

Titulació	Tipus	Curs
2500241 Arqueologia	OT	3
2500241 Arqueologia	OT	4
2500501 Història	OT	4

### Professor/a de contacte

Nom: Ignacio Fernández Terricabras

Correu electrònic: ignasi.fernandez@uab.cat

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

Sense prerequisits.

### Objectius

Com ha incidit i incideix la ciència sobre la cultura i la societat? Com podem comprendre i analitzar críticament el paper de les ciències a la societat actual? Respondre a aquestes preguntes és l'objectiu de l'assignatura, amb la que a) es proporcionarà una panoràmica aprofundida de la ciència i la tècnica durant els segles moderns, i b) s'oferirà una perspectiva que és imprescindible per contextualitzar i entendre els esdeveniments socials i culturals de tota la història de la humanitat.

### Competències

#### Arqueologia

- Contextualitzar i analitzar processos històrics.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

#### Història

- Contextualitzar els processos històrics i analitzar-los des d'una perspectiva crítica
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en

llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari.
2. Dominar l'estructura diacrònica general del passat.
3. Identificar el context en què s'inscriuen els processos històrics.
4. Identificar els mètodes propis de la història i la seva relació amb l'anàlisi de fets concrets.
5. Interpretar i analitzar les fonts documentals.
6. Interpretar les fonts materials i documentals.
7. Interpretar les fonts materials i el registre arqueològic.
8. Utilitzar el vocabulari tècnic específic i d'interpretació de la disciplina.

## Continguts

Historiografia

Cojuntura cultural de la ciència moderna

Revolucions i continuïtats científiques. Astronomia, medicina, ciències naturals, alquímia, química i física.

Utopies científiques i Ciència Ficció a l'època moderna

Mètodes, tècniques i recursos instrumentals per a l'estudi de la història de la ciència

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	30	1,2	3, 4
Exercicis pautats d'aprenentatge	10	0,4	3, 4
Tipus: Supervisades			
Seminaris, pràctiques, visites i presentacions	10	0,4	1
Tutories	10	0,4	
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	48	1,92	3, 4, 5, 6, 7, 2, 1, 8
Recerca i lectura bibliogràfica. Preparació i redacció de treballs	30	1,2	3, 4, 5, 6, 7, 2, 1, 8

Classes teòriques i pràctiques

Lectura i crítica de textos

Cal seguir la informació publicada al Moodle

Cal respectar estrictament les dates de lliurament de les activitats requerides

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa	10%	1	0,04	3, 4, 5, 6, 7, 2, 1, 8
Comentaris de text i/o altres activitats pràctiques	50%	7,5	0,3	3, 4, 6, 7, 2, 1, 8
Examen Final	40%	3,5	0,14	3, 4, 6, 7, 2, 8

Avaluació continuada:

Un 50% de la nota correspon als comentaris de text i altres treballs/activitats pràctiques que es duran a terme al llarg del curs.

Un 40% de la nota correspon a l'examen final de l'assignatura.

Un 10% de la nota correspon a l'assistència i participació activa (debats, fòrums, possibles sortides, etc.)

Les activitats d'avaluació es programaran al llarg del curs acadèmic.

En el moment de realització/lliurament de cada activitat avaluativa, el professorat informarà (Moodle, SIA) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

L'estudiant rebrà la qualificació de No avaluable sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

Avaluació única

- Examen escrit (es durà a terme la mateixa data que l'examen final previst en el format d'avaluació contínua): 70%

Consistirà en dues parts diferenciades:

o Una pregunta-tema a desenvolupar sobre el contingut de les sessions magistrals. 35%

o Un comentari de text. 35%

- Recensió d'una monografia relacionada amb la temàtica de l'assignatura (a entregar el dia de l'examen escrit): 30%

**Irregularitats:** En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procediment disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

**Recuperació:** La recuperació se celebrarà en les dates oficials establertes per la Facultat. En cap cas, es podrà plantejar la recuperació com un mitjà de millorar la qualificació de l'alumnat que ja hagués aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació continuada. La nota màxima que es podrà obtenir en la recuperació és de 5,0 (Aprovat). Per participar al procés de recuperació cal haver obtingut una qualificació mínima final de 3,5.

En les activitats escrites es tenen en compte les faltes ortogràfiques, sintàctiques o lèxiques. La penalització pot ser d'entre 0,1-0,2 punts per cada falta comesa sobre la nota final. Les faltes repetides poden descomptar.

## **Bibliografia**

BERNAL, John D. (1973) *Historia social de la ciencia* Edició 3ª ed. Península. Barcelona. (1ª ed. 1954).

BOWLER, Peter J.; MORUS, Iwan Rhys (2007), *Panorama general de la ciencia moderna*. Crítica. Barcelona.

DEBUS, Allen G. (1985) *Hombre y naturaleza en el Renacimiento*. Fondo de Cultura Económica. México (1ª ed. 1978).

FARA, Patricia (2009) *Breve historia de la ciencia*. Ariel. Barcelona

GARBER, Daniel i AYERS, Michael (eds.) (2008). *The Cambridge History of Seventeenth-Century Philosophy*. Cambridge University Press.

HENRY, John (2002). *The Scientific Revolution and the Origins of Modern Science*. Palgrave. New York.

KUHN, Thomas S. (1962) *The Structure of Scientific Revolutions*. Chicago University Press. Chicago.

OLBY, G.N. CANTOR, J.R.R. CHRISTIE, M.J.S. HODGE (eds.) (1990) *Companion to the History of Modern Science*. Routledge. Londres.

OSLER, Margaret J. (ed.) (2000) *Rethinking the Scientific Revolution*. Cambridge University Press.

PESTRE, Dominique (2008) *Ciència, diners i política: assaig d'interpretació* Obrador Edèndum. Santa Coloma de Queralt.

ROSSI, Paolo (1998) *El nacimiento de la ciencia moderna en Europa*. Crítica. Barcelona.

SOLIS, Carlos; SELLÉS, Manuel (2005) *Historia de la Ciencia*. Espasa. Madrid.

WESTFALL, Richard S. (1977). *The Construction of Modern Science*. Cambridge

## **Programari**

-

## **Llista d'idiomes**

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt