

Titulación	Tipo	Curso
2500892 Fisioterapia	FB	2

## Contacto

Nombre: Jordi Cuartero Archs

Correo electrónico: jordi.cuartero@uab.cat

## Equipo docente

Eliot Ramirez Mirabal

Marta Beranuy Rodriguez

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Se recomienda tener unos conocimientos mínimos de bioquímica, fisiología y anatomía humana, necesarios para interpretar los conceptos básicos de las enfermedades susceptibles de tratamiento fisioterapéutico.

## Objetivos y contextualización

Conocer los cambios fisiológicos y funcionales más prevalentes de los diferentes aparatos y sistemas para comprender los conceptos básicos de las enfermedades médico-quirúrgicas y reconocer e interpretar los signos y los síntomas de alerta derivados de las enfermedades del campo de conocimiento implicado en la fisioterapia.

## Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Analizar y sintetizar.

- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar las desigualdades por razón de sexo / género y los sesgos de género en el ámbito de conocimiento propio.
2. Analizar una situación e identificar los puntos de mejora.
3. Analizar y sintetizar.
4. Explicar la fisiopatología de las principales enfermedades que son susceptibles de tratamiento de fisioterapia, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso.
5. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
6. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
7. Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenas.
8. Proponer nuevas maneras de medir el éxito o el fracaso de la implementación de propuestas o ideas innovadoras.
9. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
10. Proponer proyectos y acciones que estén de acuerdo con los principios de responsabilidad ética y de respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
11. Valorar como los estereotipos y los roles de género inciden en el ejercicio profesional.
12. Valorar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.

## Contenido

### TEMA 1 GENERALIDADES

Concepto de patología general. Relación con otras disciplinas. El hombre enfermo. Conceptos de salud y enfermedad. Conceptos de nosología, nosotaxia, patocronía, etiología, patogenia, semiología, fisiopatología y semiótica.

### TEMA 2 MECANISMOS PATOLOGICOS Y ENVEJECIMIENTO

Los agentes vivos, mecánicos, físicos y químicos causantes de enfermedad. Factores endógenos de la enfermedad: principios generales de genética. Tipo de enfermedades genéticas. Constitución y enfermedad. Mecanismos inmunitarios de la enfermedad.

Lesión y muerte celular. Envejecimiento. Aspectos fisiológicos y patológicos

### TEMA 4 SEMIOLOGIA

Síntomas generales. Fisiopatología del dolor, definición, tipo y semiología general. Fiebre: concepto, causas y mecanismos. Síndrome febril. Inflamación: concepto, causas, tipo, mediadores y manifestaciones clínicas. Edema: concepto, patogenia y tipos semiológicos.

### TEMA 5 PATOLOGIA RESPIRATORIA

Recuerdo anatomofuncional del aparato respiratorio. Mecanismos de control de la ventilación. Alteraciones de la ventilación. Trastornos ventilatorios obstructivo y restrictivo. Alteraciones de la difusión. Alteraciones del intercambio alveolo-capilar. Alteraciones de la perfusión y de la relación ventilación/perfusión.

Hipoxia. Tipo de hipoxia. Mecanismos de compensación. Consecuencias de la hipoxia. Concepto y fisiopatología de la cianosis. Tipo de cianosis: central o arterial y periférica o venosa. Hipercapnia: concepto, mecanismos, causas y consecuencias.

Fisiopatología de la disnea y de los trastornos del ritmo respiratorio. Concepto. Evaluación. Mecanismos de la disnea. Causas más frecuentes. Implicaciones clínicas.

Principales síntomas de la patología del aparato respiratorio: Mecanismos y causas, significado semiológico de la tos, estornudo, expectoración y hemoptisis. Dolor torácico. Acropaquia y asterixis.

Fisiopatología de la circulación pulmonar. Tromboembolismo e infarto pulmonar. Hipertensión pulmonar: concepto, mecanismos, causas y consecuencias. Edema pulmonar: concepto, mecanismos, causas y consecuencias.

Síndromes de la patología del aparato respiratorio. Insuficiencia respiratoria: concepto, clasificación fisiopatológica. Hipercápnica, no hipercápnica. Clasificación etiopatogénica.

Fisiopatología de los grandes síndromes pulmonares: enfisema, atelectasia, condensación, fibrosis y cavernización. Síndrome de hiperactividad de las vías aéreas. Bronquitis. Asma bronquial. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)

Exploración física del aparato respiratorio. Exploraciones complementarias: radiología, pruebas funcionales respiratorias.

#### TEMA 5 PATOLOGIA CARDIO CIRCULATORIA

Recuerdo anatomofuncional del aparato circulatorio. Recuerdo del ciclo cardiaco. Gasto cardiaco: factores influyentes. Mecanismos de compensación del fallo cardiaco: hipertrofia. Taquicardia. Aumento de contractilidad.

Fisiopatología de los trastornos del ritmo y de la frecuencia cardiacos. Mecanismos y causas de las arritmias. Fisiopatología de la tensión arterial. Hipertensión: mecanismos, causas y consecuencias. Hipotensión: mecanismos, causas y consecuencias.

Síndrome de insuficiencia circulatoria generalizada crónica: insuficiencia cardiaca congestiva. Síndrome de insuficiencia circulatoria generalizada aguda: shock y síncope.

Síndrome de insuficiencia circulatoria localizada: insuficiencia coronaria. Insuficiencia circulatoria de las extremidades.

Exploració física de l'aparell càrdio-circulatori. Exploracions complementàries: electrocardiografia, ecocardiografia, proves d'esforç.

#### TEMA 6 PATOLOGIA NEUROLOGICA

Recuerdo anatomofuncional del sistema nervioso. Fisiopatología del líquido cefalorraquídeo. Síndrome meníngeo. Síndrome de hipertensión endocraneal.

Fisiopatología de la conciencia. Coma.

Fisiopatología del sistema nervioso vegetativo. Reacciones de urgencia y alarma.

Fisiopatología del sistema nervioso periférico. Principales lesiones del sistema nervioso periférico

Fisiopatología de la placa motora: Alteraciones musculares y de la unión. Signos y síntomas de la patología muscular: debilidad, fatigabilidad, atrofia, sarcopenia. Síndromes miasténiformes y miopáticos.

#### TEMA 7 PATOLOGIA ONCOLOGICA

Patología general de las neoplasias. Carcinogénesis e invasión tumoral. Síndrome tumoral. Síndrome paraneoplásico.

Principales neoplasias: mama, próstata, colon, pulmón.

#### TEMA 8 PATOLOGIA UROLOGICA

Semiología urinaria: disuria, polaquiuria, retención urinaria. Fisiopatología de las vías urinarias.

Incontinencia urinaria. Recuerdo anatomofuncional de la continencia. Fisiopatología de la incontinencia urinaria. Clasificación clínica y evaluación. Incontinencia urinaria infantil: enuresis.

#### TEMA 9 PATOLOGIA HEMATOLOGICA

Fisiopatología de la serie roja. Síndrome anémico y policitemia.

Fisiopatología general de los leucocitos y los linfocitos. Leucemias. Síndromes mieloproliferativos.

Fisiopatología de la hemostasia. Diátesis hemorrágica. Diátesis trombótica.

#### TEMA 10 PATOLOGIA ENDOCRINA

Fisiopatología del metabolismo de los glúcidos. Diabetes. Complicaciones de la diabetes.

Fisiopatología del metabolismo de los lípidos. Dislipemias. Fisiopatología del metabolismo de las proteínas. Obesidad y malnutrición.

#### TEMA 11 PATOLOGIA DIGESTIVA

Fisiopatología general de la motilidad digestiva, de la digestión y absorción del tubo digestivo. Síndrome diarreico. Estreñimiento.

Principales síntomas del aparato digestivo: dolor, disfagia, onicofagia, pirosis, aptialismo, sialorrea, vómito, regurgitación. Hematemesis y melenas. Hemorragia digestiva.

Síndrome de insuficiencia hepatocelular. Síndrome de hipertensión portal.

Ictericia y colestasis. Exploración del aparato digestivo.

#### TEMA 12 PATOLOGIA OSTEO ARTICULAR

Fisiopatología del tejido óseo. Enfermedades óseas congénitas. Enfermedades óseas adquiridas: nutricionales, metabólicas, osteoporosis, enfermedad de Paget.

Fisiopatología de las articulaciones. Alteraciones inflamatorias y degenerativas: artritis y artrosis.

Exploraciones complementarias del aparato locomotor: radiología, TAC, resonancia magnética, ecografía.

### Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRACTICAS DE AULA (PAUL)	6	0,24	3, 4
TEORÍA (TE)	39	1,56	3, 4

Tipo: Autónomas

ELABORACIÓN DE TRABAJOS	30	1,2	3, 4
ESTUDIO PERSONAL	60	2,4	3, 4
LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMES DE INTERÉS	13	0,52	3, 4

La asignatura se divide en: clases teóricas, prácticas de aula y trabajo autónomo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa a las clases y practicas de aula	5%	0	0	3, 1, 2, 5, 6, 7, 9, 8, 10, 11, 12
Evaluación con casos prácticos y resolución de problemas	15%	1	0,04	3, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 8, 10, 11, 12
Examen 1 con prueba escrita de selección de ítems de elección múltiple	40%	0,5	0,02	3, 4
Examen 2 con prueba escrita de selección de ítems de elección múltiple	40%	0,5	0,02	3, 4

### EVALUACIÓN ÚNICA

Aquellos alumnos que lo soliciten según el circuito establecido podrán acogerse a la evaluación única, realizando todas las evaluaciones en la misma fecha y sin que sea obligatoria la asistencia a las PLABs o ninguna otra actividad docente. La evaluación final será la media entre las evaluaciones escritas y los casos prácticos.

15% Casos pràctics i problemes

40% Examen 1

40% Examen 2

Evaluación:

Tipología	Duración	Descripción de la prueba de evaluación	Criterios de evaluación	% Nota final
Examen 1				40%

	30 minutos	Prueba objetiva de selección de ítems. Test de 25 preguntas, con 4 opciones por pregunta, de las cuales 1 es correcta.	<p>Cada pregunta contestada correctamente se valorará con 1 punto. Las preguntas contestadas erróneamente restarán 0.33 puntos. Las preguntas no contestadas no puntuarán.</p> <p>Si el alumno no presenta la prueba se considerará <i>no evaluable</i>.</p> <p>Nota mínima para aprobar: 50% de la puntuación posible.</p>	
Examen 2	30 minutos	Prueba objetiva de selección de ítems. Test de 25 preguntas, con 4 opciones por pregunta, de las cuales 1 es correcta.	<p>Cada pregunta contestada correctamente se valorará con 1 punto. Las preguntas contestadas erróneamente restarán 0.33 puntos. Las preguntas no contestadas no puntuarán.</p> <p>Si el alumno no presenta la prueba se considerará <i>no evaluable</i></p> <p>Nota mínima para aprobar: 50% de la puntuación posible</p>	40%
Casos prácticos y problemas		Casos prácticos y resolución de problemas que los alumnos responderán por escrito y se trabajarán en las prácticas de aula.		15%
Asistencia y participación		A partir de la asistencia y la actitud durante las clases y prácticas de aula	Asistencia	5%
Examen de recuperación	60 minutos	<p>Para alumnos que no hayan superado los exámenes 1 y 2</p> <p>Prueba objetiva de selección de ítems. Test de 50 preguntas, con 4 opciones por pregunta, de las cuales 1 es incorrecta.</p>	<p>Cada pregunta contestada correctamente se valorará con 1 punto. Las preguntas contestadas erróneamente restarán 0.33 puntos. Las preguntas no contestadas no puntuarán.</p> <p>Si el alumno no presenta la prueba se considerará <i>no evaluable</i></p> <p>Nota mínima para aprobar: 50% de la puntuación posible</p>	80%
Nota final		<p>5 % Asistencia y participación</p> <p>15% evaluación de casos prácticos y problemas</p> <p>40% Examen 1</p> <p>40% Examen 2</p>	<p>Es necesario un mínimo del 50% de la nota posible para aprobar la asignatura.</p> <p>Es imprescindible aprobar los exámenes 1 y 2, o bien el examen de recuperación para aprobar la asignatura.</p>	

\*Las fechas de las pruebas de evaluación serán según calendario

## Bibliografía

Bibliografía específica

[Introducción a la medicina clínica : fisiopatología y semiología](#) / F. Javier Laso Guzmán

[Laso Guzmán, F. J.](#)

Llibre | 2015

[Introducción a la medicina clínica : fisiopatología y semiología](#) / F. Javier Laso Guzmán

[Laso Guzmán, F. Javier, autor](#)

Libro en línea | 2020

[Manual de patología general](#) / Sisinio de Castro; José Luis Pérez Arellano editor

[Castro del Pozo, S. de, autor](#)

Libro | 2020

[Manual de patología general](#) / Sisinio de Castro; José Luis Pérez Arellano [editor], Catedrático de Universidad, Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Medicina Interna, Hospital Universitario Insular de Gran Canaria

[Castro del Pozo, S. de, autor](#)

Libro en línea | 2020

Bibliografía de consulta

[Medicina interna](#) / fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí ; director (desde 1968) C. Rozman ; subdirector (desde 2003) F. Cardellach López

Llibre | 2016

[Medicina interna](#) / fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí; director (desde 1968): C. Rozman; subdirector (desde 2003): F. Cardellach López

Libro en línea | 2020

[Harrison principios de medicina interna](#) / editores: J. Larry Jameson [i 5 més]

Llibre | 2019

[Harrisons Manual of Medicine, 20th Edition](#)

Dennis L. Kasper;Anthony S. Fauci;Stephen L. Hauser;Dan L. Longo;J. Larry J...

eLibro | 2019

[Robbins patología humana : décima edición](#) / Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster [editors]

Libro | 2018

[Patología humana](#) / Robbins ; [editors] Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster ; ilustrador: James A. Perkins

[Robbins, Stanley L. \(Stanley Leonard\), 1915-2003, autor](#)

Llibre en línea | 2018

## Software

No es necesario ningún programa específico

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	201	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	202	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	201	Catalán	primer cuatrimestre	tarde