

## Anàlisi del risc

Codi: 103995  
Crèdits: 6

2024/2025

Titulació	Tipus	Curs
2502501 Prevenció i Seguretat Integral	FB	1

### Professor/a de contacte

Nom: Ivan Garrido Diaz

Correu electrònic: ivan.garrido@uab.cat

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits

### Objectius

Objectius:

- Conèixer el concepte de risc
- Interiorització i adaptació dels conceptes de risc, anàlisi de riscos, governança, Prevenció ...
- Desenvolupament de casos pràctics a partir d'aquests conceptes.
- Conèixer els processos de presa de decisió i les seves diferents implicacions en l'àmbit del Risc
- Analitzar les estratègies discursives existents per fer front a diversos tipus de risc.
- Avaluat el risc i el seu impacte a la seguretat i la prevenció
- Conèixer els aspectes bàsics del concepte de intel·ligència

### Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Amb caràcter general, posseir i comprendre coneixements bàsics en matèria de prevenció i seguretat integral.
- Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Mantenir una actitud proactiva respecte al desenvolupament de la pròpia carrera professional i el creixement personal.
- Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïxin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Realitzar anàlisis d'intervencions preventives en matèria de seguretat.
- Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
- Treballar i aprendre de forma autònoma.
- Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió
2. Analitzar les desigualtats per raó de sexe/gènere i els biaixos de gènere en l'àmbit de coneixement propi.
3. Analitzar riscos específics i conèixer-ne els mecanismes de prevenció.
4. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
5. Aplicar una visió preventiva a l'àmbit de la seguretat.
6. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
7. Elaborar propostes de gestió en seguretat i prevenció en una organització.
8. Mantenir una actitud proactiva respecte al desenvolupament de la pròpia carrera professional i el creixement personal.
9. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora, tant les pròpies com les alienes.
10. Proposar formes d'avaluació dels projectes i de les accions de millora de la sostenibilitat.
11. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
12. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.
13. Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
14. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïxin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
15. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
16. Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
17. Treballar i aprendre de manera autònoma.
18. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

## Continguts

- A l'assignatura d'Anàlisi del Risc l'alumnat coneixerà el concepte del risc i les diferents tècniques per avaluar i analitzar. Fruit de l'anàlisi es adquiriran les competències necessàries per a procedir a convertir la informació en intel·ligència.
- BLOC 1: Riscos i conceptes associats
- BLOC 2: Tècnica d'anàlisi i el seu impacte en la prevenció i la seguretat.

## Activitats formatives i Metodologia

Títol

Hores ECTS Resultats d'aprenentatge

Tipus: Dirigides

Avaluació	4	0,16	3, 2, 4, 1, 8, 10, 12, 6, 14, 15, 13, 18, 9
Video Classes	12	0,48	3, 2, 4, 1, 7, 10, 11, 5, 18, 9, 16
Tipus: Supervisades			
pràctiques	24	0,96	3, 2, 4, 1, 7, 8, 10, 11, 12, 6, 14, 15, 13, 5, 18, 9, 16
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, lectura d'articles i elaboració de treballs.	110	4,4	3, 2, 4, 1, 7, 8, 10, 11, 12, 6, 14, 15, 5, 18, 9, 17

Llengua de docència: Castellà

Amb l'objectiu d'assolir els objectius d'aprenentatge descrits en aquesta Guia desenvoluparem una metodologia que combini l'estudi individual a partir del Manual, i les lectures que es plantejaran en cada tema, a més d'alguns documentals i classes via webex on el professor esbossi els principals punts de cada tema, amb l'objectiu de generar debats sobre els mateix.

*Es important mencionar que les videoclases tenen com a principal objectiu resoldre els dubtes relatius al temari, per tant es imprescindible una preparació dels temes abans de cada sessió*

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	50%	0	0	3, 2, 4, 1, 8, 6, 14, 15, 13, 5, 18, 9, 17
Prova d'avaluació continuada 1 i 2 (Treball Individual)	25%	0	0	3, 2, 4, 1, 10, 6, 14, 15, 13, 5, 18, 9, 17, 16
Prova d'avaluació continuada 3 and 4	25%	0	0	3, 2, 1, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 5, 18, 9, 16

### AVALUACIÓ CONTINUADA

Es realitzaran dues PACs individuals corresponents als temes estudiats en l'assignatura.

Cada PAC té un pes del 35% respecte a la nota final de l'assignatura.

El 30% restant correspon a l'examen teòric.

L'examen fa mitjana amb l'avaluació continuada amb independència de la nota obtinguda / a partir de X [[màxim 3,5]

La mitjana total ponderada haurà de ser de 5 punts o superior per a poder aprovar.

## AVALUACIÓ ÚNICA

Els estudiants que optin per l'avaluació única realitzaran una prova de síntesi final de tot el contingut de l'assignatura (30%) i lliuraran un document que contindrà les solucions a les dues PACs de l'assignatura (35% cadascuna).

La data per a aquesta prova i el lliurament del treball de l'assignatura serà la mateixa programada en l'horari per a l'últim examen d'avaluació continuada.

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada.

## AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT EN SEGONA CONVOCATÒRIA O MÉS

L'alumnat que repeteixi l'assignatura haurà de realitzar les proves i exàmens programats i lliurar el treball de l'assignatura en les dates indicades a l'aula Moodle.

## EXAMEN DE RECUPERACIÓ

L'alumne que no superi l'assignatura, que no arribi a 5 (total) de 10, d'acord amb els criteris establerts en els dos apartats anteriors podrà presentar-se a un examen final sempre que l'alumne s'hagi avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. Si no ha estat avaluat d'aquestes dues terceres parts per no haver-se presentat a les proves obtindrà una qualificació de No Presentat, sense que tingui la possibilitat de presentar-se a l'examen final de recuperació.

En aquest examen es tornarà a avaluar el conjunt dels continguts de l'assignatura que no s'hagin superat en l'avaluació continuada.

En el cas de superar-se l'examen final l'assignatura quedarà aprovada amb un 5 com a màxim, independentment de la nota obtinguda en l'examen.

## CANVI DE DATA D'UNA PROVA O EXAMEN

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació ha de presentar la petició emplenant el document que es troba en l'espai Moodle de Tutorització EPSI.

Una vegada emplenat el document s'ha d'enviar al professorat de l'assignatura i a coordinació del Grau.

## REVISIÓ

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professorat informarà l'alumnat dels mecanismes de revisió de les qualificacions.

Per a l'alumnat d'avaluació única el procés de revisió serà el mateix.

## ALTRES CONSIDERACIONS

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. en cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'unamateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Si durant la correcció es tenen indicis que una activitat o treball s'han realitzat amb respostes assistides per intel·ligència artificial, el/la docent podrà complementar l'activitat amb una entrevista personal per a corroborar l'autoria del text.

Si concorren circumstàncies sobrevingudes que impedeixin el desenvolupament normal de l'assignatura, el professorat podrà modificar tant la metodologia com l'avaluació de l'assignatura.

#### Plagi

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que es considerin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin donar lloc a una variació de la titulació es qualificaran amb zero (0). Per exemple, plagiar, copiar,..., una activitat d'avaluació, implicarà suspendre aquesta activitat d'avaluació amb zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta manera i per aquest procediment no seran recuperables.

#### Bibliografia

Al llarg del semestre es facilitaran les lectures obligatòries i recomanades.

#### Programari

Aquesta assignatura farà servir el programari bàsic del paquet d'office 365

#### Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Espanyol	primer quadrimestre	tarda