

Titulació	Tipus	Curs
2500892 Fisioteràpia	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Gemma Manich Raventos

Correu electrònic: gemma.manich@uab.cat

Equip docent

Silvia Inmaculada Martinez-Herrada Fernandez

Gemma Manich Raventos

Jordi Gascón Bayarri

Judit Pampalona Sala

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Tot i que no hi ha prerequisits és convenient que l'estudiant hagi assolit unes competències bàsiques d'autoaprenentatge i de treball en grup, així com els coneixements de biologia de nivell pre-universitari. És recomanable que els estudiants tinguin superada l'assignatura d'Anatomia Humana I del primer semestre.

Objectius

L'assignatura d'Anatomia Humana I és una assignatura que s'imparteix en el segon semestre del primer curs del Grau de Fisioteràpia i forma part de les assignatures de formació bàsica. Aquesta assignatura es complementa amb d'altres assignatures de la formació bàsica i obligatòria com són l'Anatomia Humana I i la Funció del cos humà.

Els objectius de l'assignatura són:

- Conèixer l'organització anatòmica i anatomia descriptiva, així com l'anatomia topogràfica de les principals regions del cos humà.
- Aprendre i utilitzar correctament la nomenclatura anatòmica.
- Identificar les diferents estructures anatòmiques.
- Obtenir habilitats pràctiques.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Analitzar i sintetitzar.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
2. Analitzar i sintetitzar.
3. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
4. Comunicar fent un ús no sexista del llenguatge.
5. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
6. Explicar la funció d'aquestes estructures anatòmiques.
7. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
8. Localitzar mitjançant la palpació en superfície les diferents estructures anatòmiques.
9. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
10. Proposar formes d'avaluació dels projectes i accions de millora de la sostenibilitat.
11. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
12. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
13. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.
14. Reconèixer la disposició de les estructures anatòmiques en un subjecte viu.
15. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.

Continguts

PART 1- ANATOMIA DEL CAP i DE L'APARELL RESPIRATORI

Anatomia del cap: Estudi de les normes vertical, lateral, occipital, frontal i basal (exo i endocranials). Estudi de les sutures i punts antropomètrics del crani. Fosses cranials. Musculatura mímica.

Anatomia de l'aparell respiratori: Nas, cavitats nasals i sins paranasals. Laringe. Tràquea i bronquis. Pulmons. Cavitats pleurals i pleura. Mediastí. Innervació, vascularització i drenatge limfàtic del sistema respiratori. Anatomia topogràfica, clínica i radiològica de l'aparell respiratori.

- Classes teòriques: 4 hores.
- Pràctiques de laboratori a la sala de dissecció (PLAB 1): 2 hores.
- Seminari d'anatomia del cap i de la cara (SEM 1 + SEM2): 3 hores.

PART 2- SISTEMA DIGESTIU

Cavitat oral: galtes, llavis, vestíbul oral, boca, paladar, llengua, dents i glàndules salivals. Glàndules tiroide, paratiroides i timus. Faringe. Esòfag. Estómac. Peritoneu i cavitat peritoneal. Intestí prim: duodè, jejú i íleus. Intestí gros: cec, apèndix vermiforme, còlon (ascendent, transversal, descendent i sigmoide), recte i canal anal. Sistema hepatobiliar: fetge, vesícula biliar i arbre biliar. Pàncrees, melsa i glàndules suprarenals. Vascularització i innervació del sistema digestiu. Anatomia topogràfica, clínica i radiològica del tracte digestiu.

- Classes teòriques: 8 hores.

- Pràctiques de laboratori a la sala de dissecció (PLAB 2, 3A): 3 hores.

PART 3- SISTEMA UROGENITAL

Anatomia topogràfica, clínica i radiològica de l'aparell urogenital

Aparell urinari: ronyons, urèters, bufeta de l'orina, uretra masculina i femenina. Innervació, vascularització i drenatge limfàtic de l'aparell urinari.

Aparell reproductor masculí: Testicles i epidídim, conductes deferents i ejaculadors. Cordó espermàtic. Glàndules accessòries: pròstata, vesícules seminals, i glàndules bulbouretrals. Escrot. Penis. Innervació, vascularització i drenatge limfàtic de l'aparell reproductor masculí.

Aparell reproductor femení: Ovaris, úter, trompes uterines, vagina i genitals externs femenins. Mama. Innervació, vascularització i drenatge limfàtic de l'aparell reproductor femení.

- Classes teòriques: 4 hores.
- Pràctiques de laboratori a la sala de dissecció (PLAB 3B): 1 hora.

PART 4- ÒRGANS DELS SENTITS

Audició: Orella externa, membrana timpànica, orella mitjana o caixa del timpà (ossets, músculs, parets), orella interna o laberint (còclea, conductes semicirculars, vestíbul).

Visió: Cavitat orbitària. Membranes: externa o fibrosa, mitjana o úvea, interna o nerviosa. Mitjans transparents: humor aquós, cristal·lí i humor o cos vitri. Pàrpelles. Aparell lacrimal. Musculatura extraocular.

- Classes teòriques: 3 hores.
- Pràctiques de laboratori a la sala de dissecció (PLAB 4): 1 hora.

PART 5-SISTEMA NERVIÓS

Generalitats del sistema nerviós. Telencèfal. Diencefal. Tronc encefàlic (mesencèfal, protuberància i bulb). Cerebel·la. Medulla espinal. Tractes (ascendents i descendents). Vascularització del sistema nerviós. Meninges. Sistema ventricular. SNA. Parells cranials.

- Classes teòriques: 20 hores.
- Pràctiques de laboratori a la sala de dissecció (PLAB 5): 3 hores.
- Seminari d'anatomia clínica (SEM 3): 1 hora.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
SEMINARIS (SEM)	4	0,16	2, 14
TEORIA (TE)	39	1,56	4, 6, 14
Tipus: Supervisades			
TUTORIES	15,5	0,62	1, 2, 5, 6, 10
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE RESUMS / ESTUDI PERSONAL	77	3,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

D'acord amb els objectius de l'assignatura, la metodologia docent del curs es basa en les següents activitats:

ACTIVITATS DIRIGIDES:

Classes teòriques: Exposició sistematitzada del temari de l'assignatura, donant rellevància als conceptes més importants. L'alumne adquireix els coneixements bàsics de l'assignatura assistint a les classes magistrals i complementant-les amb l'estudi personal dels temes explicats.

Seminaris: Sessions amb un nombre més reduït d'alumnes per a la discussió i resolució d'exercicis de caràcter pràctic. Els coneixements adquirits en les classes de teoria i en l'estudi personal s'apliquen a la resolució de casos clínics que es plantegen en els seminaris. En aquestes pràctiques d'aula es profunditza en el coneixement de parts del cos humà important en la pràctica clínica. Els alumnes treballen en grups reduïts. En finalitzar la sessió es farà un examen d'avaluació amb preguntes d'identificació d'estructures relacionades amb la pràctica.

Pràctiques de laboratori: Els alumnes assistiran en grups reduïts a la sala de dissecció per estudiar els diferents continguts temàtics de l'assignatura en preparacions anatòmiques d'espècimens humans i la seva correlació amb tècniques de diagnòstic per imatge (radiologia, tomografia computaritzada, ressonància magnètica i ecografia). L'objectiu és consolidar els coneixements adquirits en les classes teòriques, pràctiques d'aula, tutories i a les activitats autònomes. En cadascuna de les pràctiques primer es farà a una aula de seminari 20 minuts de repàs de la teoria i la resta de la pràctica es farà a la sala de dissecció. En finalitzar la sessió es farà un examen d'avaluació amb preguntes d'identificació d'estructures relacionades amb la pràctica.

ACTIVITATS SUPERVISADES:

Tutories: Les tutories es realitzaran de forma personalitzada al despatx del professor (horari a convenir, enviar email a través del campus virtual). Les tutories tenen com a objectiu clarificar conceptes, assentar els coneixements adquirits i facilitar l'estudi per part dels alumnes. També poden ser utilitzades per resoldre dubtes que els alumnes tinguin sobre la preparació dels seminaris. Cal contactar amb el professorat a través del correu electrònic

ACTIVITATS AUTÒNOMES:

Lectura comprensiva de textos i articles. Estudi personal. Realització d'esquemes i resums. Assimilació conceptual dels continguts de l'assignatura. Preparació del dossier.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
A) avaluació nº 1 escrita - prova objectiva, ítems d'elecció múltiple	30%	1	0,04	2, 6, 8, 14
B) avaluació escrita nº 1 escrita-prova objectiva, ítems de selecció	15%	0,75	0,03	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15
C) Avaluació continuada de laboratori 1r parcial	5%	0,5	0,02	6, 8, 14

D) avaluació nº 2 escrita - prova objectiva, ítems d'elecció múltiple	30%	1	0,04	2, 6, 8, 14
E) avaluació nº 2 escrita- prova objectiva, ítems de selecció	15%	0,75	0,03	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15
F) Avaluació continuada de laboratori 2n parcial	5%	0,5	0,02	6, 8, 14

ALUMNES REPETIDORS: NO es guarda cap parcial d'un any a l'altre, ni de l'avaluació continuada de laboratori. L'assignatura NO DIFERÈNCIA entre alumnes repetidors i no repetidors. Tots els alumnes matriculats a l'assignatura tenen els mateixos drets i deures (han de complir TOTES les característiques que s'expliquen a continuació (com per exemple, l'assistència a pràctiques i seminaris). Els alumnes repetidors tenen uns grups assignats (grup 5 i grup 6) en el calendari docent que en principi no coincideix amb cap activitat docent de cap assignatura. En el cas, de que l'alumnat no pugui assistir a una pràctica i/o seminari haurà d'avisar amb antel·lació a la coordinadora de l'assignatura.

Les competències de l'assignatura s'avaluen mitjançant dos exàmens parcials, cadascun amb un pes del 50% a la nota final de l'assignatura. La matèria de cada examen parcial pot ser eliminatòria, si l'estudiant assoleix una nota mínima de 5,00 en cada parcial. Tots els estudiants tindran dues oportunitats per aprovar les dues parts de l'assignatura: examen parcial (durant el semestre) i examen de recuperació (al final del semestre).

EXAMENS PARCIAIS:

L'assignatura programarà 2 exàmens parcials.

- Primer parcial: aquest examen es centra en els continguts de l'anatomia del cap i dels sistemes respiratori, urogenital i digestiu. Classes teòriques de les parts 1, 2, 3 + PLAB 1, 2, 3 + SEM 1 + SEM 2.
- Segon parcial: versarà sobre els continguts del temari dels sentits i sistema nerviós. Classes teòriques de la part 4, 5 + PLAB 4 i 5 + SEM 3.

Cada parcial consistirà en: una avaluació escrita: prova objectiva basada en els continguts de les classes teòriques, SEM i PLAB.

- Examen test - Test multiresposta: test amb 5 respostes i només 1 vàlida. Penalització de 0,25 punts per cada resposta incorrecta. Aquesta avaluació representa el 60% de la nota del parcial.
- Examen no test - En el moment de la convocatòria de l'examen, el coordinador de l'assignatura informará sobre el tipus de preguntes. Aquesta avaluació representa el 35% de la nota del parcial.

El 5% restant de la nota del parcial es basarà en la nota de l'avaluació continuada corresponent a la matèria del parcial. La nota d'avaluació continuada s'obtindrà a partir de la mitjana de totes les avaluacions realitzades a les PLAB de cada parcial.

La nota de cada parcial = examen test (60%) + examen no test (35%) + Avaluació continuada PLAB (5%). L'alumnat haurà eliminat matèria quan la nota del parcial sigui superior o igual a 5,0. Si la nota del parcial és inferior a 5,0 l'alumnat haurà de presentar-se a l'examen de recuperació del parcial no eliminat.

AVALUACIÓ CONTINUADA:

L'avaluació continuada representa un 10% de la nota de l'assignatura (5% 1r parcial + 5% segon parcial). En finalitzar cada PLAB, l'alumnat haurà de respondre preguntes basades en la identificació d'estructures anatòmiques. L'alumnat tindrà una nota = 0 si no s'ha presentat a la PLAB corresponent. La nota de l'avaluació continuada d'aquesta avaluació es proporcionarà amb l'avaluació de cada examen parcial. NO es podrà fer recuperació de cap de les avaluacions continuades.

EXAMEN DE RECUPERACIÓ:

Els estudiants que hagin eliminat matèria en les avaluacions parcials no estaran obligats a fer aquesta

avaluació.

L'assignatura programarà una avaluació final o de recuperació, d'acord amb el calendari docent de la Facultat de Medicina.

S'hauran de presentar a l'examen de recuperació:

- Els estudiants que no hagin eliminat matèria en 1 o en els 2 exàmens parcials.
- Els estudiants que no s'hagin presentat a qualsevol dels exàmens parcials. Podrán presentarse TOTS els alumnes hagin o no assistit a pràctiques i/o seminaris.
- Els estudiants que hagin eliminat matèria en els exàmens parcials però vulguin pujar nota d'un o dels dos parcials aprovats. En aquests casos
Cal avisar al coordinador de l'assignatura (per email) com a mínim 1 setmana abans de l'examen de recuperació.
Tot i que l'alumne que es presenta a l'examen de recuperació ja tingui l'assignatura aprovada, haurà d'obtenir obligatòriament, una nota mínima de 5,0 a l'examen parcial que vulgui pujar nota. En cas contrari, l'estudiant haurà SUSPÈS l'assignatura.

L'examen de recuperació consistirà en avaluacions escrites que contindran una part de l'examen test (60%) + i un examen no test (40%) semblants a la dels parcials (part test i part no test), i basades en els continguts de les classes teòriques, SEM i PLAB. No es tindrà en compte la nota d'avaluació continuada.

El coordinador de l'assignatura informará en la convocatòria del examen de recuperació el tipus de preguntes que es formularán (el tipus d'examen pot ser diferent als exàmens realitzats durant el curs). Els estudiants que hagin de recuperar els 2 parcials recuperaran el primer parcial + el segon parcial. Tindran doncs, una nota de recuperació del primer parcial i una nota de recuperació del segon parcial.

Per aprovar l'examen de recuperació, es necessari que tingui una nota mínima de 5,0 a cadascú dels parcials que s'hagi de recuperar.

AVALUACIÓ ÚNICA

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

NOTA DE L'ASSIGNATURA:

Nota de l'assignatura = 1er parcial (50%) + 2n parcial (50%).

Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota mínima de 5,0 en cada parcial, i una nota de l'assignatura mínima de 5,0. En cas que l'alumnat tingui una bona nota d'un parcial però en l'altre parcial la nota sigui inferior a 5,0, l'alumne haurà SUSPÈS l'assignatura, independentment que la suma ponderada dels dos parcials sigui superior o igual a 5,0. En el cas de què la nota de l'assignatura sigui inferior a 5,0, independentment d'haver superat els parcials, l'alumne haurà SUSPÈS l'assignatura. En aquest casos, la nota que apareixerà en el seu expedient acadèmic (acta) serà com a màxim de 4,8.

La nota final de l'assignatura tindrà una expressió numèrica, amb un decimal a l'escala de 0-10 i amb una equivalència qualitativa d'acord amb els criteris de la UAB, de "suspens" (0-4,9), "aprobat" (5.0-6.9), "notable" (7.0-8.9) i "excel·lent" (9.0-10.0). S'arrodonirà al número sencer més proper quan la nota estigui a una dècima d'un valor que comporti un canvi qualitatiu de qualificació. S'atorgarà matrícula d'honor entre l'alumnat que hagi assolit una qualificació d'excel·lent. El nombre de matrícules adjudicades no pot superar el 5% dels alumnes matriculats a l'assignatura, tal com estableix per les normes acadèmiques de la UAB.

Es considera estudiant no avaluable, que NO ha realitzat un mínim de dues activitats d'avaluació (2 avaluacions escrites).

CONVOCATÒRIES, REVISIONS:

Les convocatòries d'exàmens (dia, hora, aula...) i de revisió de les notes s'anunciaran a través del moodle de la UAB. El procediment de revisió de les proves s'ajustarà a la normativa vigent de la UAB i en tot cas serà de forma individual. El resultat de les activitats d'avaluació es donaran a conèixer a través del moodle e la UAB en el termini prèviament anunciat a través de la convocatòria de l'examen.

Bibliografia

Llibres de text (per ordre alfabètic):

- Drake RL, Vogl W, Mitchell AW (2020). Gray- Anatomia para estudiantes. 4ª ed. Ed. Elsevier Science, Madrid. Format e-book a la biblioteca de la UAB
- Garcia-Porrero JA, Hurlé JM (2020). Anatomia Humana. 2ª edición. Ed. Mc Graw Hill.
- Moore KL, Dailey AF, Agur AMR (2018). Anatomía con orientación clínica. 8ª ed. Ed. Wolters-Kluwer-Lippincott-Williams. Barcelona. Format e-book a la biblioteca de la UAB
- Pro EA (2014). Anatomía clínica. 2ª ed. Ed. Médica Panamericana. Format e-book a la UAB Format e-book a la biblioteca de la UAB

Atles:

- Schünke, ES et al. PROMETHEUS Atlas de Anatomía (2021). 5ª ed. Ed. Panamericana: Buenos Aires. Format e-book a la biblioteca de la UAB
- Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E (2022). Photographic atlas of Anatomy. 9th ed. Stuttgart : Wolters Kluwer.

Programari

Per aquesta assignatura no cal cap programari específic

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PLAB) Pràctiques de laboratori	101	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	102	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	103	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	104	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	105	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	106	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	101	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	102	Català	segon quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	103	Català	segon quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	104	Català	segon quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	105	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	106	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	101	Català	segon quadrimestre	matí-mixt