos examens amb una qualificació per sota de 5. D'altra banda, es farà la mitjana si la qualificació en l'examen de recuperació del o dels examen/s suspesos anteriorment és igual o superior a 4,8. En cas de presentar-se a l'examen de recuperació havent aprovat el primer examen, es farà la mitjana amb les notes obtingudes més altes.
- Es consideraran No Presentats els alumnes que no es presentin a examen

#### 2- Avaluació continuada durant les visites clíniques a granges i les pràctiques clíniques:

- Avaluació basada en l'actitud de l'estudiant i la seva participació
- Pes en la qualificació global= 5%
- La absència no justificada a les pràctiques resta 0,25 de la nota final

-La absència no justificada a les pràctiques de camp resta 0,5 de la nota final

3- Avaluació de casos clínics i d'autoaprenentatge:

- Avaluació per a resoldre problemes clínics, capacitat professional i comunicació, tant oral com escrita

- Resolució de casos clínics reals

- Pesen la qualificació global = 20%

- La no presentació dels casos d'autoaprenentatge o clínics suma 0 en el càlcul de la nota mitja dels treballs i càlcul del percentatge

ATENCIÓ: aquesta assignatura no presenta l'opció d'avaluació única.

## Bibliografia

Dairy Production Medicine. 2011. Ed. by A. Risco and P. Melendez Retamal. Wiley-Blackwell

Medicina interna de grandes animales. 2010. B.P. Smith, 4º edició

Medicina Interna y Cirugía del Bovino. 2005. G. Dirksen, HD Gründer y M. Stóber. Inter-Médica. Vol 1 y vol. 2.

Cattle Medicine. 2011. PR. Scott, C. Penny, A. McCrae. Manson Publishing

Pathways to pregnancy and parturition. 2003. Senger PhL. Pullman. Current Conceptions.

Veterinary reproduction and obstetrics. 2019. Noakes DE, Parkinson TJ and England GCW., Elsevier, 10a ed.

Sheep Medicine. 2010. P.R. Scott. Manson Publishing

[www.porcicultura.com](http://www.porcicultura.com)

<https://ddd.uab.cat/record/20824>

## Programari

No es necessita cap programari específic

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	3	Català	segon quadrimestre	matí-mixt

(PLAB) Pràctiques de laboratori	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	2	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	3	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	4	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	5	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	6	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	2	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	3	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	4	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	5	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	6	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt