

Titulación	Tipo	Curso
2502445 Veterinaria	OB	2

## Contacto

Nombre: Marti Cortey Marques

Correo electrónico: marti.cortey@uab.cat

## Equipo docente

Alberto Allepuz Palau

Gil Solanes Farres

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Es muy recomendable tener conocimientos adecuados de matemáticas.

## Objetivos y contextualización

La asignatura Epidemiología y estadística es de segundo curso y es una asignatura obligatoria de los estudios del grado de Veterinaria. La asignatura introduce en las bases de la aplicación de la estadística a las ciencias veterinarias y en los conceptos básicos de epidemiología que permiten entender la evolución de las enfermedades en las poblaciones.

El objetivo de la asignatura es que el estudiante conozca la terminología y los métodos utilizados en estadística y en epidemiología.

Los objetivos concretos son que el estudiante sepa:

- Cuáles son las pruebas estadísticas básicas y en qué situaciones se pueden utilizar.
- Aplicar las pruebas estadísticas básicas e interpretar los resultados numéricos.
- Conocer el comportamiento de las enfermedades e infecciones en poblaciones de animales.
- Diseñar y llevar a cabo sencillos estudios epidemiológicos.
- Aplicar en cada caso el estudio y los métodos epidemiológicos más adecuados.

- Desarrollar las capacidades de análisis y crítica de un estudio epidemiológico.

## Competencias

- Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.
- Aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia.
- Aplicar los fundamentos que rigen la transmisión y mantenimiento de las enfermedades en las poblaciones animales.
- Asesorar y llevar a término estudios epidemiológicos y programas terapéuticos y preventivos de acuerdo a las normas de bienestar animal, salud animal y salud pública.
- Demostrar que conoce y utiliza los conceptos y métodos estadísticos aplicables en Veterinaria.
- Diagnosticar las diferentes enfermedades animales, individuales y colectivas, y conocer las medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
- Valorar e interpretar los parámetros productivos y sanitarios de un colectivo animal, considerando los aspectos económicos y de bienestar.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.
2. Aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia.
3. Aplicar los conceptos de estadística y epidemiología al análisis de parámetros productivos y sanitarios
4. Aplicar los conceptos relacionados con la transmisión y el mantenimiento de las enfermedades en las poblaciones al análisis de situaciones reales
5. Aplicar los métodos estadísticos pertinentes a los distintos tipos de estudios epidemiológicos
6. Calcular e interpretar las medidas de posición y dispersión aplicables a una serie de datos
7. Definir las bases epidemiológicas y estadísticas de la medicina basada en la evidencia
8. Desarrollar una capacidad de valoración crítica de un estudio epidemiológico
9. Describir los fundamentos básicos de los programas de prevención de enfermedades
10. Diseñar y realizar estudios epidemiológicos simples seleccionando los más adecuados para cada caso
11. Distinguir los diferentes tipos de estudios epidemiológicos y su utilidad
12. Explicar la evolución de las enfermedades en las poblaciones y los factores que la determinan
13. Identificar las vías y métodos de transmisión de las enfermedades
14. Reconocer las distribuciones estadísticas de una variable
15. Reconocer y describir los fundamentos de la causalidad y la inferencia causal y su relación con la estadística
16. Seleccionar, aplicar e interpretar los métodos estadísticos paramétricos y no paramétricos de uso más común en veterinaria
17. Valorar correctamente la eficacia de una prueba diagnóstica en términos de su aplicación a una población

## Contenido

Clases magistrales - presencial

Presentación e introducción

Bloque 1: Conceptos básicos en epidemiología y estadística

Métodos de transmisión y mantenimiento de la infección

Determinantes de enfermedad

Medidas de frecuencia de las enfermedades

Distribución temporal y espacial de la enfermedad

Estadística descriptiva

Probabilidad y variables aleatorias

pruebas diagnósticas

Bloque 2: Estudios epidemiológicos

Población y muestra, parámetros y estimadores. Intervalos de confianza

Muestreo

Tipos de estudios epidemiológicos

Medidas de asociación y impacto

Muestreo en estudios epidemiológicos

Sesgos, interacción y confusión

Introducción al contraste de hipótesis y al valor-p

Análisis de la varianza

Test de la ji-cuadrado

Regresión Lineal

Bloque 3: Economía y control de enfermedades

Tasa básica de reproducción de la enfermedad y características del huésped y el agente que pueden afectar a la misma

Bases técnicas para el control de enfermedades

Economía de la enfermedad

Prácticas de ordenador - presenciales:

Introducción al programa R. Estad. descriptivo

Tests de Hipótesis y ANOVA

Test de la ji-cuadrado y regresión

Problemas de métodos de diagnóstico y tasas

Análisis e interpretación de datos en el contexto de un estudio epidemiológico

Debate en aula - presenciales:

Problemas de estadística

Diseño de estudios epidemiológicos

Análisis e interpretación de datos en el contexto de un estudio epidemiológico

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	34	1,36	2, 3, 5, 9, 8, 11, 12, 13, 15, 14, 16
Debate en aula	6	0,24	
Prácticas de ordenador	10	0,4	1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 14, 16
Tipo: Supervisadas			
Realización de trabajos	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 8, 10, 12, 13, 15, 14, 16
Tipo: Autónomas			
Estudio autónomo	65	2,6	2, 4, 9, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 14

La metodología docente implicará clases de teoría que intentaremos que sean el participativas posibles.

También harémos clases prácticas en el aula de informática en la que los alumnos deberan obtener los parámetros estadísticos y epidemiológicos de diferentes bases de datos.

Paralelamente, los estudiantes deberan preparar unos problemas que posteriormente se discutirán en clase y se solucionarán las posibles dudas que puedan surgir y deberán preparar dos presentaciones orales que se discutirán en el aula.

\*La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y entregables de las prácticas de estadística	0,05	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 14, 16, 17
Examen de epidemiología	0,4	1,5	0,06	1, 4, 5, 7, 9, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17
Examen de estadística	0,3	1,5	0,06	1, 3, 5, 6, 15, 14, 16
Exposición oral sobre análisis e interpretación de datos en el contexto de un estudio epidemiológico	0,15	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 8, 10, 11, 12, 13

## Evaluación Continuada

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria para superar la asignatura.

La nota final se calcula en base a:

1. Examen de estadística (30% de la nota). El examen será de preguntas cortas y problemas.
2. Examen de epidemiología (40% de la nota). El examen será de preguntas cortas y de tipo test.
3. Tres ejercicios (30% de la nota).
  - 3.1. Asistencia y entregables de las prácticas de estadística (5% de la nota)
  - 3.2. Exposición oral sobre diseño de estudios epidemiológicos (10% de la nota)
  - 3.3. Exposición oral sobre análisis e interpretación de datos en el contexto de un estudio epidemiológico (15% de la nota)

Para aprobar es necesario sacar un mínimo de 5 de cada uno de los exámenes. En la última semana podrá recuperar el examen y los dos trabajos de análisis de una base de datos. En caso de tener que ir a recuperación, el alumno deberá presentarse en la parte que tenga por debajo de 5. Los alumnos que habiendo aprobado quieran subir nota, deben tener en cuenta que sólo se valorará el último examen

Se considerará no evaluable cualquier alumno que no se presente a los exámenes de síntesis y recuperación

## Evaluación Única

La evaluación única consiste en una prueba que incluye un examen de la parte de estadística, con un peso de 35%, y otro examen por la parte de epidemiología, con un 40%. Ese mismo día se realizará una exposición oral del trabajo sobre diseño de estudios epidemiológicos con un peso del 10%, y otra sobre análisis e interpretación de datos en el contexto de un estudio epidemiológico (15% de la nota). La nota obtenida ese día en estas pruebas es el 100% de la nota final de la asignatura

Para aprobar la asignatura es necesario sacar un 5 de la parte de estadística y otro 5 de la parte de epidemiología.

La aprobación de evaluación única se hará coincidiendo con la misma fecha fijada en calendario para la última prueba de evaluación continua y se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua. Los alumnos que habiendo aprobado quieran subir nota, deben tener en cuenta que sólo se valorará el último examen.

Se considerará no evaluable cualquier alumno que no se presente a los exámenes de síntesis y recuperación

## Bibliografía

Thrusfield, M. (2005) Veterinary Epidemiology. (4ª ed.) Willey-Blackwell. Disponible online en la biblioteca de la UAB.

Delgado, R., Probabilidades y estadística para ciencias e ingenierías, Delta Publicaciones 2008

Milton, J.S., . Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. Mc- Graw Hill Interamericana (2001).

## Software

R (<https://www.r-project.org/>)

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM) Seminarios	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	2	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	3	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	4	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	5	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	6	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	2	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto