

| Titulació | Tipus | Curs |
|----------------------|-------|------|
| 2500257 Criminologia | OT | 4 |

Professor/a de contacte

Nom: Gustavo Javier Fondevila Perez

Correu electrònic: gustavo.fondevila@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Aquest curs requereix tenir un nivell B2 d'anglès. La llengua del curs és l'anglès (teoria i seminari).

Objectius

- Comprendre els problemes metodològics vinculats a les comparacions internacionals de la delinqüència.
- Comprendre la manera en què les dades sobre la delinqüència són recollides en diferents països.
- Comprendre les explicacions teòriques sobre l'evolució de la delinqüència a través del temps i de l'espai.
- Comprendre com una perspectiva històrica i cultural pot ajudar a entendre les diferències en la delinqüència i l'ús del càstig a diferents països.

Competències

- Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat.
- Actualitzar els coneixements criminològics propis de manera autònoma.
- Demostrar que es comprenen les teories criminològiques.
- Demostrar que es coneix la diversitat de polítiques criminals per afrontar la criminalitat i els seus diferents fonaments.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Redactar un treball acadèmic.
- Reflexionar sobre els fonaments de la criminologia (teòrics, empírics i eticopolítics) i plantejar aquesta dimensió en les anàlisis i les propostes.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les diferents polítiques criminals i explicar la seva fonamentació en l'àmbit criminològic.
2. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
3. Inferir el coneixement científic de la criminologia en l'àmbit aplicat.
4. Mantenir una actitud d'interès per l'actualització científica en l'àmbit criminològic.
5. Redactar un treball acadèmic.
6. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
7. Transmetre oralment les idees a una audiència.
8. Treballar de manera autònoma.
9. Treballar en equip i en xarxa.
10. Trobar i analitzar les bases de dades sobre delinqüència.
11. Utilitzar de manera eficaç les bases teòriques de la criminologia.

Continguts

1. Introducció
2. Teories sobre la criminologia comparada
3. Temps, espai i cultura en la criminologia comparada
4. La importància de la cultura en les explicacions del delicte i la victimització
5. Estadístiques judicials en perspectiva comparada
6. Models de policia i cultures policials en perspectiva comparada
7. Polítiques criminal en perspectiva comparada. Polítiques criminals i models del benestar.
8. Enquestes de victimització en perspectiva comparada
9. Delictes internacionals i justícia internacional
10. El futur de la criminologia comparada.

Activitats formatives i Metodologia

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-----------------------|-------|------|-----------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classes magistrals | 19,5 | 0,78 | 1, 2, 3, 4, 10, 11 |
| Seminari | 19,5 | 0,78 | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Lectures obligatòries | 55,5 | 2,22 | 8 |
| Treball escrit | 55,5 | 2,22 | 2, 5, 6, 8, 11 |

- El curs combina classes magistrals i seminaris. L'alumnat haurà de llegir les lectures obligatòries que es discutiràn a classe. Als seminaris es realitzaran diverses activitats escrites i de discussió.

- Abans del començament del curs es publicarà un calendari detallat de les activitats del curs.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-----|-------|------|--------------------------------|
| Activitats de participació avaluables als seminaris | 15% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Examen final tipus test | 25% | 0 | 0 | 1, 3, 4, 10, 11 |
| Exercici anàlisi cultural | 10% | 0 | 0 | 2, 4, 5, 6, 8, 11 |
| Resum d'un article científic i presentació | 20% | 0 | 0 | 5, 6, 7, 8, 10, 11 |
| Treball final | 30% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 |

Elements a avaluar:

- L'avaluació pren en consideració:

- El resum i presentació d'un article científic (20%).
- Activitats de participació avaluables als seminaris (15%).
- Exercici d'anàlisi cultural (10%).
- La realització i presentació d'un treball final d'assignatura (30%).
- Examen final tipus test (25%)

Criteris per a l'avaluació:

- No s'acceptarà cap pràctica o treball fora de termini, exceptuant situacions de força major degudament justificades. En cas d'entrega tardia l'alumne tindrà un 0 en aquella pràctica sense possibilitat de recuperació.

- Un alumne que presenti una pràctica en el que hi hagi indicis de plagi o que no pugui justificar els arguments de la seva pràctica obtindrà un 0 i perdrà dret a la re-avaluació. En cas de reiteració de la conducta, l'alumne suspensarà l'assignatura (0) i perdrà el dret a la recuperació.

- Per a aprovar cal que la mitjana final sigui de 5.

- És obligatori assistir com a mínim al 80% de les classes (exceptuant absències justificades per raó de malaltia o similar) per a superar el curs.

- Les classes comencen puntualment. No s'admet l'entrada a classe una vegada aquesta hagi començat, ni la sortida abans que aquesta acabi sense justificació.

Sistema d'avaluació única

Consistirà en 2 proves. Es obligatori aprovar les dues parts per separat. En cas de no superar l'examen es tindrà dret a la recuperació.

1ª. 4 preguntes sobre les lectures obligatòries del curs

2ª. Es plantejarà un supòsit pràctic en que demostris que es capaç de fer una anàlisi comparatiu

Bibliografia

Bibliografia obligatoria

Aebi M. & Linde A. (2015). The epistemological obstacles in comparative criminology: A special issue introduction. *European Journal of Criminology*, 12(4), 381-385. <https://doi.org/10.1177/1477370815595311>

Evans, T. D., Lagrange, R. L., & Willis, C. L. (1996). Theoretical development of comparative criminology: Rekindling an interest. *International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice*, 20(1), 15-29. <https://doi.org/10.1080/01924036.1996.9678559>

Friedrichs, D. O. (2007). Transnational crime and global criminology: Definitional, typological, and contextual conundrums. *Social Justice*, 34(2), 4-18. <https://www.jstor.org/stable/29768431>

Karstedt, S. (2001). Comparing cultures, comparing crime: Challenges, prospects and problems for a global criminology. *Crime, Law and Social Change*, 36, 285-308. <https://doi.org/10.1023/A:101223323445>

Liu, J. (2007). Developing comparative criminology and the case of China: An introduction. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 51(1), 3-8. <https://doi.org/10.1177/0306624X06295774>

Marshall, I. H., & Marshall, C. E. (1983). Toward a refinement of purpose in comparative criminological research: Research site selection in focus. *International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice*, 7(1-2), 89-97. <https://doi.org/10.1080/01924036.1983.9688765>

Nelken, D. (2002). Comparing criminal justice. In M. Maguire, R. Morgan, & R. Reiner (Eds.), *The Oxford handbook of criminology* (3rd ed., pp. 175-202). Oxford University Press.

Nivette, A. (2014). Legitimacy and crime: Theorizing the role of the state in cross-national criminological theory. *Theoretical Criminology*, 18(1), 93-111. <https://doi.org/10.1177/1362480613499793>

Sebba, L., & Berenblum, T. (2014). Victimology and the sociology of new disciplines: A research agenda. *International Review of Victimology*, 20(1), 7-30. <https://doi.org/10.1177/0269758013511657>

Bibliografia complementaria

Cavadino, M. & J. Dignan (2006). *Penal systems: A comparative approach*. Sage.

Elias, N. (1939/2000). *The civilizing process*. Blackwell.

LaFree, G. (2021). Progress and Obstacles in the Internationalization of Criminology. *International Criminology*, 1, 58-69. <https://doi.org/10.1007/s43576-021-00005-2>

Law, D. S. (2015). Judicial comparativism and judicial diplomacy. *University of Pennsylvania Law Review*, 927-1036. <https://www.jstor.org/stable/24752760>

Messner, S. F. (2014). Social institutions, theory development, and the promise of comparative criminological research. *Asian Journal of Criminology*, 9, 49-63. <https://doi.org/10.1007/s11417-013-9175-1>

Neapolitan, J. L. (1997). *Cross-National Crime: A Research Review and Sourcebook*. Greenwood Publishing Group.

Newman, G. R. (1977). Problems of method in comparative criminology. *International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice*, 1(1-2), 17-31. <https://doi.org/10.1080/01924036.1977.9688627>

Shelley, L. I. (1981). *Crime and modernization: The impact of industrialization and urbanization on crime*. Southern Illinois University Press.

Szabo, D. (1975). Comparative Criminology. *The Journal of Criminal Law and Criminology*, 66(3), 366-379. <https://doi.org/10.2307/1142740>

Williams, P., & Godson, R. (2002). Anticipating organized and transnational crime. *Crime, Law and Social Change*, 37, 311-355. <https://doi.org/10.1023/A:1016095317864>

Zvekic, U. (1996). The international crime (victim) survey: Issues of comparative advantages and disadvantages. *International Criminal Justice Review*, 6, 1-21. <https://doi.org/10.1177/105756779600600101>

Programari

L'assignatura no requereix de programari específic.

Llista d'idiomes

| Nom | Grup | Idioma | Semestre | Torn |
|-------------|------|--------|---------------------|-------|
| (TE) Teoria | 1 | Anglès | primer quadrimestre | tarda |