

Reanimación Avanzada

Código: 102894
Créditos ECTS: 3

2024/2025

Titulación	Tipo	Curso
2502442 Medicina	OT	6

Contacto

Nombre: Myriam de Nadal Clanchet

Correo electrónico: myriamde.nadal@uab.cat

Equipo docente

Maria Pilar Paniagua Iglesias

Alicia Melero Mascaray

Barbara Méndez Prieto

Susana Gonzalez Suarez

(Externo) Lidia Mora Miquel

(Externo) Pilar Tormos Pérez

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Es recomendable que los alumnos que se matriculen a esta asignatura hayan cursado la asignatura de anestesiología de cuarto curso donde habrán aprendido las bases de fisiopatología, farmacología y anestesia para poder conocer y tratar las situaciones de riesgo vital.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales. También de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones

Objetivos y contextualización

Al final del curso el alumno tiene que ser capaz de:

1. Identificar y tratar a un paciente agudo grave mediante la aproximación ABCDE (vía Aérea, Respiración, Circulación, Discapacidad, Exposición).

2. Identificar y tratar a un paciente en paro cardiorrespiratorio (PCR) con desfibrilación externa automática, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular de urgencia, a la espera de la llegada de asistencia más especializada.

3. Asegurar la permeabilidad de la vía aérea superior: desobstrucción de cuerpos extraños, ventilación con mascarilla facial, colocación de mascarilla laríngea, intubación traqueal los sistemas de ventilación supra e infraglóticos de emergencia. Aplicación de diferentes sistemas de ventilación asistida

Competencias

- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oral como escrita, con los pacientes, los familiares y acompañantes, para facilitarles la toma de decisiones, el consentimiento informado y el cumplimiento de las prescripciones.
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Reconocer y actuar en las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren atención inmediata.
- Redactar historias clínicas, informes médicos y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

Resultados de aprendizaje

1. Categorizar las situaciones de emergencia de acuerdo con los índices de gravedad disponibles.
2. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
3. Elegir, de acuerdo con la información disponible y las preferencias del paciente, una opción terapéutica.
4. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
5. Enumerar los signos de alarma por los que el paciente requiere atención inmediata.
6. Establecer una buena relación como primer paso importante de todo acto médico, tanto en situaciones emergentes como electivas y dejar constancia escrita de la información trasmitidas y las voluntades del paciente.
7. Estimar los riesgos y beneficios de las diversas opciones terapéuticas.
8. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
9. Identificar las bases legales para la creación, mantenimiento y explotación de las bases de datos que contengan información médica.
10. Identificar las situaciones de emergencia y establecer un orden de prioridades.
11. Identificar todas las medidas de profilaxis para reducir al mínimo los índices de morbi mortalidad.
12. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

13. Proveer la información de las opciones terapéuticas de forma clara y entendible al paciente y su familia.
14. Realizar automáticamente la valoración inicial y reconocer las actuaciones que requieren atención inmediata.
15. Reconocer la fase terminal de un paciente y evitar el encarnizamiento terapéutico.
16. Recopilar la información y seleccionar los hechos más relevantes que presenta el paciente, tanto en situaciones electivas de consulta especializada como de urgencias.
17. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
18. Trasmitir la información de forma clara, precisa, sin elementos que lleven a la confusión o mala interpretación.

Contenido

Teoría:

1. Introducción. Prevención del paro cardiorrespiratorio
2. Algoritmo del Soporte Vital Avanzado
3. Síndrome coronario agudo
4. Arritmias, diagnóstico y tratamiento.
5. Desfibrilación manual
6. Fármacos y vías de administración de fármacos
7. Tratamiento en situaciones especiales
8. Cuidados post-resucitación
9. Paro intrahospitalario
10. Registro de datos internacionales y bioética aplicada a las situaciones de PCR

Prácticas de laboratorio:

1. RCP de calidad, arritmias y desfibrilación y vía aérea en maniquí
2. Simulación integrada en maniquí

Prácticas clínicas asistenciales:

Rotación por las unidades de Reanimación

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRACTICAS DE HABILIDADES CLÍNICAS AVANZADAS (PHCA)	3	0,12	1, 3, 5, 7, 10, 13, 14, 18
PRACTICAS DE SIMULACIÓN CLÍNICA AVANZADA	7	0,28	1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18
PRÁCTICAS CLÍNICAS ASISTENCIALES (PCAh)	15	0,6	2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 17
TEORÍA (TE)	5	0,2	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15

Tipo: Autónomas

ELABORACIÓN DE TRABAJOS / ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	41,25	1,65	4, 8, 12
---	-------	------	----------

Esta Guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGTiP	Responsables UI
Pilar Paniagua PPaniagua@santpau.cat	Miriam de Nadal minadal@vhebron.net	Alicia Melero Mascaray amelero.germanstrias@gencat.net	Diana Fernandez Dfernandez@tau

Excepcionalmente y según criterio del profesorado responsable, los recursos disponibles y la situación sanitaria de cada momento a las diferentes Unidades Docentes, parte de los contenidos correspondientes a las lecciones teóricas, prácticas y seminarios podrán ser impartidos de forma presencial o virtual.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba objetiva de respuesta múltiple	50%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17
Asistencia y participación activa en clase	10%	0	0	10
Evaluación de tipo práctico: Simulación	40%	2,75	0,11	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 18

1.- Evaluación de tipo práctico (aula de simulación/prácticas): 40%

2.- Prueba objetiva de respuesta múltiple: 50%

3.- Asistencia y participación activa en clase: 10%

PRUEBA DE RECUPERACIÓN: De acuerdo con la coordinación de estudios y del centro, y debido a la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, queda excluida la prueba de recuperación. Los

estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación tanto teórica como práctica serán considerados como No evaluados, agotando los derechos de matrícula de la asignatura.

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Bibliografía

- European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021: <https://cprguidelines.eu/>
- Smith GB. In-hospital cardiac arrest: Is it time for an in-hospital chain of prevention?. *Resuscitation* 2010;81:1209-11
- O'Driscoll BR, Howard LS, Davison AG. BTS guideline for emergency oxygen use in adult patients. *Thorax* 2008;63 suppl6:vi1-68
- Nolan JP, Soar J. Airway techniques and ventilation strategies. *Curr Opin Crit Care* 2008;14:279-86
- Academy of Medical Royal Colleges. A code of practice for the diagnosis and confirmation of death. <https://www.aomrc.org.uk/reports-guidance/ukdec-reports-and-guidance/code-practice-diagnosis-confirmation-de>

Webs de interés:

- www.erc.edu
- www.ccr.cat
- www.cercp.es
- www.ilcor.org
- www.escardio.org
- www.euroanesthesia.org
- www.esicm.org
- www.eusem.org

Software

No es necesario programario específico

Lista de idiomas

La información sobre los idiomas de impartición de la docencia se puede consultar en el apartado de CONTENIDOS de la guía.