

Titulación	Tipo	Curso
2500892 Fisioterapia	OT	3

Contacto

Nombre: Saida Garces Aguilar

Correo electrónico: saida.garces@uab.cat

Equipo docente

Laura Garcia Gali

Saida Garces Aguilar

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

Objetivos y contextualización

La asignatura es optativa y se imparte en el tercer curso del grado de Fisioterapia. Esta asignatura va encaminada a conocer el mundo de la pediatría desde el enfoque de la fisioterapia. Para ello, es necesario tener nociones básicas del desarrollo del niño sano, para poder entender la patología y profundizar en el tratamiento de fisioterapia propiamente dicho.

Los objetivos de la asignatura son:

1. Conocer el desarrollo del niño sano, para tratar las diferentes patologías que puede presentar el niño a lo largo de todo su desarrollo hasta llegar a la edad adulta.
2. Reconocer los factores de riesgo que pueden incidir en el desarrollo del niño desde su nacimiento y que pueden comprometer su desarrollo posterior.
3. Saber observar y reconocer los factores sociales, familiares y psicológicos que influyen en el entorno del niño y que tendrán incidencia en su salud y/o enfermedad.
4. Ser capaz de llevar a cabo la valoración funcional del niño, teniendo en cuenta la edad y el desarrollo motor que le corresponde por la misma, utilizando las valoraciones adecuadas a la edad y al estado funcional del niño.
5. Planificar los objetivos y el tratamiento de fisioterapia con la coordinación de los otros profesionales de la salud que atienden al niño y a su familia.

6. Conocer los déficits y las discapacidades que pueden aparecer debido a la patología y comprender las necesidades básicas que pueden tener.
7. Saber aplicar las diferentes técnicas de fisioterapia en pediatría.
8. Evaluar, adaptar y seguir la evolución del niño, llevando a cabo nuevas propuestas de tratamiento en caso de que sea necesario.
9. Trabajar en diferentes casos clínicos para planificar el tratamiento de fisioterapia adecuado a cada caso.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
- Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados a la terapéutica clínica.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes de las competencias profesionales.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- Tener habilidad en las relaciones interpersonales.
- Tener una actitud de aprendizaje estratégico y flexible.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos y competencias adquiridos para resolver casos clínicos, susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones ginecológicas obstétricas y pediátricas.
2. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas de las afecciones propias de la ginecología, la obstetricia y pediatría.
3. Aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia en pediatría, con el objetivo de determinar el grado de afectación y su posible repercusión funcional.
4. Aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato urogenital y su posible repercusión funcional.
5. Describir las bases de la valoración del aparato urogenital.
6. Describir las bases de la valoración en pediatría.
7. Describir las lesiones y enfermedades en obstetricia, ginecología y pediatría, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como su etiología y los tratamientos médicos, quirúrgicos y de rehabilitación asociados a las mismas.
8. Describir los medios y técnicas de fisioterapia en la terapia de las afecciones ginecológicas obstétricas y pediátricas, demostrando estar al día en su adecuación y eficacia.
9. Describir y analizar los mecanismos de garantía de calidad en los procesos de atención fisioterapéutica en ginecología obstetricia y pediatría.
10. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las afecciones ginecológicas, obstétricas y pediátricas.
11. Diseñar ejercicios y actividades terapéuticas para las enfermedades y lesiones obstétricas, ginecológicas y pediátricas.

12. Explicar el código deontológico, explícito o implícito, del ámbito de conocimiento propio.
13. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
14. Identificar las principales desigualdades de género presentes en la sociedad.
15. Tener habilidad en las relaciones interpersonales.
16. Tener una actitud de aprendizaje estratégico y flexible.
17. Trabajar en equipo.

Contenido

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA (Docente: Laura García)

- 1.1. Fundamentos y conceptos básicos de la asignatura.
- 1.2. Presentación del programa.
- 1.3. Seminarios y trabajos de auto aprendizaje.
- 1.4. Forma de evaluar.

TEMA 2: INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA INFANTIL (Docente: Laura García)

- 2.1 Desarrollo del niño sano.
- 2.2 Disfunciones, trastornos del desarrollo o riesgo de sufrirlos (Patologías).
- 2.3 Repercusiones en sus habilidades funcionales (Afecciones psicomotrices, neurológicas, ortopédicas, etc)
- 2.3 Prevención y detección precoz de las patologías infantiles mediante los cribajes.

TEMA 3: PAPEL DEL FISIOTERAPEUTA (Docente: Laura García)

- 3.1 Relación, implicación y actitud del fisioterapeuta en relación con el niño/a, la familia y el entorno. Prácticas centradas en la familia.
- 3.2 Intervención terapéutica y importancia de la relación con la familia.
- 3.3 Diferentes ámbitos de tratamiento. (CDIAP, EAP, Privado, EEE, hospitales)

TEMA 4: TRABAJO CON FAMILIAS EN ATENCIÓN EN LA DISCAPACIDAD (Docent: Laura García)

- 4.1 La discapacidad en una familia.
- 4.2 Entrevista basada en rutinas.
- 4.3 La familia y la importancia en la intervención.

TEMA 5: EXPLORACIÓN DEL RECIÉN NACIDO (Docente: Laura García)

- 5.1 Desarrollo prenatal y post natal.
- 5.2 Test de Apgar.
- 5.3 Reflejos arcaicos, avances en la neurociencia aplicados al neurodesarrollo y aprendizaje motriz.
- 5.4 Tono muscular.
- 5.5 Adquisición del control postural y equilibrio.

TEMA 6: EL RECIÉN NACIDO PREMATURO (Docente: Laura García)

6.1 Características del recién nacido prematuro.

6.2 Causas y trastornos que se pueden encontrar.

6.3 Tratamiento de fisioterapia en la incubadora.

TEMA 7: DESARROLLO PSICOMOTRIZ (Docente: Laura García)

7.1 Progresión del desarrollo psicomotriz en las diferentes etapas del niño sano.

7.2 Alteraciones o disfunciones en el desarrollo psicomotor.

7.3 Signos de alerta.

TEMA 8: EL JUEGO (Docente: Laura García)

8.1 La CIF

8.2 Elementos diferenciadores del tratamiento con el adulto.

8.3 El juego como herramienta para llevar a cabo el tratamiento de Fisioterapia. (El juego y los juguetes, el juego funcional y diferentes etapas del juego.)

TEMA 9: HISTORIA CLÍNICA (Docente: Laura García)

9.1 Evaluación y observación.

9.2 Exploración.

9.3 Valoraciones según la afectación del bebé/niño.

9.4 Historia clínica. Ejemplos.

TEMA 10: SEDESTACIÓN (Docente: Saida Garcés)

10.1 Características de la Sedestación.

10.2 Correcciones en la sedestación. Puntos clave.

10.3. Valoración de la sedestación.

10.4 Productos de apoyo.

10.5 Alteraciones.

TEMA 11: BIPEDESTACIÓN (Docente: Saida Garcés)

11.1 Características de la bipedestación

11.2 Correcciones en la bipedestación. Puntos clave.

11.3. Valoración de la bipedestación.

11.4 Productos de apoyo.

11.5 Alteraciones.

TEMA 12: DESPLAZAMIENTO(Docente: Saida Garcés)

12.1 ¿Qué es el desplazamiento?

12.2 Formas de desplazarse. Características.

12.3. Patrón de la marcha.

12.4 Correcciones en la marcha

12.5 Valoración de la marcha

12.6 Productos de apoyo.

TEMA 13: TORTICOLIS MUSCULAR CONGÈNITA (Docente: Laura García)

13.1 Definición y clasificación.

13.2 Exploración y diagnóstico diferencial.

13.3 Objetivos del tratamiento de fisioterapia.

13.4 Tratamiento de fisioterapia conservador.

13.5 Tratamiento de fisioterapia post quirúrgico.

TEMA 14: LUXACIÓN CONGÈNITA DE CADERA (Docente: Saida Garcés)

14.1 Definición, etiología y clasificación.

14.2 Valoración.

14.3 Exploración del bebé normal y patológico.

14.4 Tratamiento conservador. Ortesis.

14.5 Tratamiento de fisioterapia post quirúrgico.

TEMA 15: TRASTORNOS DE LOS PIES (Docente: Saida Garcés)

15.1 Definición, clasificación.

15.2 Pie equino varo. Etiología.

15.3 Exploración.

15.4 Tratamiento conservador. Fisioterapia. Ortesis. Yesos.

15.5 Complicaciones.

15.6 Tratamiento de fisioterapia post quirúrgico en el lactante y niño/a.

TEMA 16: ALTERACIONES DE LA COLUMNA VERTEBRAL. (Docente: Saida Garcés)

16.1 Definición. Clasificación.

16.2 Exploración.

16.3 Escoliosis idiopática. Infantil. Juvenil. Adolescente.

16.4 Valoración.

16.5 Objetivos del tratamiento de fisioterapia.

16.6. Tratamiento de fisioterapia.

TEMA 17: PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL (Docente: Saida Garcés)

17.1 Definición. Clasificación.

17.2 Alteraciones del desarrollo psicomotriz

17.3 Distribución topográfica de la lesión.

17.4 Alteraciones del tono.

17.5 Alteraciones ortopédicas.

17.6 Objetivos básicos del tratamiento de fisioterapia.

17.7 Tratamiento de fisioterapia.

TEMA 18: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) (Docente: Saida Garcés)

18.1 Definición y nomenclatura.

18.2 Características.

18.3 Síntomas asociados.

18.4 Grados de TEA.

18.5 Recursos en la comunicación.

18.6 Accesibilidad y TIC

TEMA 19: FISIOTERAPIA EN PLURIDISCAPACIDAD (Docente: Saida Garcés)

19.1 Definición de Pluridiscapacidad.

19.2 La percepción des de la pluridiscapacidad.

19.3 El movimiento.

19.4 La comunicación.

19.5 Inclusión.

19.6 Bajo coste.

TEMA 20: LA ALIMENTACIÓN EN NIÑOS/AS CON GRAVES AFECTACIONES EN EL DESARROLLO (Docente: Saida Garcés)

20.1 Definición de alimentación.

20.2 Tipos de alimentación.

20.3 Alteraciones en la deglución.

20.4 Pautas de tratamiento y relación con la fisioterapia.

20.5 Adecuación del entorno y adaptaciones.

TEMA 21: EL NIÑO/A ONCOLÓGICO (Docente: Laura García)

21.1 Historia natural del cáncer.

21.2 Clasificación.

21.3 Exploración

21.4 Tratamiento de fisioterapia y otras.

TEMA 22: PSICOMOTRICIDAD COMO HERRAMIENTA DE TRATAMIENTO (Docente: Saida Garcés)

22.1 ¿Que es la psicomotricidad?

22.2 Psicomotricidad terapeutica vs Psicomotricidad preventiva.

22.3 Objetivos de la psicomotricidad.

TEMA 23: ENFERMEDADEES NEUROMUSCULARES (Docente: Saida Garcés)

23.1 Definición.

23.2 Características de las enfermedades neuromusculares.

23.3 Clasificación.

23.4 Valoración.

23.5 Tratamiento de fisioterapia.

TEMA 24: PATOLOGIA RESPIRATORIA Y TRATAMIENTO DE FISIOTERAPIA. (Docente: Laura García)

24.1 Anatomofisiología del aparato respiratorio infantil vs el adulto.

24.2 Patologías frecuentes.

24.3 Exploración y detección de afectaciones respiratorias.

24.4 Técnicas de fisioterapia respiratoria.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	6	0,24	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 6, 7, 11, 15, 16, 17
TEORÍA (TE)	46	1,84	2, 3, 4, 6, 7
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	23	0,92	1, 2, 3, 4, 8, 10, 5, 6, 7, 11, 16
ESTUDIO PERSONAL	55	2,2	1, 2, 3, 6, 7, 16
LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMACIÓN DE INTERÉS	20	0,8	2, 7

En referencia a los contenidos teoricos, se realizaran de forma mixta, en formato presencial i no presencial (virtual) al 50%, según la situación de la pandemia.

- PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Espacio para poner en práctica las diferentes formas de llevar a cabo el tratamiento de fisioterapia con las características propias de los niños, dependiendo de la edad y otros aspectos relevantes propios de la infancia. Según la evolución de la pandemia, realizaremos la totalidad de las practicas de forma virtual. En caso de ser posible, realizaremos presencialmente la confección del asiento de yeso.

*Temas que se pondrán en práctica:

- Estimulación del Desarrollo psicomotor.
- Práctica sobre la P.C.: Elaboración de un asiento de yeso
- Experimentar las AVD con discapacidad.
- Práctica sobre la pluridiscapacidad: "Ponerse en la piel de la pluridiscapacidad"

• ELABORACIÓN DE TRABAJOS:

Los/las profesores/as darán las pautas para realizar los trabajos al iniciar la asignatura.

Se harán en grupos de 4-5 alumnos (dependiendo de los alumnos totales).

Los temas para trabajar serán los propuestos por los/las profesores/as.

• LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMACIÓN DE INTERÉS:

Los/las profesores/as pueden dar algún artículo de interés con el objetivo de trabajarlo o hacer una lectura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia a las clases y los seminarios y participación activa	15%	0	0	5, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Defensa oral del trabajo	10%	0	0	2, 3, 4, 11, 15, 16, 17
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de respuesta alterna	50%	0	0	3, 6, 15, 16, 17
Evaluación teorica del trabajo escrito	25%	0	0	1, 2, 3, 8, 9, 10, 6, 7, 11, 15, 16, 17

Evaluación única:

- Existe una única fecha de evaluación, al final de la asignatura.
- El examen final tiene un peso del 50% de la nota de la asignatura (60 p

- Recuperación: Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para
- Revisión de la calificación final: La revisión de la calificación final sigue
- Para poder superar la asignatura, será necesario presentar un trabajo €

- Es imprescindible un mínimo de un 5 en el examen y un 7 en el trabajo para poder superar la asignatura.

Evaluación continuada:

La puntuación final será el sumatorio de los puntos obtenidos: Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de respuesta alterna (50%), asistencia i participación activa en clase y en los seminarios (15%), evaluación teórica del trabajo escrito (25%), defensa oral del trabajo (10%). Será necesaria una nota final superior o igual a 5 para aprobar la asignatura. Los alumnos que no se presenten a los exámenes y/o que no realicen el trabajo final, tendrán un NO EVALUABLE de la asignatura, eliminando los derechos a la matrícula de la asignatura.

- Asistencia y participación activa en clase i en los seminarios 15%:

La asistencia comprobada en clase y seminarios debe ser superior o igual al 80%: el alumno que asista un mínimo del 80% a las clases, obtendrá directamente 1,5 puntos /10 en la nota final.

Aquellos alumnos que tengan un motivo justificado para faltar más del 80%, y los/las profesores/as lo consideren, se ofrecerá hacer un trabajo complementario para poder optar al 15% en la nota final.

- Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de respuesta alterna 50%:

- Se realizarán 2 exámenes parciales de carácter eliminatorio de materia; cada uno de ellos tendrá una puntuación del 25% (parcial I 25% i parcial II 25%). Cada examen parcial constará de 30 preguntas tipo test, verdadero (V) o falso (F). Cada pregunta incorrecta resta una pregunta correcta. Las preguntas no contestadas no restarán puntos. El primer examen parcial se realizará a mediados del semestre (primera parte del temario), y el segundo una vez se haya terminado todo el temario (final de curso). Cada examen tendrá una duración de 45 minutos.

- Para aprobar la asignatura hay que aprobar los dos exámenes con un mínimo de un 5. El resto de las notas harán media con los exámenes.

- Los estudiantes que no hayan aprobado el primer examen parcial, no podrán optar al segundo parcial, y deberán presentarse a un examen final donde entrará todo el temario impartido (fecha del examen según calendarios). En caso de suspender el segundo parcial se seguirá el mismo procedimiento (realización de examen final).

- En el caso de suspender algún examen parcial, el examen final será tipo test (V o F) y constará de 50 preguntas. Cada pregunta incorrecta resta una pregunta correcta. Éste, tendrá un valor del 50%. La duración del examen será de 90 minutos.

- En el caso de suspender el examen final, se realizará una prueba final de recuperación que constará de 50 preguntas, en formato V o F i una duración de 90 minutos. Cada pregunta incorrecta resta una pregunta correcta (fecha del examen según calendarios).

- Los alumnos que pidan revisión de algún examen se harán en horario convenido con el profesor/a.

- Evaluación teórica del trabajo escrito (25%):

El trabajo escrito se entregará hacia finales de curso (fecha según calendarios) en formato papel y se enviará en formato digital a la profesora. Los trabajos enviados fuera de la fecha pactada constarán como NO EVALUABLES.

Se colgará un documento en el campus con las indicaciones necesarias para poder realizar el trabajo.

- Defensa oral del trabajo (10%):

Al iniciarse la asignatura se pondrán las fechas en que se realizarán las defensas de los trabajos. Se harán siempre después de haber entregado el trabajo escrito.

La defensa oral tendrá una duración total de 30 minutos: 20 minutos para exponer y 10 minutos de preguntas y valoración.

Es imprescindible que todos los componentes del grupo puedan defender el trabajo. La nota obtenida será igual para todos los componentes del grupo.

Bibliografía

Bibliografía específica

FAGOAGA, J. *Fisioterapia práctica en pediatría*. Barcelona. McGraw-Hill, 2005

GASSIER, J. *Manual del desarrollo psicomotor del niño*. Barcelona: Masson, 1996

LE METAYER, M. *Reeducación cerebromotriz del niño pequeño*. Barcelona: Masson, 2001

MACIAS, L., FAGOAGA, J. *Fisioterapia en pediatría*. Barcelona: Ed. Médica Panamericana, 2018

SERRA GABRIEL, DIAZ PETIT, DE SANDE CARRIL. *Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio, y aparato cardiovascular*. Barcelona: Ed. Masson, 2005

STACHELI, L. T. *Ortopedia pediátrica*. Madrid: Marban Libros, 2003 TACHDJIAN. *Ortopedia pediátrica* 4 vol. Barcelona: Interamericana, 1990

Bibliografía de consulta

BOBATH, B., BOBATH, K. *Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebrales*. Buenos Aires: Panamericana, 1997

BRAZELTON, T. B. *Escala para la valoración del comportamiento neonatal*. Barcelona: Paidós, 1997

CRUZ, M., BOSCH, J. *Atlas de síndromes pediátricos*. Barcelona: Espax, 1998

DE PABLOS, J., GONZÁLEZ HERRANZ, P. *Apuntes de fracturas infantiles*. Madrid: Hergon, 2001

GONZÁLEZ VIEJO, COHO RIAMBAU, SALINAS CASTRO. *Escoliosis. Realidad tridimensional*. Barcelona: Masson 2001

LEVITT, S. *Tratamiento de la P.C. y del retraso motor*. Madrid: Panamericana, 2001

LEONHART, M. *El niño ciego*. ONCE

PONCES J. *Parálisis cerebral infantil*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social, 1991

SOYEZ-PAPIERNIK, E. *Comprendre la rééducation des anomalies du développement*. Paris: Masson; 2005

Recursos de Internet

Ortopedia en niños <http://www.patient.co.uk/doctor/Orthopaedic-Problems-in-Childhood.htm>

Tortícolis congénita

[http://journals.lww.com/jcraniofacialsurgery/Fulltext/2005/03000/Treatment_of_Recalcitrant_Idiopathic_Muscular.](http://journals.lww.com/jcraniofacialsurgery/Fulltext/2005/03000/Treatment_of_Recalcitrant_Idiopathic_Muscular)

<http://www.pediatriceducation.org/2008/12/15/file:///C:/pubmed/12101935>

<http://www.pediatriceducation.org/2008/12/15/>

Parálisis cerebral http://sinu.unisinu.edu.co/investigacion/revistas_en_pdf/medicina/puntaje_de_apgar.pdf

Hop toys <https://www.hoptoys.es/>

Ortesis <https://cascadedafa.com/>

Software

El programario no es necesario.

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	201	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	202	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	201	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde