

Titulació	Tipus	Curs
2501922 Nanociència i Nanotecnologia	OT	4

## Professor/a de contacte

Nom: Manuel del Valle Zafra

Correu electrònic: manel.delvalle@uab.cat

## Equip docent

Maria Mar Puyol Bosch

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

Per matricular-se de qualsevol assignatura de quart curs cal tenir un mínim de 120 ECTS aprovats i tot el primer curs superat (Comissió d'Affers Acadèmics de la Fac. de Ciències de 27 de febrer de 2007).

Es convenient tenir superades les assignatures Química Analítica i Química Supramolecular/Reconeixement Molecular.

## Objectius

Aplicar els conceptes, principis, teories i fets fonamentals relacionats amb la nanociència i la nanotecnologia als sistemes per l'anàlisi química i el diagnòstic. Familiaritzar-se amb els nous sistemes analítics bioinspirats. Il·lustrar aquesta aplicació de la convergència de tecnologies que acobla els nanomaterials i la biotecnologia.

## Competències

- Adaptar-se a noves situacions.
- Aplicar els conceptes, principis, teories i fets fonamentals relacionats amb la nanociència i la nanotecnologia a la resolució de problemes de natura quantitativa o qualitativa en l'àmbit de la nanociència i la nanotecnologia.
- Aplicar les normes generals de seguretat i funcionament d'un laboratori i les normatives específiques per a la manipulació de la instrumentació i dels productes i materials químics i biològics tenint en compte les seves propietats i els riscos.

- Aprendre de manera autònoma.
- Comunicar-se amb claredat en anglès.
- Comunicar-se oralment i per escrit en la llengua pròpia.
- Demostrar motivació per la qualitat.
- Demostrar que es comprenen els conceptes, principis, teories i fets fonamentals relacionats amb la nanociència i la nanotecnologia.
- Desenvolupar treballs de síntesi, caracterització i estudi de les propietats dels materials en la nanoescala a partir de procediments establerts prèviament.
- Fer avaluacions correctes de l'impacte ambiental i socioeconòmic associat a les substàncies químiques i als nanomaterials.
- Gestionar l'organització i la planificació de tasques.
- Interpretar les dades obtingudes mitjançant mesures experimentals, incloent-hi l'ús d'eines informàtiques, identificar-ne el significat i relacionar-les amb les teories químiques, físiques o biològiques apropiades.
- Mantenir un compromís ètic.
- Mostrar sensibilitat en qüestions mediambientals.
- Obtenir, gestionar, analitzar, sintetitzar i presentar informació, incloent-hi la utilització de mitjans telemàtics i informàtics.
- Operar amb un cert grau d'autonomia.
- Proposar idees i solucions creatives.
- Raonar de forma crítica.
- Reconèixer els termes relatius als àmbits de la física, la química, la biologia, la nanociència i la nanotecnologia en llengua anglesa i fer servir l'anglès de manera eficaç per escrit i oralment en l'àmbit laboral.
- Reconèixer i analitzar problemes físics, químics i biològics en l'àmbit de la nanociència i la nanotecnologia i plantejar respostes o treballs adequats per a la seva resolució, incloent-hi en els casos necessaris l'ús de fonts bibliogràfiques.
- Resoldre problemes i prendre decisions.
- Treballar en equip i cuidar les relacions interpersonals de treball.

## Resultats d'aprenentatge

1. "Identificar en la bibliografia treballs científics d'interès sobre nanobiomaterials i nanobiosistemes analítics; interpretar correctament les bases físiques, químiques i biològiques d'aquests treballs."
2. Adaptar-se a noves situacions.
3. Aprendre de manera autònoma.
4. Avaluar l'impacte ambiental dels nanomaterials i processos utilitzats a bionanotecnologia.
5. Comprendre el disseny i funcionament de nanobiosistemes analítics concrets, i resoldre problemes quantitatius relacionats amb aquestes tecnologies.
6. Comprendre textos i bibliografia en anglès sobre bioquímica, biologia molecular, microbiologia, immunologia i sobre els temes relacionats amb nanociència i nanotecnologia.
7. Comunicar-se amb claredat en anglès.
8. Comunicar-se oralment i per escrit en la llengua pròpia.
9. Demostrar motivació per la qualitat.
10. Dur a terme experiments amb nanobiosistemes analítics.
11. Exposar breus informes sobre biologia i bionanotecnologia en anglès.
12. Gestionar l'organització i la planificació de tasques.
13. Identificar els sistemes analítics integrats i les metodologies analítiques basades en nanomaterials.
14. Interpretar els resultats analítics i la seva qualitat.
15. Manipular les nanopartícules i nanomaterials utilitzats en sistemes biològics amb seguretat.
16. Mantenir un compromís ètic.
17. Mostrar sensibilitat en qüestions mediambientals.
18. Obtenir, gestionar, analitzar, sintetitzar i presentar informació, incloent-hi la utilització de mitjans telemàtics i informàtics.
19. Operar amb un cert grau d'autonomia.
20. Proposar idees i solucions creatives.
21. Raonar de forma crítica.

22. Reconèixer els termes anglesos emprats a bioquímica, Biologia molecular, microbiologia, immunologia i en els temes relacionats amb nanociència i nanotecnologia.
23. Reconèixer l'aplicació dels nanobiosistemes analítics per a anàlisi a gran escala.
24. Resoldre problemes i prendre decisions.
25. Treballar en equip i cuidar les relacions interpersonals de treball.
26. Utilitzar correctament les eines informàtiques necessàries per a interpretar i exposar els resultats obtinguts.
27. Valorar la perillositat i els riscos de l'ús de mostres i reactius, i aplicar les precaucions de seguretat oportunes per a cada cas.

## Continguts

El temari de l'assignatura està subdividit en les lliçons:

1. Integració en química analítica. Integració del procés analític. Sensors químics i biosensors. Immobilització. Miniaturització. Multiplexat. (Bio)sensors i micro/nanosistemes.
2. L'element biològic: ús de cèl·lules, enzims - detecció de substrats o inhibidors, anticossos i altres proteïnes pel reconeixement, oligonucleòtids i aptamers, polímers d'impronta molecular
3. Nanomaterials i nanofabricació: nanopartícules, punts quàntics, partícules magnètiques, fullerenes, nanotubs, nanoesferes, nanofils, grafè, dendrimers, nanoarrays, nanoporus.
4. Fenòmens de superfície en sistemes per l'anàlisi. Monocapes autoassemblades. Films Langmuir-Blodgett. Liposomes. Funcionalització de superfícies. Impressió i litografia a escala nanomètrica.
5. Immobilització de biomolècules. Principis generals de l'immobilització. Immobilització no-covalent: adsorció i atrapament. Matrius sol-gel. Entrecruament. Immobilització covalent via grups amino o tiol. Reaccions click-chemistry. Reaccions d'afinitat: interacció avidina-biotina, grup hexahistidina i Ni(II). Estratègies per la immobilització orientada.
6. Metodologies analítiques emprant nanomaterials. Marcació. Estratègies competitives, de captura o amb senyalització. Reducció de la interacció no-específica: Bloqueig. Estabilització. Amplificació de senyals.
7. Sistemes amb transducció electroquímica. Potenciometria: Elèctrodes selectius i FETs. Voltametria. Sistemes amb enriquiment. Espectroscòpia electroquímica de impedàncies.
8. Sistemes amb transducció òptica. Principis de mesura òptica amb ús de nanocomponents. Mètodes continus i amb resolució de temps. Mètodes de Fluorescència: FRET, fluoròfors "up-converting". Ona evanescent: SPR i SERS.
9. Altres principis en la transducció. Sistemes amb transducció màsica. Microbalança de quars i sensors de ona acústica superficial. Sistemes amb transducció magnètica. Sistemes bioinspirats. Nassos electrònics i llengües electròniques.
10. Biosensors basats en Nanoporus. Matrius de porositat nanomètrica. Intercalació de proteïnes de canal iònic. Biosensors estocàstics. Aplicacions en seqüenciació.
11. Sistemes amb micro i nanofluidica. Dispositius de flux lateral. Lab on a chip i on a CD. Electroforesi en xip. Xips en genòmica i proteòmica. Fraccionament field-flow. Nanorobots.
12. Nanobiosensors per al diagnòstic clínic. Teranòstica. Glucosa i metabòlits, marcadors proteics, marcadors del càncer, DNA, virus, bacteris, aïllament i detecció de CTC. Aplicació dels nanobiosistemes analítics per l'anàlisi a gran escala.

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
i. Classes teòriques	32	1,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23,

ii. Classes de problemes	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26
iii. Laboratori	12	0,48	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
Tipus: Supervisades			
i. Cerca de informació per les exposicions orals	12	0,48	1, 3, 5, 6, 12, 13, 18, 19, 21, 22, 23
Tipus: Autònomes			
i. Estudi personal	40	1,6	2, 3, 5, 6, 9, 12, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
ii. Resolució de problemes	20	0,8	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26
iii. Preparació d'exposicions orals	12	0,48	1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26
iv. Lectura de guions de laboratori	1	0,04	2, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27

Els estudiants hauran de desenvolupar diversos tipus d'activitats al llarg d'aquesta assignatura:

a) **Activitats dirigides:** A l'aula es realitzaran classes magistrals sobre els continguts de l'assignatura amb suport audiovisual (materials depositats al campus virtual) i classes de problemes.

A les classes de problemes es treballaran exercicis numèrics sobre els continguts del curs, i a més els estudiants faran presentacions d'articles científics relacionats amb l'assignatura.

Per cada una de les lliçons 7 a 12 (incloses), el professor prepararà una llista d'articles científics. Cada alumne escollirà un dels articles, i s'exposarà i analitzarà aquests treballs en una exposició oral individual de 10 min, amb sessió de preguntes, de forma que cada alumne realitzi diverses exposicions al llarg del curs.

Com a sessions de laboratori, es visiten laboratoris de Química Analítica que fan recerca relacionada amb la Nanociència i Nanotecnologia.

Els materials necessaris per aquestes activitats es trobaran a l'espai de l'assignatura al Campus Virtual.

b) **Activitats supervisades:** Es realitzaran tutories per tal de monitoritzar la preparació de les exposicions orals.

c) **Activitats autònomes:** De forma autònoma, els alumnes hauran d'estudiar els continguts de l'assignatura, resoldre problemes, preparar les pràctiques de laboratori i preparar diverses presentacions sobre articles científics relacionats amb l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exposicions orals	34%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26
Laboratori	coeficient multiplicatiu (entre 0.90-1.10)	0	0	2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27
Primer examen parcial	33%	4	0,16	2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26
Segon examen parcial	33%	4	0,16	2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26

L'avaluació dels estudiants constarà de diversos components escrits i orals:

- Exàmens escrits: Es realitzaran dos exàmens parcials al llarg del curs, un a mitjans i l'altre a final del semestre (33% cada un). L'examen constarà d'una part test i una part de redacció. Cal obtenir una qualificació mínima de 4 per promitjar per la nota final.

- Exposicions orals, cada alumne realitzarà varies durant el curs, de durada 10 min, resumint articles científics representatius del temari. Els articles, corresponents a les lliçons 7,8,9,10, 11 i 12, seran escollits pels alumnes entre una llista proposada pel professor (34%).

- Els alumnes que necessitin millorar la nota de la part escrita, podran presentar-se a un examen final a l'acabament del semestre, que substituirà el 66% de la nota corresponent, i que inclourà la totalitat de l'assignatura. Per poder presentar-se a aquest examen final cal haver estat avaluat abans d'un mínim de 2/3 de les activitats d'avaluació continuada.

- La part de laboratori es reflexarà en un coeficient multiplicatiu (entre 0.90 i 1.10) de la nota final.

L'alumnat que s'hagi acollit a la modalitat d'avaluació única haurà de realitzar una prova final que consistirà en una prova tipus test i una segona prova en forma de qüestions curtes. Aquesta prova es realitzarà el dia que els estudiants de l'avaluació continua fan l'examen del segon parcial. Quan hagi finalitzat, lliurarà un numero de treballs escrits equivalents als realitzats pels companys com exposicions orals, pero en forma de comentari critic del treball científic escollit. La qualificació de l'estudiant serà la mitjana ponderada de les tres activitats anteriors, on l'examen test suposarà el 33% de la nota, l'examen de preguntes curtes el 33% i els treballs escrits l'altre 34%.

Si la nota final no arriba a 5, l'estudiant té una altra oportunitat de superar l'assignatura mitjançant l'examen de recuperació que se celebrarà en la data que fixi la coordinació de la Titulació. En aquesta prova es podrà recuperar el 66% de la nota corresponent a la teoria i els problemes. La part dels treballs escrits no és recuperable.

## Bibliografia

Nanobiosensing. Principles, development and application

H. Ju, X. Zhang, J. Wang

Springer, Heidelberg, 2011

ISBN 978-1-4419-9621-3

Nanomaterials for biosensors

C. Kumar

VCH Verlag, Weinheim, 2007

ISBN 978-3-527-31388-4

Chemical Sensors  
P. Gründler  
Springer, Heidelberg, 2007  
ISBN 978-3-540-45742-8

Chemical Sensors and Biosensors: Fundamentals and Applications  
F.G. Bănică  
Wiley, Chichester, 2012  
ISBN 978-0-470-71067-8

## Programari

N/A.

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt