

| Titulación           | Tipo | Curso |
|----------------------|------|-------|
| 2500892 Fisioterapia | FB   | 2     |

## Contacto

Nombre: Jordi Cuartero Archs

Correo electrónico: jordi.cuartero@uab.cat

## Equipo docente

Jimena Carolina Terra

Jean Claude Perrot

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Tener los conocimientos de los conceptos fisiopatológicos y técnicas de diagnóstico de la patología del sistema músculo-esquelético.

## Objetivos y contextualización

La asignatura se programa en el segundo curso del grado de Fisioterapia y forma parte de las asignaturas de formación específica. Constituye la base del conocimiento de las patologías propias fundamentalmente del aparato locomotor, así como de sus tratamientos médicos y quirúrgicos básicos. Es fundamental el aprendizaje de las aplicaciones fisioterapéuticas en cada patología.

## Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Analizar y sintetizar.
- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar las desigualdades por razón de sexo / género y los sesgos de género en el ámbito de conocimiento propio.
2. Analizar una situación e identificar los puntos de mejora.
3. Analizar y sintetizar.
4. Enumerar los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos, que se aplican en las principales enfermedades que son susceptibles de tratamiento de fisioterapia.
5. Explicar la fisiopatología de las principales enfermedades que son susceptibles de tratamiento de fisioterapia, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso.
6. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
7. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
8. Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenas.
9. Proponer nuevas maneras de medir el éxito o el fracaso de la implementación de propuestas o ideas innovadoras.
10. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
11. Proponer proyectos y acciones que estén de acuerdo con los principios de responsabilidad ética y de respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
12. Valorar como los estereotipos y los roles de género inciden en el ejercicio profesional.
13. Valorar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.

## Contenido

### PROGRAMA PATOLOGIA MÉDICO-QUIRÚRGICA FISIOTERAPIA

#### TEMARIO TEORÍA

- 1- Patología degenerativa articular. Artrosis, artroplastia, artrodesis
- 2- Patología inflamatoria articular. Artritis
- 3-Fracturas. Generalidades
- 4-Proceso reparativo de las fracturas
- 5-Métodos de contención de las fracturas
- 6-Complicaciones de la consolidación
- 7-Principios de la osteosíntesis
- 8- Patología muscular
- 9- Patología inflamatoria y de las bursas
- 10- Lesiones de nervio periférico
- 11- Lesiones fisarias. Fracturas en el niño
- 12- Infecciones en el Sistema esquelético
- 13- Infecciones en el sistema músculo esquelético II
- 14-Lesiones tendinosas traumáticas
- 15- Fracturas de fémur. Lux cadera
- 16-Fracturas de cadera (Dr. Perelli)
- 17-Fx diafisarias y supracondíleas fémur.
- 18- Fx rótula y aparato extensor
- 19-Lesiones meniscales de rodilla
- 20- Lesiones ligamentosas de rodilla
- 21-Fx proximales y diafisarias de tibia
- 22- Fx y luxaciones de tobillo
- 23- Fx y luxaciones del pie

- 24- Luxaciones de hombro
- 25- Fractura de húmero proximal.
- 26- Fracturas diafisarias de húmero
- 27- Fracturas alrededor del codo
- 28- Fracturas de antebrazo y muñeca
- 29- Fracturas del carpo y de la mano
- 30- Dolor raquídeo. Patología raquis
- 31- Fx vertebrales
- 32- Patología no traumática de hombro (manguito rotatorio)
- 33- Patología no traumática de codo
- 34- Patología no traumática muñeca y mano

Otras entidades clínicas:

35-Patología oncológica principal

36-Cirugía Torácica, cardíaca y abdominal más prevalente

37-Cirugía vascular (amputación eess/eeii)

## SEMINARIOS

SEMINARIO 1. Material de osteosíntesis e implantes

SEMINARIO 2- Valoración ecográfica músculo-tendinosa

SEMINARIO 3 -Sesión RX. Interpretación de exploraciones complementarias

SEMINARIO 4 -Casos clínicos razonamiento clínico

SEMINARIO 5-Casos clínicos i perspectiva de género

SEMINARIO 6-oncología i fisioterapia

SEMINARIO 7-Cirugía torácica i abdominal

## Actividades formativas y Metodología

| Título                                  | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas                         |       |      |                           |
| SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)        | 10    | 0,4  |                           |
| TEORÍA (TE)                             | 35    | 1,4  | 3, 4, 5                   |
| Tipo: Supervisadas                      |       |      |                           |
| TUTORÍAS                                | 14,5  | 0,58 | 4, 5                      |
| Tipo: Autónomas                         |       |      |                           |
| ELABORACIÓN DE TRABAJOS                 | 30    | 1,2  | 3, 4, 5                   |
| ESTUDIO PERSONAL                        | 29    | 1,16 | 3, 4, 5                   |
| LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS DE INTERÉS | 30    | 1,2  | 3, 4, 5                   |

La docencia se basa en clases teórico-prácticas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

| Título   | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje                 |
|--|------|-------|------|---|
| Asistencia a las clases y participación activa   | 0-5% | 0,5   | 0,02 | 3   |
| Competencias transversales   | 0-5% | 0     | 0    | 3, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 9, 11, 12, 13 |
| Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: ítems de elección múltiple i / o desarrollo | 95%  | 1     | 0,04 | 4, 5                                      |

#### Evaluación Unica:

Aquellos alumnos que lo soliciten según el circuito establecido podrán acogerse a la evaluación única, realizando todas las evaluaciones en la misma fecha y sin que sea obligatoria la asistencia a las PLABs o ninguna otra actividad docente. La evaluación final será la media entre las evaluaciones escritas (parciales).

El 95% de la nota final és el resultado de las pruebas escritas de elección múltiple. 0-5% avaluación competencias transversales

#### Evaluación de la asignatura

-Primer parcial: Examen tipo test con 5 posibilidades de respuesta, solo una verdadera. Habrá 20 preguntas, puntuará sobre 10 y hará media con el 2º parcial. 2 respuestas erróneas restan 1 correcta. Fecha por determinar juntamente con alumnado

-Segundo parcial: Examen tipo test con 5 posibilidades de respuesta, solo una verdadera. Habrá 20 preguntas. Puntuará sobre 10 y hará media con el 1º parcial. 2 respuestas erróneas restan 1 correcta. Fecha por determinar juntamente con alumnado

Es necesario que cada test sea superado con un 5 para hacer media en la asignatura. En caso contrario, deberá presentarse al examen de recuperación de toda la asignatura.

-Asistencia a clase: La asistencia al 80% o más de las clases sumará a la nota final 0'5 puntos.

Si tras la media de los 2 parciales y la asistencia a clase se obtiene un 5 o más, se considerará la asignatura como aprobada y no será necesario realizar el examen final.

-Examen de recuperació: Examen escrito al que se podrán presentar los alumnos que no hayan llegado al 5 tras realizar los otros dos exámenes. Fecha determinada por la UAB. Examen de desarrollo con 5 preguntas (a escoger 4 de ellas, cada pregunta puntúa 2.5 puntos)

## **Bibliografía**

### **Bibliografía específica**

- Lecciones básicas en Cirugía Ortopédica y Traumatología. Ignacio Proubasta. Ed. Permanyer (se dará copia a los alumnos en PDF)
- Fracturas en el adulto. Rockwood and Green. Marban libros. Madrid 2003.
- Campbell. Cirugía Ortopédica. Elsevier-Mosby. Madrid 2004.
- Manual de Cirugía Ortopédica y Traumatología de la Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT). 2ª Edición. Madrid 2010. Ed. Panamericana
- Patología del Aparato Locomotor. Tomas Jolín y Antonio Silvestre. Ed. Síntesis. Madrid 1996.
- Traumatología: Manuel Bastos.  
[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991004466779706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991004466779706709)
- Traumatología: Balibrea Cantero, JL.  
[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/avjcib/alma991002410109706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjcib/alma991002410109706709)
- Manual SERMEF de rehabilitación y medicina física.  
[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/avjcib/alma991005160739706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjcib/alma991005160739706709)

### **Bibliografía de consulta**

- Biología y biomecánica de las fracturas. Perren P.S. Masson Barcelona 2003.
- Ortopedia Infantil cotidiana. Dimeglio A. Masson Barcelona 1991.
- Apuntes de ortopedia infantil. Julio de Pablos. Ed. Ergon SA. 2000
- Manual AO de Osteosíntesis.

### **Recursos d'Internet**

- [www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)
- [www.secot.es](http://www.secot.es)
- [www.efisioterapia.net](http://www.efisioterapia.net)
- [www.sedolor.es](http://www.sedolor.es)
- [www.sefidsp.es](http://www.sefidsp.es)
- [www.aefi.net](http://www.aefi.net)
- [www.sermef.es](http://www.sermef.es)

## **Software**

Microsoft PowerPoint

## **Lista de idiomas**

| Nombre           | Grupo | Idioma  | Semestre             | Turno |
|------------------|-------|---------|----------------------|-------|
| (SEM) Seminarios | 201   | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |
| (SEM) Seminarios | 202   | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |
| (SEM) Seminarios | 203   | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |
| (TE) Teoría      | 201   | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |