

| Titulación                               | Tipo | Curso |
|------------------------------------------|------|-------|
| 2503702 Ciencias de la Antigüedad        | FB   | 1     |
| 2504394 Estudios de Inglés y de Clásicas | FB   | 1     |

## Contacto

Nombre: Gemma Puigvert Planaguma

Correo electrónico: [gemma.puigvert@uab.cat](mailto:gemma.puigvert@uab.cat)

## Equipo docente

Francisco Carbajo Molina

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Puesto que los estudiantes puede presentar diversos grados de conocimiento de la lengua latina, se procurará nivelarlos de manera que el grupo acabe siendo lo más homogéneo posible. Se partirá de los conocimientos adquiridos durante la etapa preuniversitaria, intentando consolidar sus bases lingüísticas y, al mismo tiempo, ampliarlas, para afrontar con éxito la asignatura "Textos Narratius Llatins" que se imparte en el segundo semestre.

El estudiante que no tenga conocimientos previos de lengua latina tendrá que hacer un esfuerzo suplementario. El profesorado le facilitará, si conviene, materiales de soporte y ayuda en tutorías, pero el estudiante tendrá la responsabilidad de esforzarse para llegar al nivel requerido.

### Llengua de treball

El estudiante ha de tener la disposición de seguir las clases impartidas en catalán y de utilizar materiales escritos en dicha lengua (sin excluir otras), pero, obviamente, puede utilizar en sus trabajos o en su participación en clase el castellano (o, dado el caso, alguna otra lengua acordada con el profesor).

## Objetivos y contextualización

Esta asignatura forma parte de la materia "Lengua Clásica" del primer curso del Grado en Ciencias de la Antigüedad y se plantea como una asignatura de formación básica.

El objetivo fundamental es la adquisición de los mecanismos básicos para la correcta comprensión y traducción de textos latinos mediante la fijación progresiva de contenidos fonéticos, morfológicos, sintácticos, léxicos y semánticos. Se trata, pues, de una asignatura de carácter propedéutico e instrumental, con un fuerte componente práctico.

Los objetivos formativos que se pretenden son los siguientes:

- 1) Consolidación de los conocimientos instrumentales básicos (teóricos y prácticos) de la gramática latina.
- 2) Adquisición de una base gramatical sólida para los estudios de textos clásicos.
- 3) Adquisición de un bagaje léxico que permita ir prescindiendo de los diccionarios.
- 4) Lectura, comprensión, traducción y comentario de una selección de textos de diversos autores.
- 5) Familiarización con las principales gramáticas y diccionarios de la lengua latina.
- 6) Toma de contacto con los primeros repertorios bibliográficos, bases de datos y recursos on line.
- 7) Lectura en traducción de una obra de la literatura latina.

## Competencias

### Ciencias de la Antigüedad

- Aplicar los conocimientos gramaticales adquiridos al análisis y comprensión de los textos griegos y latinos.
- Expresarse oralmente y por escrito en el lenguaje específico de la historia, de la arqueología y de la filología, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Interpretar textos escritos en latín y en griego para conocer la historia y las civilizaciones clásicas.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Estudios de Inglés y de Clásicas

- Demostrar conocimientos gramaticales de las lenguas griega y latina y su aplicación al análisis y comprensión de los textos griegos y latinos.
- Interpretar textos escritos en latín y griego para conocer la historia y las civilizaciones clásicas.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Realizar trabajos escritos o presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado en distintas lenguas.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los componentes morfosintácticos de un texto griego y latino, identificando aquellos que son propios del género narrativo.
2. Aplicar las técnicas que permitan la comprensión rápida y global de los textos griegos y latinos.
3. Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma, tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red.
4. Elaborar un comentario morfosintáctico de un texto latino.
5. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
6. Explicar el sentido general de un texto sin necesidad de aplicar el análisis morfosintáctico previo ni de usar el diccionario.
7. Extraer información de los textos griegos y latinos sobre aspectos de realia especialmente relacionados con su contexto histórico y cultural.
8. Traducir fragmentos de las obras griegas propuestas.
9. Traducir fragmentos de las obras latinas propuestas.

## Contenido

### INTRODUCCIÓN

1. El concepto de indoeuropeo. Las lenguas indoeuropeas. Situación del latín entre las lenguas indoeuropeas. Primeros documentos en lengua latina.

2. El latín, lengua flexiva.

### CONTENIDOS DE LENGUA LATINA

3. Morfología nominal. Las categorías nominales y los mecanismos de la flexión.

4. Particularidades del adjetivo. Los grados (comparativo y superlativo) y sus complementos.

5. Los pronombres (personales, anafóricos, demostrativos, indefinidos y relativos).

6. Preposiciones y adverbios.

7. Morfología verbal. Estructura sistemática del verbo latín. Los tiempos de indicativo y subjuntivo. Formas nominales del verbo.

8. Sintaxis de la oración simple: acusativo de dirección; ablativo 2º término de comparación; locativo.

9. Sintaxis de la oración compleja: oraciones de relativo, substantivas de infinitivo, adverbiales de *cum* temporal e histórico.

LECTURA OBLIGATORIA: Apulyeo, *El asno de oro*.

## Actividades formativas y Metodología

| Título                                                       | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--------------------------------------------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas                                              |       |      |                           |
| EXPOSICIONES TEORICOPRACTICAS DE LOS CONTENIDOS GRAMATICALES | 20    | 0,8  | 2, 3, 4, 9                |
| LECTURA Y COMPRESION DE TEXTOS                               | 25    | 1    | 2, 4, 7, 9                |
| Tipo: Supervisadas                                           |       |      |                           |
| CORRECCION DE EJERCICIOS DE MORFOSINTAXIS Y LEXICO           | 15    | 0,6  | 4, 7, 9                   |
| TUTORIAS                                                     | 5     | 0,2  | 9                         |
| Tipo: Autónomas                                              |       |      |                           |
| ESTUDIO PERSONAL                                             | 20    | 0,8  | 3, 4, 7, 9                |
| LECTURA EN TRAD. DE UNA OBRA DE LA LTR. LATINA               | 5     | 0,2  | 3                         |
| PREPARACION DE LOS EJERCICIOS Y TEXTOS PROPUESTOS            | 45    | 1,8  | 3, 4, 7, 9                |

Los estudiantes se distribuirán en tres grupos de acuerdo con su nivel de conocimiento. Los estudiantes no podrán cambiarse de grupo sin la autorización expresa de los profesores responsables de la asignatura. Estos cambios, en el supuesto de que los hubiera, se producirán por regla general a iniciativa del equipo docente. Las posibles peticiones del alumnado en ese sentido serán atendidas pero sometidas a criterios estrictamente académicos, y por tanto no vinculantes. La decisión de los profesores será inapelable.

El profesor y los alumnos dedicarán tiempo a:

- 1) Leer y comprender textos a vista. Escuchar paráfrasis latinas de los textos.
- 2) Leer, comprender, traducir y comentar una selección de textos.
- 3) Corregir los ejercicios y textos preparados individualmente por los estudiantes.
- 4) Trabajar específicamente el vocabulario a través de actividades prácticas.
- 5) Explicar contenidos gramaticales.
- 6) Explicar contenidos literarios, culturales, históricos o sociales que ayuden a contextualizar el texto.

El estudiante se tendrá que responsabilizar de traer preparados los ejercicios que se proponen y de hacer la lectura obligatoria.

Visto que numerosos estudios científicos demuestran que la lectura sobre papel mejora la comprensión y la memorización de los contenidos, así como facilita la reflexión crítica, se recomienda vivamente que se impriman los materiales disponibles al Campus Virtual y que las actividades y los trabajos se realicen sobre papel.

Por otro lado, el uso de dispositivos digitales (tablets o ordenadores) y de móviles en el aula quedará restringida a actividades docentes y siempre a petición del profesorado.

Se recomienda al estudiante utilizar un diccionario universitario (o diversos) para la preparación de los textos, y prescindir del diccionario escolar que ha venido utilizando hasta ahora.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

| Título                                                                                         | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|---------------------------|
| CONTROL DE LECTURA                                                                             | 10%  | 1,5   | 0,06 | 4, 5, 7, 9                |
| EXAMEN DE COMPRESION DE UNO O DIVERSOS TEXTOS LATINOS CON EJERCICIOS DE MORFOSINTAXIS Y LEXICO | 25%  | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 4, 5, 6, 9, 8       |
| EXAMEN DE MORFOSINTAXIS Y LEXICO                                                               | 20%  | 1,5   | 0,06 | 1, 4, 5                   |
| EXAMEN FINAL DE COMPRESION DE TEXTOS LATINOS CON EJERCICIOS DE MORFOSINTAXIS Y LEXICO          | 35%  | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9    |

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

## I. EJERCICIOS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del estudiante se hará a partir de la recogida de las siguientes evidencias:

- 1) Resolución de actividades virtuales de morfosintaxis y léxico. Porcentaje (junto con asistencia): 10%
- 2) Una prueba de morfosintaxis y léxico. Esta prueba valdrá un 20%.
- 3) Una prueba sobre la lectura obligatoria. Esta prueba valdrá un 10%.
- 4) Una prueba de comprensión de uno o varios textos latinos con ejercicios de morfosintaxis y léxico. Esta prueba valdrá un 25%.
- 5) Una prueba final de comprensión de uno o varios textos latinos con ejercicios de morfosintaxis y léxico. Esta prueba valdrá un 35%.

## II. CONDICIONES PARA SER EVALUADO

### NO EVALUABLES

Los y las estudiantes que figuren en el acta final, de los cuales el profesor no tenga dos o más evidencias de las descritas, serán calificados como NO EVALUABLES.

### EVALUABLES

Si el profesor tiene dos o más evidencias del estudiante, éste será calificado en la escala de suspenso hasta excelente (o MH), de acuerdo con los porcentajes ahora descritos. Los alumnos que hayan obtenido una media igual o superior a 5 habrán superado la asignatura; es requisito para esta condición haberse presentado en todas las pruebas de la asignatura.

Los alumnos que obtengan una media inferior a 5 tendrán que presentarse, si procede, a un examen de recuperación.

## III. CONDICIONES DE LA RECUPERACIÓN

Para poder presentarse a la recuperación habrá que tener como mínimo un 3,5 de nota media de curso. Para poder presentarse a la recuperación será necesario haberse presentado a todos los exámenes de la asignatura. El examen de recuperación substituirá las dos últimas pruebas (4-5) y sólo dará opción a una nota de 5.

## IV. CALENDARIO DE LOS EJERCICIOS Y DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN

- 1) Prueba de morfosintaxis y léxico. Porcentaje: 20%. Fecha: octubre de 2023.
- 2) Prueba de comprensión de textos latinos con ejercicios de morfosintaxis y léxico. Porcentaje: 25%. noviembre de 2023.
- 3) Prueba sobre la lectura. Porcentaje: 10%. Fecha: diciembre de 2023.
- 4) Prueba final de comprensión de un texto (o varios) con ejercicios de morfosintaxis y léxico. Porcentaje: 35%. Fecha: enero de 2024

En caso de que un/una estudiante no pueda asistir a una prueba parcial o a la prueba final de recuperación el día fijado, no tendrá oportunidad de repetir el examen, a menos que el profesor lo considere oportuno a la vista de la documentación acreditativa del motivo de la ausencia.

## V. PROCEDIMIENTO DE REVISIÓN DE LAS CALIFICACIONES

El estudiante tiene el derecho de revisar todos los ejercicios y exámenes parciales y finales en clase y/o en las horas de tutoría de la asignatura.

Para la revisión de la calificación final provisional y la de la prueba de recuperación se fijará un día que será anunciado oportunamente en el CV de la asignatura.

Los/las estudiantes tienen la obligación de consultar el acta de calificación de la asignatura antes de su cierre para asegurar que no ha habido ningún error en el traspaso de notas por parte de los profesores.

## VI. PLAGIO

En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a unavariación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario pueda instruirse. En caso de que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de ésta será 0.

## Bibliografía

### MANUALES DE GRAMÁTICA Y SINTAXIS LATINAS

Coderch, Juan, *Latin: A New Grammar*, printed by CreateSpace, South Carolina, USA, 2013

Segura Munguía, Sebastián, *Gramática Latina: Nueva trilogía sobre la lengua latina*, Deusto 2012.

Valentí Fiol, Eduard, *Sintaxi Llatina*, Ed. Curial, Barcelona 1979 [revisada por Pedro Luis Cano].

### DICCIONARIOS BILINGÜES

Blánquez, Agustín, *Diccionario latino-español*, Gredos, Madrid.

Gaffiot, Félix, *Dictionnaire illustré latin-français*, Hachette, París.

Glare, P. G. W., *Oxford Latin Dictionary*, Oxford Clarendon Press.

Seva, Antoni (Dir.), *Diccionari llatí-català*, Ed. Enciclopèdia Catalana, Barcelona.

### DICCIONARIOS ON LINE

Lewis, Charlton T. - Short, Charles, *A Latin Dictionari (Perseus)*

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus:text:1999.04.0059>

<http://www.didacterion.com/esddlt.php>

<http://www.gaffiot.org>

Aplicación LOGEION, que contiene varios diccionarios on line (disponible para sistema IOS)

web Collatinus (incluye varios diccionarios online): <https://outils.biblissima.fr/en/collatinus-web/>

### ENLACES GRAMATICALES

<https://sites.google.com/site/carloscabanillas/materiales-didacticos>

<http://www.xtec.cat/~sgiralt/labyrinthus/roma/roma.htm>

<https://iessapostol.educarex.es/latin/gramatica/gramatica.html>

<http://www.ub.edu/hesperialatina/enlinia.htm>

<https://discendo.com>

#### MANUALES DE LITERATURA

Bieler, Ludwig, *Historia de la literatura romana*, Ed. Gredos, Madrid 1971.

Codoñer, Carmen (ed.), *Historia de la literatura latina*, Ed. Cátedra, Madrid 1977.

Conte, Gian Biagio, *Latin Literature. A History*, Baltimore, John Hopkins University Press 1999 / *Letteratura Latina*, Milà 2002.

#### MANUALES BÁSICOS DE HISTORIA Y CIVILIZACIÓN DE ROMA

Beard, Mary, *SPQR. Una historia de la antigua Roma*, Crítica, Barcelona 2016.

Grimal, Pierre, *Historia de Roma*, Paidós, Barcelona 2005.

Hacquard, Georges *et al.*, *Guía de la Roma antigua*, Atenea, Madrid 2000.

Howatson, Margaret C., *Diccionario de la literatura clásica*, Alianza Editorial, Madrid 1991.

*The Oxford Classical Dictionary*, Nova York 2003.

*Brill's New Pauly: Encyclopaedia of the Ancient World*, 2002-2016. Acceso online desde el catálogo web de la UAB.

### Software

No es necesario ningún programa específico.

### Lista de idiomas

| Nombre                   | Grupo | Idioma  | Semestre            | Turno        |
|--------------------------|-------|---------|---------------------|--------------|
| (PAUL) Prácticas de aula | 1     | Catalán | primer cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PAUL) Prácticas de aula | 2     | Catalán | primer cuatrimestre | mañana-mixto |