

Titulació	Tipus	Curs
2500892 Fisioteràpia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Hector Corominas Macias

Correu electrònic: hector.corominas@uab.cat

Equip docent

Carlos Lopez Perez

Berta Paula Magallares López

Patricia Moya Alvarado

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

És necessari que l'estudiant hagi assolit els coneixements i competències bàsiques de les assignatures d'Anatomia Humana i Biomecànica realitzades en el primer curs.

És convenient així mateix, haver assolit els coneixements i competències bàsiques en l'assignatura Psicologia Humana.

Objectius

Els objectius generals de l'assignatura comprenen la valoració de l'aparell locomotor a partir de les dades clíniques obtingudes de l'anamnesi, la inspecció i l'exploració física. Es definiran els paràmetres clínics de normalitat o anormalitat, que permetin elaborar una primera aproximació diagnòstica i una orientació terapèutica.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Analitzar i sintetitzar.
- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons els criteris reconeguts i validats.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Organitzar i planificar.
- Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència científica i fomentar activitats professionals que dinamitzin la recerca en fisioteràpia.
- Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
2. Analitzar i sintetitzar.
3. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
4. Aplicar els mètodes, procediments i actuacions de la fisioteràpia en les diferents especialitats clíniques que tracten les afeccions de l'aparell locomotor.
5. Aplicar mètodes específics d'intervenció de fisioteràpia per promoure hàbits de vida saludables, en relació amb l'aparell locomotor, a través de l'educació per a la salut.
6. Comunicar fent un ús no sexista del llenguatge.
7. Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic en alteracions de l'aparell locomotor.
8. Descriure i analitzar el moviment humà.
9. Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència en les alteracions del sistema musculoesquelètic.
10. Descriure i aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació de l'aparell locomotor i la seva possible repercussió funcional.
11. Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor.
12. Descriure les guies de bona pràctica clínica aplicades a les alteracions de l'aparell locomotor.
13. Enumerar els diferents tipus de material i aparells que cal utilitzar en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor.
14. Establir hipòtesis diagnòstiques de fisioteràpia a través de casos clínics amb alteracions del sistema musculoesquelètic.
15. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
16. Identificar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de la intervenció de fisioteràpia en les alteracions de l'aparell locomotor.

17. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit de coneixement propi.
18. Identificar les principals desigualtats de sexe/gènere presents a la societat.
19. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
20. Localitzar mitjançant la palpació en superfície els diferents músculs.
21. Organitzar i planificar.
22. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
23. Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
24. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
25. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
26. Raonar amb sentit crític.
27. Resoldre casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions del sistema musculoesquelètic.
28. Resoldre problemes.
29. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.
30. Valorar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

Continguts

AVALUACIÓ CLÍNICA EN FISIOTERÀPIA DE L'APARELL LOCOMOTOR (ACFL) Codi: 102985

I. INTRODUCCIÓ - FINALITAT	12.9.24	H.Corominas
II. BIOMEC. ESTRUCTURES I FORCES	17.9.24	P. Moya
III. SISTEMÀTICA D'AVUACIÓ. ANAM-INSP-EXPLO-PPCC	19.9.24	B.Magallares
IV. DOLOR, MOBILITAT I SENSIBILITAT	20.9.24	C.Lopez
V. AVALUACIÓ CLÍNICA I EL PACIENT COM A CONTEXT.	26.9.24	B. Magallares
VI. AVALUACIÓ CLÍNICA DE LA POSTURA I LA MARXA	3.10.24	C.Lopez
VII. IMATGE PEL DIAGNOSTIC	31.10.24	P.Moya
VIII. REGIONS. RAQUIS	24.10.24	B.Magallares
IX. REGIONS. EEII	7.11.24	P.Moya
	15.11.24	P.Moya

X. REGIONS. EESS

22.11.24

B.Magallares

29.11.24

C.Lopez

**Totes les classes del grup X es complementaran amb avaluació clínica i exploració de cadascuna de les estructures en seminaris clínics.

** Totes les ACFL-PLABS es realitzaran en horari programat per part del professor fisioterapeuta Carlos Lopez Perez

Seminaris (Obligatoris)

Seminari 1. ACFL-PAUL G 1-2 (10.10.2024-Dra. Moya)

Seminari 1. ACFL-PAUL G 3-4 (10.10.2024- Dra. Moya)

Seminari 2. ACFL-PAUL G 1-2 (25.10.24 - Dra. Magallares)

Seminari 2. ACFL-PAUL G 3-4 (25.10.24 - Dra. Magallares)

Seminari 3. ACFL-PAUL G 1-2 (14.11.2024 - Dra. Moya)

Seminari 3. ACFL-PAUL G 3-4 (14.11.2024 - Dra. Moya)

Seminari 4. ACFL-PAUL G 1-2 (21. 11.2024 -1hora- Dr. Corominas)

Seminari 4. ACFL-PAUL G 3-4 (21. 11.2024 -1 hora- Dr. Corominas)

Seminari 5. ACFL-PAUL G 1-2 (28.11.2024 - Dra. Magallares)

Seminari 5. ACFL-PAUL G 3-4 (28.11.2024- Dra. Magallares)

Classes practiques

G1

G2

G3

G4

1. Raquis

1. Raquis

1. Raquis

1. Raquis

2. Espatlla

2. Espatlla

2. Espatlla

2. Espatlla

3. Coxofemoral

3. Coxofemoral

3. Coxofemoral

3. Coxofemoral

4. Genoll

4. Genoll

4. Genoll

4. Genoll

5. Art. Distals

5. Art. Distals

5. Art. Distals

5. Art. Distals

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES D'AULA (PAUL)	9	0,36	3, 4, 5, 6, 29, 1, 7, 8, 9, 10, 11, 26, 13, 14, 19, 18, 17, 23, 21, 24, 25, 28, 27, 30, 22
SEMINARIS (SEM)	10	0,4	3, 4, 5, 6, 29, 1, 8, 10, 14, 19, 18, 17, 20, 24, 25, 27, 30, 22
TEORIA (TE)	26	1,04	3, 6, 29, 1, 7, 8, 10, 12, 11, 14, 19, 16, 18, 17, 20, 24, 25, 27, 30, 22
Tipus: Autònomes			
ESTUDI PERSONAL	19	0,76	3, 4, 5, 6, 29, 1, 7, 8, 9, 10, 12, 11, 13, 14, 19, 16, 18, 17, 20, 24, 25, 27, 30, 22
LECTURA DE TREBALLS	50	2	3, 2, 4, 5, 6, 29, 1, 7, 8, 9, 10, 12, 11, 26, 13, 14, 15, 19, 16, 18, 17, 21, 24, 25, 28, 27, 30, 22
LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	30	1,2	3, 2, 4, 5, 6, 29, 1, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 16, 18, 17, 24, 25, 27, 30, 22

1. Les classes teòriques seran presencials i es proposa la següent metodologia de treball: durada 2 hores amb un format mixt dde teoria, resolució de dubtes, kahoots i cassos clínics.

2. Les pràctiques, seran impartides pel fisioterapeuta Carlos López i es desenvoluparan en les aules de pràctiques, d'acord amb el calendari establert i les mesures de seguretat imposades per la Universitat en relació al covid19

Cal recordar que aquesta guia pot presentar alguna modificació posterior a la seva publicació, en funció dels esdeveniments relacionats amb la pandèmia per coronavirus.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació clínica objectiva i estructurada	30%	4,42	0,18	3, 4, 5, 6, 29, 1, 7, 8, 9, 10, 12, 11, 13, 14, 19, 16, 18, 17, 23, 21, 24, 25, 28, 27, 30, 22
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: cassos clínics	50%	1,08	0,04	3, 2, 4, 5, 6, 29, 1, 7, 9, 10, 12, 11, 26, 13, 14, 15, 19, 18, 17, 21, 24, 25, 28, 27, 30, 22

Avaluació escrita mitjançant proves 20% 0,5 0,02 3, 4, 5, 6, 29, 1, 7, 8, 9, 10, 12, 11, 13, 14, 15, 19, 18, 17, 20, 23, 21, 24, 25, 28, 27, 30, 22

Avaluació única

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Avaluació:

Tipologia	Durada	Descripció de la prova d'avaluació	Criteris d'avaluació	Nota mínima a provar	% de la nota final	Calendari
Prova escrita-cassos clínics	Variable en funció del nombre de cassos	Preguntes test en relació a cassos clínics Preguntes test generals	Les preguntes mal contestades restaran en la puntuació final	SI- 2.5 punts	50	
Examen pràctic		Resolució de cassos clínics Projecció de vídeos i preguntes relacionades		NO	30	
Examen d'imatges	Variable en funció del nombre de preguntes	Examen amb imatges projectades i resposta tipus test. Vàries respostes possibles i una única verdadera	Les preguntes mal contestades restaran en la puntuació final	NO	20	
Prova de recuperació	Variable	Compendi de l'assignatura Examen escrit amb un format mixte: resposta test i resposta escrita		5		data oficial gener 2023

És obligatòria la realització dels tres exàmens per poder avaluar l'alumne, en cas contrari, a l'acta de l'alumne constarà com un "no avaluable".

L'examen d'imatges i la prova escrita- cassos clínics, es realitzaran al finalitzar l'assignatura i abans de l'examen pràctic.

L'examen pràctic es realitzarà en data posterior als exàmens teòrics.

Les puntuacions màximes que es poden obtenir de cada examen són: Prova escrita - 5 punts, Examen imatges- 2 punts , Examen pràctic - 3 punts

La nota final de l'assignatura serà la suma de la nota de cada examen (imatges + escrit + pràctic) , per poder fer el sumatori de les puntuacions. Recordar que cal una nota mínima de 2.5 punts de l'examen escrit de cassos clínics per poder fer la mitja. Si no s'assoleix, no es farà la mitja i l'assignatura constarà com a suspesa.

L'assignatura es considerarà aprovada amb una puntuació igual o superior a 5 punts i suspesa amb una puntuació igual o inferior a 4.9 punts.

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura, es podran presentar a una prova de recuperació, que es realitzarà en la data oficial del mes de Gener 2024

No tindran dret a la prova de recuperació, aquells alumnes que no s'hagin presentat a qualsevol dels tres exàmens d'avaluació.

A la prova de recuperació entrarà tot el contingut teòric i pràctic de l'assignatura i es realitzarà de forma escrita, en un format mixte tipus test i resposta escrita a una sèrie de qüestions. En aquest cas solament hi haurà dues qualificacions possibles que constaran en l'acta final : aprovat (igual o major de 5 punts) o suspès (igual o menor de 4.9 punts).

Bibliografia

- 1- EXPLORACIÓN CLÍNICA PRÁCTICA. Noguera-Balcells. 28 edd. Elsevier. 2016
- 2- FISIOTERAPIA DEL APARATO LOCOMOTOR. Estructuras, funciones, medidas de actuación sobre afecciones. Editorial Ploke-Reichel. 2007
- 3- EVOLUCIÓN HUMANA. Roger Lewin. Salvat-Editores 2000.
- 4- EXPLORACIÓN FÍSICA DE LA COLUMNA VERTEBRAL Y LAS EXTREMIDADES. Stanley Hoppenfeld. 1979
- 5- DIAGNOSTICO FISOTERÁPICO. CONCEPCIÓN, REALIZACIÓN, APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA LIBRE Y HOSPITALARIA. Éric Viel. ED. Masson- 2006
- 6- TÉCNICAS DE BALANCE MUSCULAR. Daniel's y Wothingham Ed. Elsevier. 2014
- 7- PRUEBAS CLINICAS PARA PATOLOGIA OSEA, ARTICULAR Y MUSCULAR. K.Buckup. ED. Masson. 2013
- 8- PROCESO EVALUATIVO MUSCULOESQUELÉTICO. Hazel M.Clarkson. Ed. Paidotribo. 2003
- 9.- THE MUSCLE AND BONE PALPATION MANUAL. Joseph E. Muscolino. Mosby Elsevier 2008
- 10.- MANUAL DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS. TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEdia. A.Jurado Bueno, Ivan Medina Porqueres Ed Paidotribo- 2002.
- 11.- EXPLORACIÓN Y EVALUACIÓN NEUROMUSCULOESQUELÉTICA. UN MANUAL PARA TERAPEUTAS. Nicola J.Petty, Ann P. Moore. Ed. Mc Graw-Hill-Interamericana. 2003
12. KENDALL'S. MUSCULOS, PRUEBAS, FUNCIONES Y DOLOR POSTURAL. Florence Peterson Kendall, Elizabeth Kendall McCreary, Patricia Geise Provance. Edit. . Marban. 5 ed. 2008
13. ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA. Serge Tixá (tomus 1 i 2) Ed Elsevier(3ed) . Barcelona 2014

Pàgines web d'interès

www.efisioterapia.net

www.fisonet.net

www.aefi.net

Programari

No cal programari específic per a l'assignatura

En cas de classes virtuals, s'utilitzarà l'aplicatiu TEAMS, com l'any passat.

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	201	Català	primer quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	202	Català	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	201	Català	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	202	Català	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	203	Català	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	204	Català	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	201	Català	primer quadrimestre	tarda