

Titulació	Tipus	Curs
2500892 Fisioteràpia	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Ana Aldeguer Espinilla

Correu electrònic: ana.aldeguer@uab.cat

Equip docent

Ana Aldeguer Espinilla

(Extern) Ana Aldeguer Espinilla

(Extern) Marc Veneros Gallart

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

És recomanable tenir els coneixements assolits d'Anatomia i Fisiologia de l'aparell locomotor, Fonaments en Fisioteràpia, Biofísica i Biomecànica, Patologia humana, Fisioteràpia de l'aparell Locomotor I - II i III, Tècniques Terapèutiques en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor i Avaluació Clínica en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor.

Objectius

L'objectiu es donar una visió de la neurodinàmica, donant a l'alumne la capacitat de saber quan es adient l'ús d'aquesta i la progressió correcta en el tractament.

Dotar a l'alumne de les habilitats manuals per detectar les anormalitats en el moviment relacionat amb el sistema nerviós.

Donar habilitats de diagnòstic i interpretació dels test neurodinàmics i les seves relacions neuromusculoesquelètiques.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.
- Treballar en equip.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
2. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
3. Comunicar fent un ús no sexista del llenguatge.
4. Descriure i aplicar els procediments de valoració de fisioteràpia a les alteracions que afecten a les cadenes musculars, al moviment del sistema nerviós en relació amb si mateix i en relació amb el seu entorn, i a les articulacions des del punt de vista osteopàtic amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació de l'aparell locomotor i la seva possible repercussió funcional.
5. Enumerar els diferents tipus de material i aparells utilitzats en el tractament fisioterapèutic, segons el mètode específic de cadenes musculars, neurodinàmica i teràpia manual osteopàtica aplicats al tractament de l'aparell locomotor.
6. Explicar els mecanismes fisiopatològics de les alteracions que afecten les cadenes musculars, el moviment del sistema nerviós en relació amb si mateix i en relació amb el seu entorn, i les articulacions des del punt de vista osteopàtic.
7. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit de coneixement propi.
8. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
9. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
10. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
11. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
12. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.
13. Raonar amb sentit crític.
14. Resoldre problemes.
15. Treballar en equip.
16. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.
17. Valorar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

Continguts

1. Introducció a la Neurodinàmica (Ana Aldeguer i Marc Veneros)
2. Consideracions neurodinàmiques d'anatomia, biomecànica i fisiologia (Ana Aldeguer)
3. Raonament Clínic (Marc Veneros)
4. Síndromes Canelars (Ana Aldeguer i Marc Veneros)
5. Tractament (Ana Aldeguer)

5.1. Raquis

5.2. Membre Inferior

5.3. Membre Superior

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	25	1	4, 5, 6, 13, 14, 15
TEORIA (TE)	20	0,8	4, 5, 6
Tipus: Autònomes			
ESTUDI PERSONAL	61,5	2,46	13, 14, 15
LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	36,5	1,46	13, 14, 15

Aquesta assignatura es basa en una docència teòrico-pràctica. On l'assimilació dels conceptes teòrics son clau per poder-los assentar juntament amb la pràctica.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de tipus pràctic	50%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Avaluació escrita amb proves objectives	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

- Avaluació escrita: 50% de la nota final

Tipo test de 40 preguntes.

Nota mínima per aprovar: 5. Preguntes errades resten 0.25

- Avaluació de tipus pràctic: 50% de la nota final (10% avaluació continuada durant les pràctiques i 40% exàmen pràctic final)

S'avaluarà l'habilitat manual en l'aplicació de les diferents tècniques bàsiques en prova pràctica individual. El raonament clínic i coneixements d'anatomia palpatoria.

Els estudiants que hagin suspès alguna de les parts de l'avaluació podran presentar-se a una prova de recuperació (de coneixements, habilitats i actituds que s'hagin assolit durant l'assignatura).

L'alumne que no acudexi al 100% de les classes pràctiques, haurà de fer un petit treball dels temes que s'hagin tractat a classe aquell dia. L'alumne que no acudeixi almenys al 80% de les pràctiques i/o no es presenti a l'exàmen, es considerarà no avaluable.

L'avaluació dels estudiants d'intercanvi serà la mateixa que per la resta d'estudiants propis de la UAB

No s'admet avaluació única.

Bibliografia

Butler DS. *Movilización del Sistema Nervioso*. Ed. Paidotribo. 2002

Butler DS. *The Neurodynamic Techniques. A Definitive Guide from the Noigroup Team*. Noigroup Publications

Butler DS. *The Sensitive Nervous System*. Noigroup Publications, 2011

Butler DS, Moseley L. *Explicando el Dolor*. Noigroup Publications, 2010

De Laere J, Tixa S. *Le Syndrome Neurogène Dolorieux. Du Diagnostica au traitement manuel. Tome 1 Membre Supérieur*. Elsevier Masson SAS, 2011

De Laere J, Tixa S. *Le Syndrome Neurogène Dolorieux. Du Diagnostica au traitement manuel. Tome 2 Membre Inférieur*. Elsevier Masson SAS, 2012

López C. *Cuentos Analgesicos. Herramientas para una Saludable Percepcion del Dolor*. ZERAPI 2011.

Moseley G, Butler D, Beames T, Giles T. *The Graded Motor Imagery Handbook*. Noigroup Publications, 2012

Shacklock M. *Neurodinámica Clínica. Un Nuevo Sistema de Tratamiento Musculoesquelético*. Elsevier, 2005

Zamorano, E. *Movilización neuromeníngea. Tratamiento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso*. Ed. Médica Panamericana, 2013

Referencias digitals

<https://www.youtube.com/user/noigroup99>

<https://carloslopezcubas.com/blog>

<https://www.neurodynamicsolutions.com/>

<https://lafisioterapia.net/>

Programari

No requereix l'ús de cap programari específic.

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PLAB) Pràctiques de laboratori	301	Català	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	302	Català	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	301	Català	primer quadrimestre	tarda