

Titulació	Tipus	Curs
2502445 Veterinària	OT	5

Professor/a de contacte

Nom: Lorena Castillejos Velázquez

Correu electrònic: lorena.castillejos@uab.cat

Equip docent

Ramon Casals Costa

Alberto Allepuz Palau

Lorena Castillejos Velázquez

Joaquín Casellas Vidal

Marta Fina Pla

Pol Llonch Obiols

(Extern) Oriol Franquesa

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials per cursar aquesta assignatura, però s'aconsella que l'alumne hagi superat les assignatures "Producció Animal Integrada 1 y 2", "Sanitat Animal I y II, i "Medicina i Cirurgia d'Animals de Renda", així com haver revisat els continguts de "Bases de la producció animal i maneig animal", "Agronomia i economia agrària" (primer) i "Nutrició animal".

Objectius

És una assignatura de cinquè curs, optativa, de l'àrea de producció animal, amb vocació integradora i professionalitzadora. El principal objectiu es posar a l'estudiant davant de les problemàtiques habituals en les explotacions bovines, integrant els aspectes de producció (animals, maneig, instal·lacions, producció de farratges), sanitaris (control i prevenció) i econòmics (costos i rendibilitat).

Els seus objectius formatius són:

- L'aplicació i integració dels principis de producció del boví après al llarg del grau, amb èmfasi en les interaccions entre l'alimentació, la reproducció, la salut i les instal·lacions i confort i el benestar animal
- L'aplicació i integració dels principis de l'epidemiologia, el control i la prevenció de patologies.
- L'aplicació dels principis d'economia del procés productiu
- El desenvolupament de la capacitat analítica per diagnosticar i prioritzar els problemes presents en una explotació

Competències

- Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.
- Assessorar i dur a terme estudis epidemiològics i programes terapèutics i preventius d'acord amb les normes de benestar animal, salut animal i salut pública.
- Demostrar coneixements d'anglès per comunicar-se tant oralment com per escrit en contextos acadèmics i professionals.
- Fer anàlisis de risc, incloent-hi les mediambientals i les de bioseguretat, i valorar-les i gestionar-les.
- Redactar i presentar de manera satisfactòria informes professionals.
- Valorar i interpretar els paràmetres productius i sanitaris d'un col·lectiu animal considerant els aspectes econòmics i de benestar.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, interpretar i valorar els paràmetres productius i sanitaris d'una explotació ramadera o piscícola i elaborar un pla d'accions correctores considerant els factors de benestar animal, protecció mediambiental i qualitat de producte.
2. Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.
3. Aplicar un pla sanitari en situacions concretes en funció dels aspectes productius i econòmics d'una explotació ramadera o piscícola i de les limitacions ètiques, socials i normatives.
4. Demostrar coneixements d'anglès per comunicar-se tant oralment com per escrit en contextos acadèmics i professionals.
5. Redactar i presentar de manera satisfactòria informes professionals.
6. Valorar i aplicar protocols de bioseguretat en casos concrets referits a explotacions ramaderes.

Continguts

BLOC 1: ESTRATÈGIES DE DIAGNÒSTIC A LES EXPLOTACIONS LLETERES

TEMARI:

- Avaluació de la situació reproductiva
 - La reproducció com a problema de granja
 - Diagnòstic de problemes reproductius a nivell de granja
 - Avaluació de solucions i estratègies d'implementació
- Avaluació de la situació productiva:
 - Avaluació del nivell de producció. Anàlisis de corbes de lactació
 - Avaluació dels nivells de greix i proteïna
 - Avaluació de la condició corporal i la seva interpretació
 - Diagnòstic de problemes productius a nivell de granja
 - Avaluació de solucions i la estratègies d'implementació
- Avaluació de la qualitat higiènica de la llet
 - Càlcul i interpretació d'índex relacionats amb la salut de la glàndula mamària i la qualitat sanitària de la llet
 - Diagnòstic de problemes de qualitat sanitària de la llet a nivell de granja
 - Avaluació de solucions i estratègies d'implementació

- Avaluació del programa de reposició
 - Avaluació del programa de reposició: punts crítics
 - Diagnòstic de problemes en el programa de reposició
 - Avaluació de solucions i estratègies d'implementació
- Avaluació de les patologies
 - Patologies freqüents i incidències normals
 - Patologies de la producció i la seva prevenció
 - Control de malalties infeccioses i parasitàries
 - Bioseguretat
- Genètica aplicada a la producció bovina

SEMINARIS

- Seminaris de diagnòstic de granges lleteres
- Seminari de planificació de la genètica
- Seminari sobre indicadors de benestar d'una granja

AUTOAPRENENTATGE

Elaboració d'un informe d'avaluació d'una granja lletera

Elaboració d'un pla de benestar d'una granja lletera

BLOC 2: GESTIO DE LES EXPLOTACIONS DE CARN

TEORIA

- Índex de valoració i diagnòstic de problemes en granges de vaques de carn
- Índex de valoració i diagnòstic de problemes en granges de vedelles d'engreix
- La bioseguretat i el control de patologies infeccioses i parasitàries al boví de carn

BLOC 3: ASPECTES FONAMENTALS DE LA SANITAT BOVINA

TEORIA

- Avaluació dels aspectes més rellevants de la sanitat d'una explotació bovina

SEMINARIS

- Seminari sobre el pla de bioseguretat d'una granja

AUTOAPRENENTATGE

Elaboració d'un informe tècnic sobre el pla de bioseguretat d'una granja

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes Presencials	23	0,92	1, 3, 6
Seminaris	20	0,8	1, 2, 3, 4, 6
Visita Granja	8	0,32	1, 2, 3, 6
Tipus: Supervisades			

Simulador de granges	10	0,4	1, 2, 3, 6
Tipus: Autònomes			
Cerca d'informació	16	0,64	1, 3, 6
Càlcul d'índexos	45	1,8	1, 2, 3, 5, 6
Elaboració d'informes	23	0,92	1, 3, 6
Model genètic	5	0,2	1, 2, 3, 5, 6

El centre del procés d'aprenentatge és el treball de l'alumne. L'estudiant aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca (1) subministrant-li informació o mostrant-li les fonts on es pot aconseguir i (2) dirigint els seus passos de manera que el procés d'aprenentatge pugui realitzar-se eficaçment. En línia amb aquestes idees, i d'acord amb els objectius de l'assignatura, el desenvolupament del curs es basa en les següents activitats:

1. Classes magistrals:

L'alumne adquireix els coneixements propis de la assignatura assistint a les classes magistrals i complementant-les amb l'estudi personal dels temes explicats. Les classes magistrals estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne, però estimula mitjançant l'aportació de referències bibliogràfiques i adreces Internet l'ampliació de la informació

2. Seminaris:

Els seminaris estan dissenyats per discutir els problemes que l'alumne troba en el desenvolupament dels casos, el càlcul dels índexs i la interpretació dels resultats. Seran molt interactius i repassaran les tasques que l'alumne haurà desenvolupat al llarg de cada setmana.

3. Auto aprenentatge:

Una bona part del curs es desenvoluparà mitjançant la realització de visites i anàlisis d'explotacions ramaderes, així com l'elaboració d'informes i avaluació de les possibles alternatives amb un programa de simulació tècnica i econòmica. Aquesta feina es d'auto aprenentatge, encara que hi haurà un diàleg continu amb el professor. Els informes es presentaran a classe i es defensaran davant els ramaders

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe avaluació granja lletera	40	0	0	1, 2, 3, 4, 5
Informe d'avaluació d'estratègies de selecció genètica	10	0	0	2, 4, 5
Informe sobre el pla de benestar d'una granja lletera	10	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Informe sobre el pla de bioseguretat d'una granja lletera	10	0	0	1, 2, 3, 5, 6

Participació activa a totes les activitats	10	0	0	2, 4, 5
Presentació oral i defensa pública de l'informe diagnòstic (seminari)	20	0	0	1, 2, 3, 4, 5

Per al càlcul de la nota final de l'assignatura es tindran en compte la participació i els treballs que es realitzin en els diversos àmbits de l'assignatura (blocs docents), amb les següents qualificacions.

1. Informe d'avaluació d'estratègies de selecció genètica (10%)
2. Informe de un pla de Bioseguretat i de Benestar (10%)
3. Informe d'avaluació d'una granja lletera (40%)
4. Presentació oral i defensa pública de l'informe diagnòstic, en seminari (20%)
5. La participació activa en totes les activitats (20%). Es tindrà en compte la participació i discussió a l'aula: classes teòriques, seminaris, resolució d'exercicis i avaluació de informes.

S'haurà d'aprovar amb més de un 5.0 cada un dels apartats per tal d'aprovar l'assignatura.

Si un alumne no presenta els informes dels diferents blocs de l'assignatura (genètica, bioseguretat, benestar, diagnòstic de la granja) es considerarà com a 'no evaluable'.

No hi ha examen final.

Aquesta assignatura no ofereix avaluació única.

Bibliografia

Dairy Herd health and management. J. Noordhuizen. 2012

Herd health and production management in dairy practice. A. Brandt, JPTM Noordhuizen, YH Shucklen. 2001

Dairy herd health. M. Green. 2012

Dairy production medicine. C. Risco and P Melendez. 2011

SPAC: [Searchable Proceedings of Animal Conferences \(uab.cat\)](http://searchableproceedings.uab.cat/)

Programari

Spartan Dairy formulation (<https://www.canr.msu.edu/spartandairy/>, University of Michigan)

Dairy Farm Simulator <https://sniba.es/ca/formacio/simulador-dexplotacions-lleteres/>, Servicio de Nutricion y Bienestar Animal, Universitat Autònoma de Barcelona)

TM (http://genoweb.toulouse.inra.fr/~alegarra/tm_folder) per realitzar les avaluacions genètiques

GNU Fortran (<https://gcc.gnu.org/fortran/>) per compilar el TM

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	2	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt