

Fundamentos de los Computadores

Código: 102765
Créditos ECTS: 6

2024/2025

| Titulación | Tipo | Curso |
|--------------------------------|------|-------|
| 2502441 Ingeniería Informática | FB | 1 |

Contacto

Nombre: Mercedes Rullan Ayza

Correo electrónico: mercedes.rullan@uab.cat

Equipo docente

Jordi Carrabina Bordoll

Joaquin Saiz Alcaine

Lluís Antoni Teres Teres

Victor Montilla Gispert

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos formales, pero se recomienda haber cursado previamente las asignaturas de Fundamentos de Informática y Electricidad y Electrónica.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura, de formación básica, se enmarca en el primer curso, segundo semestre de la titulación. Fundamentos de los Computadores constituye el nexo de unión entre las asignaturas de primer curso de Electricidad y Electrónica y de Fundamentos de la Informática y la asignatura de Estructura de Computadores de segundo curso.

Los objetivos de la asignatura es que el alumnado comprenda el papel de los sistemas digitales en el mundo de la informática, que sean capaces de diseñar sistemas digitales de complejidad media-baja utilizando puertas lógicas y sistemas reconfigurables, y entiendan que un computador no es sino un sistema digital de una cierta complejidad. En la última parte del curso se abordan las metodologías basadas en arquitecturas "Unidad de Proceso - Unidad de Control (UP-UC)" para resolver sistemas digitales de una cierta complejidad introduciendo los conceptos básicos de estas arquitecturas tanto en su versión "cableada" (UC hecha con puertas y bloques lógicos) como "microprogramada" (UC basada en ROM + secuenciador). Finalmente se cierra este bloque y la asignatura viendo el diseño de un procesador de código abierto (RISC-V) a partir de su repertorio de instrucciones y aplicando las arquitecturas UP-UC anteriores.

Competencias

- Adquirir hábitos de pensamiento.
- Adquirir hábitos de trabajo personal.
- Conocimiento de la estructura, organización, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, los fundamentos de su programación, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
- Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Resultados de aprendizaje

1. Comprender los principios básicos de la lógica de los computadores, funciones booleanas y su minimización.
2. Conocer los conceptos básicos de la estructura y programación de los computadores.
3. Demostrar capacidad para el diseño de componentes básicos (puertas lógicas, flip-flops,) y para el diseño de circuitos combinacionales y lógicos programables.
4. Demostrar conocimiento del funcionamiento de la máquina algorítmica y del diseño de un procesador basado en ella.
5. Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y prospectiva.
6. Reconocer e identificar los métodos, sistemas y tecnologías propios de la ingeniería informática.
7. Trabajar de forma autónoma.

Contenido

Bloque 1. Circuitos combinacionales (CC)

- Señales y sistemas digitales. Descripción de un sistema digital. Sistemas Electrónicos Digitales (SED). Transistores MOS. Puertas AND, OR, INV. Síntesis de SED como un proceso de refinamiento progresivo.
- Definición de Circuito Combinacional. Síntesis desde tablas I: ROM. Síntesis desde tablas II: puertas lógicas.
- Álgebra de Boole. Tablas de verdad.
- Puertas NAND, NOR, XOR, NXOR. Buffers tri-state.
- Prestaciones: Tiempos de respuesta. Coste hardware
- Módulos combinacionales: multiplexores, decodificadores, planos AND-OR (PLAs).
- Herramientas de síntesis: Síntesis de CC desde algoritmos.

Bloque 2. Circuitos secuenciales (CS)

- Necesidad de los circuitos secuenciales. Definición de un CS. Estados y sincronización. Circuitos secuenciales síncronos. Reloj, reset y set.
- Componentes básicos: biestables, flip flops y latches.
- Síntesis de CS a partir de tablas. Máquinas de Moore y de Mealy. Codificación de estados.
- Registros, contadores y memorias. Estructuras, tipos, y usos más frecuentes.
- Máquinas de estados finitos (MEFs). Definición formal. Implementación. Tiempos de respuesta.
- Nociones básicas de VHDL. Ejemplos de MEFs descritas en VHDL.
- Síntesis de CS desde algoritmo.
- Implementación física de sistemas digitales. FPGAs y otras estrategias de implementación.

Bloque 3. Arquitectura Unidad de Proceso - Unidad de Control (UP-UC) y diseño de un procesador

- Arquitectura Unidad de Proceso (UP) - Unidad de Control (UC).
- UP con multiplexores. UP con buses.
- Unidad de Control con secuenciador basada en una ROM.
- Estructura básica de un procesador simple. Arquitectura Von Neumann vs Harvard. Unidades funcionales y buses.
- Repertorio de instrucciones del procesador. Programación con lenguaje máquina. Micro-órdenes y señales de condición (status).
- Ejemplo de procesador de código abierto: RISC-V
- Arquitectura Harvard. Ciclos de búsqueda (fetch), decodificación (decode) y ejecución.
- Microinstrucciones y microprogramas.
- Implementación microprogramada de la Unidad de Control.
- Relaciones entre hardware, firmware y software.

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases de problemas | 30 | 1,2 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Prácticas de laboratorio | 12 | 0,48 | 3 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Estudio de casos | 12 | 0,48 | 1, 3, 5, 7 |
| Trabajos complementarios de prácticas | 10 | 0,4 | 3 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Estudio autónomo | 40 | 1,6 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| Preparación y resolución de ejercicios | 16 | 0,64 | 5, 7 |
| Visualización de videos | 12 | 0,48 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

La asignatura se organiza en tres bloques. Los materiales que se ofrecen a través del Campus Virtual incluyen una serie de vídeos que el alumnado debe visualizar antes de asistir a clase y que contienen los conocimientos teórico-prácticos necesarios para el diseño de sistemas digitales, ejercicios interactivos de corrección automática y un entorno de simulación de sistemas digitales.

La asignatura se imparte en modalidad "problemas de aula". Todas las clases presenciales se tratan como sesiones basadas en problemas. Las clases se dedican a la resolución de cuestiones y dudas de los vídeos, y de casos propuestos por el profesorado. El alumnado debe participar activamente en estas clases; no se trata de clases convencionales "de teoría". Tienen lugar en grupos pequeños (del orden de 40-50 estudiantes), condición indispensable para alcanzar el grado de interactividad necesario en una asignatura de carácter eminentemente práctico.

La asignatura se completa con unas prácticas en laboratorio donde el alumnado implementa físicamente los circuitos, que hasta entonces se habían limitado a diseñar "sobre papel". Cada sesión acoge a 20-25 estudiantes que trabajan en grupos de 2 y tiene una duración de 2 horas.

Las tutorías podrán ser individuales o en pequeños grupos y se realizarán a demanda y en coordinación entre cada profesor y los estudiantes. También pueden existir tutorías colectivas que podrá proponer el equipo

docente, pero estas requerirán el envío previo al foro correspondiente del Campus Virtual (CV) de aquellas preguntas concretas sobre conceptos o ejercicios que haya que resolver para que el profesorado pueda planificar y realizar adecuadamente la tutoría.

En esta asignatura se trabajan y evalúan las siguientes competencias transversales:

- T01.02 - Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y prospectiva: se trabaja fundamentalmente en la resolución de problemas en las clases presenciales y se evalúa en las correspondientes pruebas parciales.
- T02.02 - Trabajar de manera autónoma: se trabaja principalmente con la visualización del material audiovisual (antes de las sesiones presenciales) y también mediante la realización de cuestionarios en el aula Moodle que permiten al estudiante saber si ha entendido el tema de esa semana (autoevaluación). También existen otros cuestionarios que han de ser realizados y entregados por los estudiantes antes de unas fechas preestablecidas y los resultados obtenidos en estos cuestionarios se tendrán en cuenta en la evaluación.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|---------------------------|
| Actividades evaluables de prácticas | 30% | 2 | 0,08 | 3, 5, 6, 7 |
| Entrega de problemas | 20% | 8 | 0,32 | 5, 7 |
| Tres pruebas parciales y/o examen final | 50% | 8 | 0,32 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

a) Proceso y actividades de evaluación programadas

La evaluación del estudiantado incluye las siguientes actividades:

1. Tres pruebas parciales (una por bloque), a realizar individualmente, presencialmente, en un entorno controlado, y en formato escrito. Estas pruebas parciales evalúan el conocimiento adquirido por el estudiante y su capacidad de diseñar circuitos digitales eficientes.
2. Resolución de ejercicios: comprende un conjunto de ejercicios on-line, con corrección automática, que el estudiante debe entregar en unas fechas previamente especificadas
3. Visualización de los vídeos antes de asistir a cada clase.
4. Actividades donde el alumnado debe demostrar las competencias adquiridas durante el desarrollo de las prácticas.

La nota del curso obtenida por evaluación continua (EC) se calcula a partir de:

1. (actividad 1) El promedio de las notas obtenidas en las tres pruebas parciales (PP1, PP2 y PP3),
2. (actividades 2 y 3) la entrega de ejercicios y visualización de vídeos (Pb),
3. (actividad 4) la nota de las actividades evaluables de prácticas (PL)

de acuerdo con la fórmula: $EC = PP \cdot 0,5 + Pb \cdot 0,2 + PL \cdot 0,3$

Donde $PP = (PP1+PP2+PP3)/3$

Para aprobar el curso por evaluación continua se deben cumplir las siguientes condiciones:

- 1) $EC \geq 5$,
- 2) $PP1, PP2$ y $PP3 \geq 4$ (cada una de ellas), y $PP \geq 5$.
- 3) $PL \geq 5$.

b) Programación de actividades de evaluación

Las fechas de las pruebas de evaluación y de la entrega de ejercicios se publican al inicio del curso en el Campus Virtual (CV) y en la web de la Escuela (sección de exámenes), y pueden estar sujetas a cambios de programación debido a situaciones imprevistas. Cualquier modificación de las mismas se avisará a través de esta plataforma.

Es importante puntualizar que no se realizará ningún examen a ningún estudiante fuera de los días programados al efecto, salvo que concurren causas justificadas que se hayan informado antes de la fecha prevista, y con el consentimiento del profesor.

c) Proceso de recuperación

La actividad 1 de evaluación correspondiente a la teoría se puede recuperar en la prueba final.

1. Si la nota obtenida en una (y sólo una) de las pruebas parciales $PP1, PP2$ o $PP3$ es < 4 , se debe superar esta calificación presentándose a un examen de recuperación del bloque/ correspondiente/. Para aprobar el curso la nota obtenida en este examen debe ser ≥ 5 (en el caso de recuperar dos parciales, será considerada como una nota global de esos dos parciales), y la nueva nota PP media de los parciales debe ser ≥ 5 .
2. Si la nota obtenida respectivamente en los 3 parciales es < 4 , el estudiante debe presentarse a un nuevo examen que incluirá toda la materia. La nota obtenida será la nueva nota PP , que debe ser ≥ 5 para superar el curso.

Las actividades 2 y 3 (entrega de ejercicios y visualización de los videos) que corresponde a un 20% de la nota final no se pueden recuperar.

La actividad 4 se puede recuperar mediante la realización de una actividad de recuperación específica relativa a las prácticas.

Si finalmente $PP < 5$ o $PL < 5$, la nota final de la asignatura será el valor más bajo entre la nota EC y 4,5.

c) Calendario de las actividades de evaluación

Las fechas de las pruebas de evaluación y de la entrega de ejercicios se publican en el Campus Virtual (CV), y pueden estar sujetas a cambios de programación debido a situaciones imprevistas. Cualquier modificación de estas se avisará a través de dicha plataforma.

Es importante puntualizar que no se realizará ningún examen a ningún estudiante fuera de los días programados al efecto, a menos de que concurren causas justificadas que se hayan informado antes de la fecha prevista, y con el consentimiento del profesor. En el resto de los casos, las actividades de evaluación que el estudiante no haya realizado no son recuperables.

d) Procedimiento de revisión de las calificaciones

Las notas de las actividades de evaluación se publican en el CV. Se informará del procedimiento de revisión una vez publicadas las notas y normalmente consistirá en establecer un plazo para que los estudiantes soliciten la revisión y en función de las peticiones recibidas se informará al alumnado sobre la fecha y plazo concreto para hacer la revisión. Si el estudiante no sigue el procedimiento establecido en la revisión o no se presenta a la revisión no se revisará posteriormente la calificación de esta actividad.

e) Calificaciones especiales

• se evaluará con un "no-evaluable" al estudiante que no haya participado en ninguna prueba de evaluación o prácticas de laboratorio.

• para obtener una "matrícula de honor (MH)" la nota final obtenida por el estudiante debe ser $\geq 9,0$. No obstante, dado que el número de MHs no puede exceder el 5% del número de estudiantes matriculados en la asignatura, esta condición no es suficiente y, por tanto, las MH se asignarán a los estudiantes que hayan obtenido las calificaciones más altas.

f) Consecuencias de las irregularidades cometidas por los estudiantes: copia y plagio,...

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, las irregularidades cometidas por un/a estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación en una actividad evaluable se calificarán con un cero (0). Las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables. Si es necesario superar cualquiera de estas actividades de evaluación para aprobar la asignatura, esta asignatura quedará suspendida directamente, sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso. Estas irregularidades incluyen, entre otras:

- la copia total o parcial de una práctica, informe, o cualquier otra actividad de evaluación;
- permitir que otros se copien;
- presentar un trabajo de grupo no hecho íntegramente por los miembros del grupo (aplicado a todos los miembros, no sólo a los que no han trabajado);
- uso no autorizado de la IA (p. ej., Copiloto, ChatGPT o equivalentes) para resolver ejercicios, prácticas y/o cualquier otra actividad evaluable;
- presentar como propios materiales elaborados por un tercero, aunque sean traducciones o adaptaciones, y en general trabajos con elementos no originales y exclusivos del estudiante;
- tener dispositivos de comunicación (como teléfonos móviles, smart watches, bolígrafos con cámara, etc.) accesibles durante las pruebas de evaluación teórico-prácticas individuales (exámenes);
- hablar con compañeros durante las pruebas de evaluación teórico-prácticas individuales (exámenes);
- copiar o intentar copiar de otros alumnos durante las pruebas de evaluación teórico-prácticas (exámenes); usar o intentar usar escritos relacionados con la materia durante la realización de las pruebas de evaluación teórico-prácticas (exámenes), cuando éstos no hayan sido explícitamente permitidos.

En ediciones futuras de esta asignatura, al alumnado que haya cometido irregularidades en un acto de evaluación no se le convalidará ninguna de las actividades de evaluación realizadas.

En resumen: copiar, dejar copiar o plagiar (o el intento de) en cualquiera de las actividades de evaluación equivale a un SUSPENSO, no compensable y sin convalidaciones de partes de la asignatura en cursos posteriores.

g) Evaluación de los estudiantes repetidores

Los estudiantes que realizaron y aprobaron las prácticas de laboratorio en uno de los dos años anteriores, pero que suspendieron la asignatura, pueden optar por no repetir las prácticas el curso actual. En este caso, la nota de prácticas (PL) será un 5, independientemente de la nota obtenida cuando las aprobaron. La lista de estudiantes que pueden escoger no realizar las prácticas se publica en el CV al comienzo del curso. Si, de todas formas, un estudiante quiere repetir las prácticas, deberá informar de ello al profesor responsable de las prácticas.

Si un estudiante ha cometido irregularidades (copias/plagio) en alguna actividad de evaluación en una convocatoria anterior de la asignatura no tendrá derecho a que se le convaliden las prácticas (si las tuviera aprobadas).

A partir de la segunda matrícula y si el estudiante tiene las prácticas aprobadas y opta por convalidarlas, puede escoger que el sistema de evaluación sea:

1. hacer la evaluación normal (continúa + recuperación final) establecida en el apartado "a) Proceso y actividades de evaluación programadas" donde se le mantendría un 5 en las prácticas pero no se mantendría la nota de los ejercicios.
2. sustituir la evaluación continua por un examen final (en la fecha del tercer parcial) y tener en cuenta su nota de prácticas y de ejercicios del curso anterior (5 como máximo en cada caso):

nota final = $0,5 * \text{prueba final} + 0,3 * \text{nota de las prácticas aprobadas (un 5)} + 0,2 * \text{nota ejercicios curso anterior (máximo un 5)}$

Si el estudiante suspende tiene una segunda oportunidad en esta alternativa 2) que sería hacer de nuevo un examen final de toda la materia en las fechas de la recuperación final, manteniéndose las mismas condiciones para las prácticas y los ejercicios (máximo un 5).

Para poder optar a esta evaluación diferenciada (2), el alumnado repetidor debe solicitarlo al responsable de la asignatura mediante correo electrónico a más tardar 15 días después del inicio de las clases.

Bibliografía

- Coursera MOOC: <https://www.coursera.org/learn/digital-systems>
- Digital Systems: From Logic Gates to Processors. Deschamps JP, Valderrama E, Terés L. Springer 2017. ISBN 978-3-319-41198-9.
- Complex Digital Systems. Deschamps JP, Valderrama E, and Terés L. Springer 2019. ISBN 978-3-030-12652-0.
- Diseño de Sistemas Digitales. Deschamps JP, Ed. Paraninfo 1989. ISBN 84-283-1695-9.
- Digital Systems Fundamentals. T.L. Floyd. Ed. Prentice Hall. 9^a Edición ISBN: 8483220857.
- Arquitecturas UP-UC: de los sistemas digitales a medida al procesador de propósito general RISC-V. Valderrama E., Deschamps J-P., Rullà M. y Terés, L. Apuntes del bloque-3 del curso.

Software

- Oracle VM VirtualBox
- Quartus II Web Edition

Lista de idiomas

| Nombre | Grupo | Idioma | Semestre | Turno |
|--------------------------|-------|---------|----------------------|--------------|
| (PAUL) Prácticas de aula | 411 | Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PAUL) Prácticas de aula | 412 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PAUL) Prácticas de aula | 431 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PAUL) Prácticas de aula | 432 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PAUL) Prácticas de aula | 451 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |
| (PAUL) Prácticas de aula | 471 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |

| | | | | |
|---------------------------------|-----|-----------------|----------------------|--------------|
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 411 | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 412 | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 413 | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 414 | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 415 | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 416 | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 417 | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 418 | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 419 | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 420 | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 421 | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 422 | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |