

Titulació	Tipus	Curs
2500895 Enginyeria Electrònica de Telecomunicació	FB	2
2500898 Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació	FB	2

Professor/a de contacte

Nom: Ricard Esparza Masana

Correu electrònic: ricard.esparza@uab.cat

Equip docent

Aina Pont Farràs

Javier Garriga Fortuño

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Coneixements bàsics de càlcul, àlgebra i funcions.

Objectius

L'assignatura té per objectiu l'adquisició d'una sèrie de coneixements en relació al marc conceptual de l'empresa i al sistema econòmic en el qual opera, així com l'anàlisi i plantejament de tècniques i models microeconòmics i de gestió, fent especial èmfasi en aquells àmbits lligats a les empreses de base tecnològica. Es buscarà donar una visió teòric-pràctica que els/les estudiants puguin relacionar amb reptes i situacions actuals en l'àmbit acadèmic i sectorial dels seus estudis.

Competències

- Enginyeria Electrònica de Telecomunicació
- Actitud personal
- Aplicar elements bàsics d'economia i de gestió de recursos humans, organització i planificació de projectes.
- Comunicació

- Hàbits de pensament
- Hàbits de treball personal
- Treball en equip
- Ètica i professionalitat

Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació

- Actitud personal
- Aplicar elements bàsics d'economia i de gestió de recursos humans, organització i planificació de projectes.
- Comunicació
- Hàbits de pensament.
- Hàbits de treball personal
- Treball en equip
- Ètica i professionalitat

Resultats d'aprenentatge

1. "Identificar, plantejar i resoldre problemes a les diferents àrees funcionals de l'empresa, producció, costos, inversió, finançament i màrqueting; utilitzant les tècniques de gestió empresarial adequades"
2. Adaptar-se a situacions imprevistes.
3. Comunicar eficientment, oralment i per escrit, coneixements, resultats i habilitats, tant en entorns professionals com davant de públics no experts.
4. Contribuir al benestar de la societat i al desenvolupament sostenible.
5. Descriure el marc institucional i jurídic de l'empresa.
6. Descriure el marc institucional i jurídic de l'empresa.
7. Desenvolupar el pensament científic.
8. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
9. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
10. Desenvolupar la curiositat i la creativitat.
11. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics.
12. Fer un ús eficient de les TIC en la comunicació i la transmissió d'idees i resultats.
13. Gestionar el temps i els recursos disponibles.
14. Gestionar el temps i els recursos disponibles. Treballar de forma organitzada.
15. Identificar i analitzar els principals elements del concepte d'empresa en relació al sistema econòmic en el qual opera: costos transacció i coordinació, funció empresarial, formes d'empresa i responsabilitat social.
16. Identificar i analitzar els principals elements del concepte d'empresa en relació amb el sistema econòmic en el qual opera: costos de transacció i coordinació, funció empresarial, formes d'empresa i responsabilitat social.
17. Identificar problemes i dissenyar solucions en l'àmbit de l'organització fent especial referència a les activitats de gestió administrativa, recursos humans, disseny organitzatiu, estratègies i planificació de projectes.
18. Identificar problemes i dissenyar solucions en l'àmbit de l'organització fent especial referència a les activitats de gestió administrativa, recursos humans, disseny organitzatiu, estratègies i planificació de projectes.
19. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
20. Identificar, plantejar i resoldre problemes en les diferents àrees funcionals de l'empresa, producció, costos, inversió, finançament i màrqueting, utilitzant les tècniques de gestió empresarial adequades.
21. Prendre decisions pròpies.
22. Prevenir i solucionar problemes.
23. Treballar cooperativament.
24. Treballar de manera autònoma.
25. Treballar en entorns complexos o incerts i amb recursos limitats.

Continguts

- A. Contexte econòmic i d'estructura productiva
 - A.1. Conceptes d'economia i el rol de l'empresa
 - A.2. Competència perfecta: maximització de beneficis i minimització de costos
 - A.3. Competència imperfecta: monopoli, oligopoli (competència en quantitats i preus) i competència monopolística
- B. Conceptes clau d'inversions i finançament
 - B.1. Conceptes d'inversió, instruments financers bàsics, selecció d'inversió (VAN, TIR)
 - B.2. Inversió, amortització i fluxos de caixa
 - B.3. Les fonts de finançament a l'empresa i el cost del capital
- C. Projectes empresarials de base tecnològica
 - C.1. Conceptes clau de projectes innovadors de base tecnològica
 - C.2. Finançament específic per projectes de base tecnològica
 - C.3. La protecció intel·lectual i industrial
- D. Creació d'empreses
 - D.1. Procés estratègic i model de negoci
 - D.2. El desenvolupament del pla d'empresa
 - D.3. Intra-emprenedoria o emprenedoria corporativa

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	30	1,2	1, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 16, 17, 18, 20
Seminaris	5	0,2	1, 2, 3, 6, 9, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 21, 22, 23, 25
Sessions de pràctiques	15	0,6	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Tipus: Supervisades			
Tutories i consultes	6	0,24	1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 15, 18, 19, 21, 22
Tipus: Autònomes			
Preparació exàmens	30	1,2	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 18, 21, 22, 24
Treball Personal	54,5	2,18	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

Les classes de teoria estan enfocades a presentar els continguts clau dels temes continguts en aquesta guia docent, presentant la visió teòrica, però buscant a l'hora identificar-ne l'aplicació pràctica. Les sessions de

pràctiques estan destinades a la discussió i resolució de problemes. Finalment, els seminaris estan destinats a la presentació i discussió de casos pràctics.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Discussió escrita dels seminaris	10%	2,5	0,1	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 15, 18, 19, 22
Exàmens	50%	3	0,12	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 17, 18, 20, 22, 24
Realització i lliurament d'activitats pràctiques	40%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

Sistema d'avaluació continuada

Exàmens: hi haurà un únic examen final, el qual cobrirà el 100% del contingut de l'assignatura. Es requereix una nota mínima de 3 sobre 10 per tal de fer mitjana amb la resta d'activitats d'avaluació. De no obtenir aquesta nota (i si es compleixen els requeriments esmentats més avall), caldrà presentar-se a l'examen de recuperació. El pes de l'examen serà del 50% de la nota final del curs.

Realització i lliurament d'activitats pràctiques: al llarg del curs, caldrà lliurar exercicis i/o altres modalitats d'activitats pràctiques, que podran ser (a discreció de l'equip docent) individuals o en grup. El pes d'aquestes activitats en el seu conjunt serà de 40% sobre la nota final del curs.

Participació i discussió dels seminaris: la participació i discussió per escrit als seminaris tindrà un pes del 10% sobre la nota final del curs.

En el cas de que un/a alumne/a, mitjançant aquest sistema d'avaluació continuada, obtingui una nota igual o superior a 5, però sense assolir la nota mínima de 3 a l'examen, i no es presenti a la recuperació, la nota final obtinguda serà de 4,5 (i així es farà consta).

Recuperació: Aquells/es alumnes que no hagin superat l'assignatura mitjançant l'avaluació continuada (però que hagin obtingut un mínim de 2,5 sobre 10 de nota final) disposaran d'una última prova consistent en un examen de recuperació de tota l'assignatura. La nota obtinguda en aquest examen de recuperació equivaldrà al 100% de la nota final de l'assignatura (no es comptaran les altres activitats d'avaluació).

Cada estudiant ha d'anar obligatòriament a la prova d'avaluació programada pel seu grup. Seguint la normativa vigent, no es reprogramaran les proves d'avaluació si no és en un dels casos excepcionals que contempla la mateixa normativa (no s'inclouen en aquests motius exàmens d'altres institucions, visites programades amb anterioritat al metge, viatges, etc.).

Els/les alumnes de segona (o posterior) matrícula podran acollir-se a una prova de síntesi (avaluació única) sol·licitant-ho al professor de contacte de l'assignatura en el termini d'1 mes des de l'inici del semestre.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un/a estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació es qualificaran amb un zero (0). Per exemple, plagiar, copiar, deixar copiar, ..., una activitat d'avaluació, implicarà suspendre aquesta activitat d'avaluació amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta

forma i per aquest procediment no seran recuperables. Si és necessari superar qualsevol d'aquestes activitats d'avaluació per aprovar l'assignatura, aquesta assignatura quedarà suspesa directament, sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs.

Les dates d'avaluació continuada i entregues es publicaran a l'Aula Moodle i poden estar subjectes a canvis de programació per motius d'adaptació a possibles incidències. El canvi en les dates de les activitats dins dels dies hàbils del calendari acadèmic no donarà dret a reprogramacions (fora del que contempla la normativa). Sempre s'informarà a l'Aula Moodle sobre aquests canvis ja que s'entén que aquesta és la plataforma habitual d'intercanvi d'informació entre professors/es i estudiants.

Bibliografia

Belleflamme, P. et al. (2021) "Organización industrial: mercados y estrategia". 6a ed. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario

Brealey, R.A., Myers, S.C., Franklin, A (2020) "Principios de finanzas corporativas". 13a ed. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España

Boero, C. (2020) "Organización industrial". Córdoba: Jorge Sarmiento Editor

Dodgson, M. et al (eds). (2013) "The Oxford handbook of innovation management". Oxford: Oxford University Press

Genescà, E., Urbano, D., Capelleras, J.L., Guallarte, C., Vergés, J. (coord.). (2003) "Creación de empresas - Entrepreneurship". Bellaterra: Manuals d'Economia, Servei de Publicacions de la UAB

Rajadell, M. (2009) "Creación de empresas". Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya

Pérez Gorostegui, E. (2014) "Fundamentos de economía de la empresa". 7a ed. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces

Serra Ramoneda, A. (2003) "Mercados, contratos y empresa". 2a ed. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB

Shalley, C.E. et al. (2015) "The Oxford handbook of creativity, innovation and entrepreneurship". Oxford: Oxford University Press

Soriano Llobera, J.M. (2012) "Economía de la empresa". Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya

Suárez, A. S. (2014) "Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa". Madrid: Pirámide

Varian, H.R. (2015) "Microeconomía intermedia". 9a ed. Barcelona: Antoni Bosch Editor

Programari

No es requereix programari especialitzat.

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
-----	------	--------	----------	------

(PAUL) Pràctiques d'aula	311	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	312	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	321	Català	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	322	Català	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	331	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	311	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	312	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	313	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	314	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	315	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	316	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	317	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	318	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	319	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	31	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	32	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	33	Català	segon quadrimestre	tarda