

Titulació	Tipus	Curs
2502501 Prevenció i Seguretat Integral	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Silvia Planet Robles

Correu electrònic: silvia.planet@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Aquesta assignatura no te prerequisits

Objectius

- Conèixer de primera mà, i en un entorn formatiu i universitari, el sistema de seguretat pública de l'Estat espanyol, la seva estructura i competències. Servirà als estudiants per entendre com, des del disseny del model de seguretat pública d'un país, es configuren els mecanismes de prevenció dels riscos. La garantia dels drets i llibertats de la ciutadania és una estratègia fonamental de tot agent de la seguretat pública. Cal entendre els antecedents i l'evolució del sistema de seguretat pública, per poder dissenyar i aplicar polítiques públiques de seguretat que siguin efectives i garantistes. Entendre també totes les interaccions de les matèries i disciplines que envolten les competències de seguretat.
- Conèixer el desenvolupament històric del concepte de seguretat dotant als alumnes dels coneixements sobre l'organització i l'evolució de les Administracions públiques i les seves competències en seguretat.
- Donar a conèixer els sistemes de seguretat pública de l'estat espanyol i especialment el sistema de seguretat pública de Catalunya.
- Analitzar i conèixer els diferents sistemes policials comparats.
- Concretar la participació dels diferents cossos policials en el concepte de seguretat pública.
- Entendre la importància de la coordinació en la seguretat pública. Conèixer els òrgans per desenvolupar la coordinació en aquest àmbit.
- Entendre la importància i les conseqüències de traslladar un concepte ampli de seguretat pública a les diferents disciplines que impacten.
- Transmetre habilitats per l'elaboració de Planes Preventius i la seva coordinació.
- Promoure i implementar polítiques preventives de seguretat i participació ciutadana.

Habilitats

- Assumir la responsabilitat social, ètica i professional que es deriva de la pràctica de l'exercici professional.
- Generar propostes innovadores i competitives en investigació i activitat professional desenvolupant curiositat i creativitat.
- Gestionar eficientment la tecnologia en operacions de seguretat.

- Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.
- Transmetre informació, idees, problemes i solucions a públics especialitzats i no especialitzats. • Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
- Utilitzar la capacitat d'anàlisi i síntesi per resoldre problemes.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Adaptar-se a situacions imprevistes.
- Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
- Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
- Gestionar de manera eficient la tecnologia en les operacions de seguretat.
- Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.
- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.
- Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
- Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar-se a situacions imprevistes.
2. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió
3. Analitzar les desigualtats per raó de sexe/gènere i els biaixos de gènere en l'àmbit de coneixement propi.
4. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
5. Aplicar els diferents sistemes de gestió de la seguretat pública.
6. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
7. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
8. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
9. Prendre decisions relatives a les contingències pròpies de la gestió de riscos en sistemes públics.
10. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.

11. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
12. Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
13. Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
14. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïxin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
15. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
16. Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
17. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

Continguts

BLOC 1

Organització i l'evolució de les Administracions públiques i les seves competències en seguretat. Evolució històrica. Situació actual.

Principis de l'acció administrativa en matèria de seguretat. Sistemes de seguretat pública espanyola comparada.

Legislació reguladora.

BLOC 2

Els diferents sistemes policials i les seves competències en seguretat; estudi comparat dels mateixos.

Legislació reguladora.

BLOC 3

Models de Coordinació i d'integració vertical. Tipus de coordinació i òrgans de coordinació del sistema de seguretat pública a les diferents administracions.

Coordinació preventiva. Els impactes altres disciplines a la seguretat pública.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Avaluació	4	0,16	4, 7, 15, 12
Classes amb suport TIC	6	0,24	5, 1, 7, 6, 13, 12, 16
Tipus: Supervisades			
Fòrums de debat, resolució de casos pràctics, proves i tutories.	24	0,96	3, 4, 5, 1, 2, 7, 8, 10, 6, 14, 15, 13, 12, 11, 9, 17, 16
Tipus: Autònomes			
Resolució de casos pràctics. Realització de treballs. Estudi personal	116	4,64	3, 4, 5, 1, 2, 7, 8, 10, 6, 14, 15, 13, 12, 11, 9, 17, 16

Llengua de docència: Espanyol

S'utilitzarà habitualment la plataforma de l'Aula Virtual (Moodle) de la UAB per contactes regulars amb els estudiants, aportar documentació, presentació i lliurament dels treballs d'avaluació contínua.

La metodologia online comporta que l'alumnat ha de treballar individualment el contingut del temari i que a les sessions virtuals dirigides es resoldran els dubtes sobre la matèria, els casos pràctics, les proves d'avaluació, etc.

Es preveu la realització d'un total de tres sessions de dues hores cadascuna durant el curs.

La metodologia docent s'adaptarà a les sessions organitzades a través de la plataforma de reunió virtual TEAMS.

Les tutories amb el professorat es concertaran per correu electrònic.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament d'exercicis i treballs realitzats per l'alumnat. (PEC)	60%	0	0	3, 4, 5, 2, 7, 8, 10, 6, 14, 15, 13, 12, 11, 9, 17, 16
Proves teoricopràctiques individuals: Exercicis i / o exàmens escrits i / o orals que permetin valorar els coneixements adquirits per part de l'estudiant	40%	0	0	3, 4, 5, 1, 2, 8, 6, 14, 15, 13, 12, 11, 9, 17

Avaluació continuada

PAC 1: (equival en total a un 30% de la nota final)

Un treball de recerca corresponent als continguts del Bloc 1 (el treball d'una extensió màxima de 10 fulles equival a un 10% de la nota final)

Presentació de la recerca a través de la plataforma (equival a un 10% de la nota final)

Presentació de dos exercicis i un esquema relacionats amb el contingut de l'assignatura (equival a un 10% de la nota final)

PAC 2: (equival en total a un 30% de la nota final)

Un treball de recerca corresponent als continguts dels Blocs 2 i 3 (el treball d'una extensió màxima de 10 fulles equival a un 10% de la nota final)

Presentació de la recerca a través de la plataforma (equival a un 10% de la nota final)

Presentació de dos exercicis i un esquema relacionats amb el contingut de l'assignatura (equival a un 10% de la nota final)

1. Prova Final d'Avaluació Contínua (Teòric / Pràctica) consistent en 30 preguntes tipus test (equival a un 30% de la nota final) i la resolució d'un cas pràctic (equival a un 10% de la nota final). Peso Nota Final: 40%.

Les proves / exàmens podran ser escrits i / o orals a criteri del professorat.

L'examen o prova final d'avaluació serà presencial, excepte situacions d'excepcionalitat que ho impedeixin.

Avaluació Única

Els estudiants que optin per l'avaluació única realitzaran una prova de síntesi final de tot el contingut de l'assignatura (40%) i lliuraran o seran avaluats de les PECs de l'assignatura. (60%)

La data per a aquesta prova i/o els lliuraments de l'assignatura serà la mateixa programada en l'horari per a l'examen d'avaluació continuada.

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada.

Avaluació de l'alumnat en segona convocatòria o més

L'alumnat que repeteixi l'assignatura haurà de realitzar les proves i exàmens programats i lliurar el treball de l'assignatura en les dates indicades a l'aula *Moodle.

Examen de Recuperació

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació contínua), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada en l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa.

Per a participar en la recuperació de l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de la signatura.

No obstant això, la qualificació que constarà en l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprovat.

L'alumne que estigui repetint l'assignatura ha de seguir els mateixos criteris d'avaluació d'acord amb la guia.

Canvi de data d'una prova o examen

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació ha de presentar la petició emplenant el document que es troba en l'espai *Moodle de Tutorització *EPSI.

Una vegada emplenat el document s'ha d'enviar al professorat de l'assignatura i a coordinació del Grau.

Revisió

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professorat informará l'alumnat dels mecanismes de revisió de les qualificacions.

Per a l'alumnat d'avaluació única el procés de revisió serà el mateix.

Altres consideracions - Plagi

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. en cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Si concorren circumstàncies sobrevingudes que impedeixin el desenvolupament normal de l'assignatura, el professorat podrà modificar tant la metodologia com l'avaluació de l'assignatura.

Si durant la correcció es tenen indicis que una activitat o treball s'han realitzat amb respostes assistides per intel·ligència artificial, el/la docent podrà complementar l'activitat amb una entrevista personal per a corroborar l'autoria del text.

Bibliografia

Bibliografia:

- Aguado i Cudolà, Vicenç: "Derecho de la Seguridad Pública y Privada", ed. Aranzadi, Navarra, 2007.
- Barcelona Llop, J.: "Policía y Constitución, Ed. Tecnos, 1997.
- Gonzalo Jar, Couselo: "[Modelos comparados de policía](#)", ed. Dykinson, S.L., 2000

Documents que trobareu a internet:

- Díaz Villalba, LM: "Reflexiones sobre la evolución del concepto de Seguridad" a <http://revistas.javeriana.edu.co/sitio/papelpolitico/admin/upload/uploads/9%20reflexiones.pdf>
- Documento Marco 05/2011: "La evolución del concepto de Seguridad" (Junio 2011). Instituto español de estudios estratégicos. Ministerio de defensa. http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_marco/2011/DIEEEM05-2011EvolucionConceptoSeguridad.pdf
- Guillen Lasiera, F: "Modelos de policía y Seguridad"; Tesis doctoral, UAB, 2015. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/291813/fgl1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- E. Soto Silva, "Elementos para la elaboración de un libro de Defensa nacional. Análisis comparado de libros blancos y estrategias de seguridad nacional de países europeos y continentales", *Revista de Estudios en Seguridad Internacional*, Vol. 2, No. 2, (2016), pp. 57-100. DOI: <http://dx.doi.org/10.18847/1.4.4>
- María del Carmen Girón Tomás: "La ley de seguridad nacional en España: la seguridad de los países en clave internacional. Análisis de la ley de seguridad nacional en España como ley de seguridad integral", en , Cuadernos de Estrategia 313, Ministerio de Defensa. <http://revista.ieee.es/index.php/ieeee/article/view/313>
- Arteaga Martín, Félix (2008) La reforma del sector de la seguridad: propuesta en su incardinación en la política española de defensa, en la obra "La reforma del sector de seguridad: el nexo entre la seguridad, el desarrollo y el buen gobierno" VVAA, Cuadernos de Estrategia 138, Ministerio de Defensa. http://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE_138_Reforma_Sector_Seguridad.pdf

Pàgines web d'interès:

- Constitució espanyola <http://www.congreso.es/consti/>
- Ministeri de l'Interior. Espanya. <http://www.interior.gob.es/es/web/interior/el-ministerio>
- Institut de Seguretat Pública de Catalunya: <http://ispc.gencat.cat/ca/>

Organitzacions internacionals:

- www.interpol.int
- www.europol.net
- www.eurojust.europa.eu/net
- www.cepol.net
- www.frontex.europa.eu
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Interpol>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Europol>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Eurojust>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Escuela_Europea_de_Polic%C3%ADa
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Frontex>
- Cooperació policial. Fitxes tècniques sobre la Unió Europea. Parlament Europeu: http://www.europarl.europa.eu/aboutparliament/es/displayftu.html?ftuid=ftu_5.12.7.html

Estadístiques del Departament d'Interior:

http://interior.gencat.cat/ca/el_departament/estadistiques_del_departament_d_interior/

Programari

No requereix cap específic.

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Espanyol	primer quadrimestre	tarda