

Titulació	Tipus	Curs
2500892 Fisioteràpia	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Patricia Launois

Correu electrònic: patricia.launois@uab.cat

Equip docent

Patricia Launois

Alba Gomez Garrido

(Extern) Daniela Gonzalez

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Alumnes de ciències mèdiques (fisioteràpia, infermeria, etc).

Coneixements bàsics d'anatomia, histologia i física, que permetin entendre el funcionament cardiorespiratori tant en persona sana com amb patologia cardiorespiratòria.

Coneixement bàsic d'anglès i dels principals buscadors/revistes científiques per a realitzar recerca bibliogràfica, si s'escau.

Objectius

Conèixer la fisiologia i anatomia cardiorespiratòria.

Nocions bàsiques sobre patologia cardio-respiratòria (obstrucció, restricció, malatia del miopericardi, etc).

Conèixer la fisiologia durant l'exercici.

Nocions bàsiques d'interpretació de la prova d'esforç cardiopulmonar.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.
- Treballar en equip.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
2. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
3. Aplicar els coneixements i competències adquirits per resoldre casos clínics, en l'àmbit de les patologies del tòrax.
4. Aplicar els mètodes i tècniques específics referits a les malalties del tòrax.
5. Comunicar fent un ús no sexista del llenguatge.
6. Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.
7. Explicar detalladament la fisiopatologia de les malalties del tòrax.
8. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
9. Identificar les principals desigualtats de sexe/gènere presents a la societat.
10. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
11. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
12. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
13. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
14. Raonar amb sentit crític.
15. Resoldre problemes.
16. Treballar en equip.
17. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.
18. Valorar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

Continguts

APARELL RESPIRATORI:

- Estructura i funció de l'aparell respiratori (anatomia, histologia, funció): *Via aèria. *Pulmó. *Pleura. *Caixa toràcica i músculs respiratoris. *Circulació pulmonar. *Innervació.

- Mecànica respiratòria.

- Intercanvi pulmonar i perifèric de gassos

- Patologia respiratòria: Insuficiència respiratòria / SDRA, MPOC, asma, patologia intersticial, TEP, SAHS, malalties neuromusculars.

- Casos clínics

APARELL CARDIOVASCULAR:

- Estructura i funció de l'aparell cardiovascular (anatomia, histologia, funció): *Cor. *Circulació coronària. *Circulació regional.
- Mecànica cardíaca.
- Patologia cardíaca: Insuficiència cardíaca, infart de miocardi, miocardiopaties, patologia del miopericardi, patologia vasos.
- Casos clínics

FISIOLOGIA DE L'EXERCICI:

- Fonts energètiques durant l'exercici.
- Resposta i adaptacions cardiocirculatories i respiratòries durant l'exercici.
- Potència, capacitat aeròbica i capacitat funcional anaeròbica
- Fisiologia de l'entrenament
- Fisiologia de l'entrenament en poblacions especials
- Programes entrenament a l'esforç
- Nocions bàsiques d'interpretació de la prova d'esforç cardiopulmonar

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques de Laboratori (PLAB)	10	0,4	3, 4, 6, 7, 14, 15, 16
Seminaris de Casos Clínics (SCC)	10	0,4	3, 4, 6, 7, 14, 15, 16
Teoria (TE)	20,5	0,82	3, 4, 6, 7, 14, 15, 16
Tipus: Autònomes			
Estudi Personal	101	4,04	3, 4, 6, 7, 14, 15, 16

La docència combina classes magistrals, seminaris de casos clínics i pràctiques al laboratori de funció respiratòria.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Test d'Anivellament	0%	0,5	0,02	2, 3, 10, 12, 13, 14
Proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple.	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Seminari	25%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Seminari	25%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

L'avaluació es realitzarà mitjançant entrega de treball amb presentació oral i examen tipus test (cada resposta correcta sumarà 1 punt, cada resposta errònia restarà 0.25); la nota requerida per aprovar l'examen serà de 5 sobre 10. Per accedir a l'examen i, per tant, per superar l'assignatura s'haurà d'assitir al 80% de les classes. L'avaluació dels estudiants d'intercanvi serà la mateixa que per la resta d'estudiants propis de la UAB.

Art 116.8. Quan es consideri que l'estudiant no ha pogut aportar prou evidències d'avaluació en l'acta es consignarà aquesta assignatura com a no avaluable

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura/mòdul per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a un examen de recuperació.

Aquesta assignatura no s'acull a la modalitat d'avaluació única

Bibliografia

- Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. 7ª Edición. Elsevier.
- Fisiología Humana. JA Tresguerres. 3ª Edición. Ed Mc Graw-Hill Interamericana.
- Tratado de Fisiología Médica. Guyton y Hall. 13ª Edición. Elsevier.
- Netter Fundamentos de Fisiología. Susan E. Mulroney, Adam K. Myers. 2ª Edición. Elsevier.
- Fisiología Respiratoria. West. 7ª Edición. Editorial Médica Panamericana.
- Respiratory Physiology, a clinical approach. RM Schwartzstein. Lippincott Williams and Wilkins.
- Fisiopatología pulmonar. Fundamentos. John B. West. Lippincott Williams and Wilkins.
- Textbook of Pulmonary Rehabilitation. Enrico Clini et al. Springer
- Rehabilitación Respiratoria. Rosa Güell Rous et al. SEPAR
- Principios de Rehabilitación Cardíaca. Eulogio Pleguezuelos et al. Editorial Panamericana
- Manuales de procedimientos SEPAR.
- Guías de práctica clínica. SORECAR.

- Indicaciones e interpretación de gasometría. A. Crespo Giménez, F. J. Garcés Molina, Y. Casillas Viera y J. C. Cano Ballesteros. Medicine. 2007;9(90):5813-5816.
- Comprendiendo la Ergometría con Gases. Manuel Abeytua et al.

Programari

PowerPoint

Adobe Acrobat

Teams

Microsoft Word

Kahoot

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PLAB) Pràctiques de laboratori	301	Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(SCC) Seminaris de casos clínics	301	Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	301	Espanyol	primer quadrimestre	tarda