

Titulación	Tipo	Curso
2500895 Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	OB	3

## Contacto

Nombre: David Flores Gual

Correo electrónico: david.flores@uab.cat

## Equipo docente

David Flores Gual

Albert Crespo Yepes

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Los alumnos que se matriculen de la asignatura deberían tener alcanzados los siguientes requisitos:

1. Tratamiento matemático de señales tipo sinusoidal, triangular y onda cuadrada (incluyendo la descomposición en Fourier).
2. Conocer y aplicar correctamente las leyes de Kirchoff de análisis de circuitos eléctricos.
3. Nociones básicas de transmisión de la energía en modo AC y DC.
4. Conocimientos básicos de la física de los semiconductores. Diodos y transistores MOSFET
5. Interés por la electricidad y su gestión.
6. Fundamentos de magnetismo

## Objetivos y contextualización

Los objetivos de la asignatura son los siguientes:

1. Comprender la metodología de análisis de circuitos de potencia basac

de la corriente en cada componente en cada instante de tiempo.

2. Saber las características básicas de los dos modos de transporte de la corriente.
3. Alcanzar la competencia mínima en el análisis del flujo de energía eléctrica.
4. Saber el modo de operación de los diferentes dispositivos semiconductores.

transistores MOS, diodos, BJTs, tiristores y IGBTs.

5. Aprender las características estáticas y dinámicas de cada uno de los dispositivos.

semiconductores de potencia y ser capaz de seleccionar el componente adecuado en cada aplicación.

6. Comprender las características eléctricas y tecnológicas de los elementos pasivos.

(resistencias, condensadores y bobinas) y saber su función en un circuito de potencia.

7. Analizar las topologías básicas de convertidores AC / DC y DC / DC.
8. Saber el funcionamiento y la utilidad de los transformadores.
9. Alcanzar las habilidades mínimas en el tratamiento del calor en circuitos de potencia.

## Competencias

- Actitud personal
- Comunicación
- Diseñar componentes y circuitos electrónicos en base a especificaciones.
- Enfocar el diseño de aplicaciones y productos electrónicos de una manera sistémica.
- Hábitos de pensamiento
- Hábitos de trabajo personal

## Resultados de aprendizaje

1. Adaptarse a situaciones imprevistas.
2. Comunicar eficientemente de forma oral y/o escrita conocimientos, resultados y habilidades, tanto en entornos profesionales como ante públicos no expertos.
3. Considerar la disipación térmica en el diseño de convertidores de energía.
4. Desarrollar el pensamiento científico.
5. Desarrollar el pensamiento sistémico.
6. Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis.
7. Desarrollar la curiosidad y la creatividad.
8. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico.
9. Diseñar circuitos de alimentación y conversión de energía eléctrica para aplicaciones de telecomunicación y computación.
10. Diseñar circuitos de electrónica analógica y digital: filtros.
11. Diseñar transformadores y bobinas para convertidores de energía en base a modelos analíticos sencillos.
12. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional.
13. Gestionar el tiempo y los recursos disponibles. Trabajar de forma organizada.
14. Mantener una actitud proactiva y dinámica respecto al desarrollo de la propia carrera profesional, el crecimiento personal y la formación continuada. Espíritu de superación.
15. Optimizar las prestaciones finales del diseño de un circuito o sistema a través de la elección adecuada de la tecnología de implementación.

16. Prevenir y solucionar problemas.
17. Tomar decisiones propias.
18. Trabajar de forma autónoma.
19. Trabajar en entornos complejos o inciertos y con recursos limitados.

## Contenido

1. Introducción a los sistemas de potencia
2. Recificación AC / DC con diodos
3. Recificación AC / DC con tiristores (control de fase)
4. Conversión DC / DC directa con transistores MOS y diodos
5. Conversión DC / DC con transformadores
6. Dispositivos semiconductores de potencia
7. Diseño de elementos pasivos de potencia (L, R y C)
8. Gestión térmica de sistemas de potencia y aspectos relativos al encapsulado de componentes pasivos y activos
9. Inversión DC / AC

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral. Conceptos fundamentales	45	1,8	3, 10, 9, 11, 8, 7, 4, 5, 6, 14, 15, 16
Resolución de casos prácticos de sistemas de potencia	15	0,6	2, 10, 9, 11, 8, 4, 6, 14, 13, 18
Tipo: Supervisadas			
Análisis de diferentes circuitos de potencia	35	1,4	1, 2, 3, 10, 9, 11, 8, 7, 5, 12, 14, 17, 13, 15, 16, 18, 19
Prácticas de laboratorio	12	0,48	1, 2, 3, 10, 9, 11, 8, 7, 4, 14, 17, 13, 15, 16, 18, 19
Tipo: Autónomas			
Análisis de dispositivos semiconductores	22	0,88	2, 3, 8, 7, 5, 6, 14, 17, 13, 15, 18

La evaluación de la asignatura incluirá: 1. Exámenes Parciales (uno de rectificación y un de conversión y diseño de inductores) 2. Prácticas de laboratorio 3. Ejercicios individuales o en pequeño grupo Eventualmente,

y en función de las notas que se den en los tres ítems a evaluar, puede haber ligeras modificaciones del peso de cada ítem en la nota final para corregir posibles errores en la dificultad de un examen, etc. Es necesario aprobar los exámenes parciales. En caso de no hacerlo se dispondrá de una segunda oportunidad a final de curso.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes	60	4	0,16	2, 3, 10, 9, 11, 8, 4, 5, 6, 17, 15, 19
Informes de laboratorio	25	8	0,32	1, 2, 3, 10, 9, 11, 8, 4, 14, 17, 13, 15, 16, 18, 19
Informes de los ejercicios	15	9	0,36	2, 3, 10, 9, 11, 8, 7, 5, 6, 12, 14, 17, 13, 15, 18

La evaluación de la asignatura incluirá:

1. Dos exámenes parciales (uno para evaluar el tema de rectificación y el otro para evaluar el tema de convertidores)
2. Prácticas de laboratorio incluyendo simulación con PSPICE

Eventualmente, y en función de las notas que se den en los tres ítems a evaluar, puede haber ligeras modificaciones del peso de cada ítem en la nota final para corregir posibles errores en la dificultad de un examen, etc. Es necesario aprobar los exámenes parciales. En caso de no hacerlo se dispondrá de una segunda oportunidad a final de curso.

## Bibliografía

1. D.W. Hart. Electrónica de Potencia. Prentice Hall 2001
2. Kassakian et al. Principles of Power Electronics. Addison-Wesley 1991
3. Mohan et al. Power Electronics: Converters, Application and Design. Wiley 1989
4. J.L. Muñoz-Sáez et al. Sistemas de Alimentación Conmutados. Paraninfo 1996
5. Apuntes del profesor

## Software

Es necesario disponer de uno de los programas que permiten simular circuitos electrónicos (PSPICE, LTSPICE, etc.)

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	321	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	321	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	322	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	323	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	320	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde

PROVISIONAL