

| Titulació        | Tipus | Curs |
|------------------|-------|------|
| 2502442 Medicina | OT    | 4    |

## Professor/a de contacte

Nom: Miquel Quer Agusti

Correu electrònic: miquel.quer@uab.cat

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

Coneixements generals d'anatomia, fisiologia, histologia i anatomia patològica relacionats amb l'àmbit de la Foniatria.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

## Objectius

Donar a l'estudiant l'aprenentatge de coneixements i habilitats sobre l'àmbit de la Foniatria. És a dir, proporcionar una formació teòrica, científica i pràctica per comprendre les bases diagnòstiques i terapèutiques dels trastorns de la comunicació verbal humana (audició i llenguatge).

## Competències

- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oral com escrita, amb els pacients, els familiars i acompanyants, per facilitar-los la presa de decisió, el consentiment informat i el compliment de les prescripcions.
- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn els fonaments d'acció, indicacions, eficàcia i relació benefici-risc de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Demostrar que comprèn la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Demostrar una experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades.

- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen al malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament sustentant les decisions amb la millor evidència possible i un enfocament multidisciplinari basat en les necessitats del pacient i que impliqui tots els membres de l'equip de salut, així com l'entorn familiar i social.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer el rol de la complexitat, la incertesa i la probabilitat en la presa de decisions de la pràctica mèdica.
- Redactar històries clíniques, informes mèdics i altres registres mèdics de forma entenedora a tercers.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adequar el procediment terapèutic i la tècnica quirúrgica, si escau, d'acord amb les dades disponibles.
2. Aprofundir en el coneixement dels factors de risc de morbiditat i mortalitat operatoria.
3. Avaluar la metodologia científica adequada per a un treball biomèdic.
4. Calcular els índexs de risc quirúrgic, generals i per aparells, i adequar-hi les indicacions.
5. Construir algoritmes diagnòstics i terapèutics d'acord amb la millor evidència científica, tenint en compte els mitjans disponibles.
6. Criticar articles científics originals o de revisió.
7. Descriure els mecanismes d'acció dels agents físics i químics sobre l'organisme.
8. Distingir les bases de les diferents especialitats quirúrgiques per integrar i liderar el tractament en pacients aguts i crònics, amb pluripatologia.
9. Distingir les implicacions que comporten les diferents intervencions respecte als canvis funcionals i morfològics.
10. Efectuar un anàlisi crític dels objectius que es pretenen aconseguir amb la intervenció quirúrgica contrastant-ho amb els efectes adversos que pugui comportar.
11. Elegir, d'acord amb la informació disponible i les preferències del pacient, una opció terapèutica.
12. Establir una bona relació com a primer pas important de tot acte mèdic, tant en situacions emergents com en les electives, i deixar constància escrita de la informació transmesa i de les voluntats del pacient.
13. Estimar els riscos i beneficis de les diverses opcions terapèutiques.
14. Identificar totes les mesures de profilaxi per reduir al mínim els índexs de morbiditat i mortalitat.
15. Incitar la recerca de respostes als interrogants que es plantegen durant l'exercici de la cirurgia.
16. Integrar tota la informació preoperatoria per a la presa de decisions.
17. Obtenir les dades més rellevants tant pel que fa a la malaltia per la qual s'intervé, així com les que puguin marcar la morbiditat i mortalitat.
18. Oferir informació de les opcions terapèutiques de manera clara i entenedora al pacient i la seva família.
19. Proporcionar les bases per a l'elaboració de vies i guies clíniques i la construcció d'algoritmes diagnòstics i terapèutics.
20. Recopilar la informació i seleccionar els fets més rellevants que presenta el pacient, tant en situacions electives de consulta especialitzada com d'urgències.
21. Transmetre la informació de manera clara, precisa, sense elements que portin a la confusió o mala interpretació.
22. Utilitzar les fonts bibliogràfiques específiques que permeten desenvolupar i ampliar els coneixements adquirits.

## Continguts

Classes teòriques (8 hores)

1. Introducció a la foniatria. La comunicació oral: la veu, la paraula i el llenguatge.

2. Exploració de les disfonies: estroboscòpia i anàlisi acústica de la veu.
3. Disfonies: bases fisiopatològiques i classificació de les mateixes.
4. Disfonies per patologies estructurals i inflamatòries de la laringe.
5. Disfonies per patologies neurològiques i neuromusculars.
6. Disglòssies, disàrtries i afàsies.
7. Les hipoacusies: audiòfons i implants coclears.
8. La disfàgia orofaríngia: tipus, diagnòstic i tractament.

#### Pràctiques d'aula (4 hores)

1. Casos clínics de disfonies estructurals: orientació diagnòstica i terapèutica.
2. Casos clínics de disfonies neurològiques i neuromusculars: orientació diagnòstica i terapèutica
3. Casos de sordesa pregon: diagnòstic i rehabilitació.
4. Casos de disfàgia orofaríngia: orientació diagnòstica i terapèutica.

#### Pràctiques clíniques assistencials (3 hores)

Cada alumne anirà a una activitat diferent cada dia, on acompanyat d'un metge del servei veurà diferents aspectes de la foniatria. Les activitats que es realitzen són: visita laringologia amb especial èmfasi en exploració de la veu i la disfàgia i visita otologia amb especial èmfasi en exploració de l'audició i rehabilitació de la sordesa pregon.

#### Dia 1

Visita al dispensari de laringe amb especial interès per l'estroboscòpia, l'anàlisi de la veu i l'avaluació de la disfàgia.

#### Dia 2

Visita al dispensari d'otologia amb especial interès per l'audiologia, amb estudi de l'audiometria tonal, l'audiometria verbal i les audiometries objectives.

### Activitats formatives i Metodologia

| Títol                                     | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                                   |
|-------------------------------------------|-------|------|----------------------------------------------------------------------------|
| Tipus: Dirigides                          |       |      |                                                                            |
| PRÀCTIQUES CLÍNiques ASSISTENCIALS (PCAh) | 3     | 0,12 | 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 20                               |
| PRÀCTIQUES D'AULA (PAUL)                  | 4     | 0,16 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 22                            |
| TEORIA (TE)                               | 8     | 0,32 | 1, 2, 4, 5, 7, 9, 11, 15, 16, 17, 19, 20, 22                               |
| Tipus: Autònomes                          |       |      |                                                                            |
| ESTUDI PERSONAL                           | 56    | 2,24 | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 |

Aquesta guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través dels professors responsables de l'assignatura a les UDH.

Pel present curs, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH són:

| UDHSP                                            | UDHVH                                                                                          | UDPT                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Miquel Quer<br>mquer@santpau.cat<br>(25 alumnes) | Juan Lorente<br><a href="mailto:jlorente@vhebron.net">jlorente@vhebron.net</a><br>(25 alumnes) | Anton Francesc Aguilà Artal<br>AFAguila@tauli.cat<br>(15 alumnes) |

L'assignatura es podrà impartir si compleix amb un mínim de 11 estudiants matriculats. L'horari orientatiu de l'assignatura es pot consultar a la web de la UD corresponent.

Excepcionalment i segons criteri del professorat responsable, els recursos disponibles i la situació sanitària de cada moment a les diferents Unitats Docents, part dels continguts corresponents a les lliçons teòriques, pràctiques i seminaris podran ser impartits de forma presencial o virtual.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol                                              | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                                      |
|----------------------------------------------------|-----|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Primera avaluació teòrica: casos clínics           | 35  | 1     | 0,04 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 |
| Pràctiques: registres narratius                    | 30  | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 |
| Segona avaluació teòrica: preguntes opció múltiple | 35  | 1     | 0,04 | 1, 4, 7, 8, 9, 13, 14, 16, 19                                                 |

Les activitats d'avaluació tindran una durada de 4 hores i consistiran en tres avaluacions:

- Primera avaluació teòrica amb casos clínics: 35% de la nota.

Es plantejaran 3 casos clínics amb preguntes de resposta curta.

- Segona avaluació teòrica amb preguntes d'opció múltiple: 35% de la nota.

Prova objectiva de 40 preguntes d'opció múltiple.

- Mòdul pràctic: 30% de la nota

Avaluació dels coneixements pràctics un cop realitzades les pràctiques: Un informe de 2 pàgines sobre dos casos en relació a la foniatria viscuts els dos dies de les pràctiques. A cada cas l'alumne haurà de plantejar la clínica, l'enfocament diagnòstic i l'enfocament terapèutic possible i l'utilitzat.

## Qualificació final

Suma ponderada de les dues proves teòriques (35% cada una) i de l'avaluació clínica-pràctica (30%). No es podrà fer el promig entre les avaluacions si no s'obté una puntuació mínima de 4/10 en ambdues proves.

Expressió: Nota numèrica amb un decimal, de 0 a 10.

Qualificació qualitativa: Suspens, aprovat, notable, excel·lent, MH

Hi haurà una prova de recuperació pels alumnes que no superin tots o una part dels continguts.

Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica seran considerats com No avaluats exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única

## Bibliografia

1. Tratado de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (2ª Edición). Editado por C. Suárez, LM. Gil-Carcedo, J. Marco, J.E. Medina, P. Ortega, y J. Trinidad. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2009 (ISBN 978-84-9835-079-1).
2. Surgery of larynx and trachea. M. Remacle and H.H. Eckel, editors. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010 (ISBN 978-3-540-79135-5) pags 229-243.
3. Hi ha una gran varietat de llocs a Internet útils per l'aprenentatge d'aspectes de Foniatria, com  
<http://www.voiceproblem.org/>  
<http://www.seorl.net/>  
<http://www.scorl.org/>  
<http://www.orlevidencia.org/>  
<http://www.library.nhs.uk/ENT/>

## Programari

*no cal programari específic*

## Llista d'idiomes

La informació sobre els idiomes d'impartició de la docència es pot consultar a l'apartat de CONTINGUTS de la guia.