

Titulació	Tipus	Curs
2503702 Ciències de l'Antiguitat	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Jose Lull García

Correu electrònic: jose.lull@uab.cat

Equip docent

Marc Orriols Llonch

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

Els objectius generals de l'assignatura són que l'alumnat:

- 1) Conegui els diferents sistemes d'escriptura que es van fer servir a Egipte al llarg del temps.
- 2) Aprofundeixi en el coneixement de l'escriptura jeroglífica egípcia: desxiframent i funcionament.
- 3) S'introdueixi en la gramàtica de l'egipci clàssic i sigui capaç de llegir fragments de textos literaris i epigràfics senzills.
- 4) Conegui la producció escrita de l'antic Egipte, especialment literària i religiosa, en el seu context històric i cultural.

Competències

- Comprendre i interpretar l'evolució de les societats antigues de la Mediterrània -des de la civilització egípcia fins el desmembrament de l'Imperi romà d'Occident- a partir de l'anàlisi de les realitats política, històrica, social, econòmica i lingüística.

- Expressar-se oralment i per escrit en el llenguatge específic de la història, de l'arqueologia i de la filologia, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Extreure i interpretar dades de textos escrits en una llengua antiga sobre els diferents suports, aplicant coneixements de ciències auxiliars de la història (epigrafia, numismàtica, codicologia, paleografia, etc.).
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Resultats d'aprenentatge

1. Deducir conclusions historicosocials a partir de la lectura de documents elementals i senzills escrits en les llengües antigues no indoeuropees.
2. Descriure els principals trets històrics i socials de les cultures egípcia, sumèria, accàdia, persa i micènica.
3. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
4. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.

Continguts

1. La llengua egípcia: adscripció i història.
2. Les escriptures egípcies: jeroglífic, hieràtic, demòtic i copte.
3. Champollion i el desxiframent de l'escriptura jeroglífica egípcia.
4. Els textos religiosos de l'antic Egipte en el seu context històric i cultural: dels Textos de les Piràmides al Llibre de la Sortida al Dia.
5. La literatura egípcia en el seu context històric i cultural: narrativa, poesia i textos sapiencials.
6. Introducció a l'escriptura jeroglífica egípcia: signes i lectura.
7. Introducció a la gramàtica de l'egipci clàssic: elements de morfosintaxi.
8. Traducció i comentari de fragments de textos literaris i epigràfics senzills.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes pràctiques de lectura, traducció i anàlisi de textos	20	0,8	1, 2, 3, 4
Classes teòriques amb suport de les TIC	20	0,8	1, 2, 3, 4
Exàmens	4	0,16	1, 2, 3, 4
Tipus: Supervisades			
Treballs	21	0,84	1, 2, 3, 4
Tipus: Autònomes			

L'assignatura comporta tres tipus d'activitats formatives:

- 1) Activitats dirigides: classes teòriques i pràctiques i exàmens.
- 2) Activitats supervisades: activitats de traducció, anàlisi gramatical i comentari de textos i eventuais exposicions i seminaris temàtics a classe.
- 3) Activitats autònomes: estudi, lectures, realització d'exercicis i treballs, preparació d'intervencions i exposicions a classe, preparació d'exàmens.

Important: La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Primer examen	35%	2	0,08	1, 2, 3, 4
Segon examen	35%	2	0,08	1, 2, 3, 4
Un treball sobre un text literari.	30%	21	0,84	1, 2, 3, 4

L'avaluació consistirà en tres tipus d'activitats:

- 1) Dos exàmens, un a finals de novembre i un altre a mitjan gener.
- 2) Un treball sobre un text literari.

En cas que algunes d'aquestes activitats no es puguin fer presencialment per raons sanitàries s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, assegurant que tot l'estudiantat hi pot accedir.

Pel que fa al procediment de revisió de les qualificacions, en el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professorat informara l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Pel que fa al procés de recuperació, només els exàmens es podran recuperar, en la data fixada per la Facultat al respecte. Hi haurà tres opcions: recuperar només el primer examen; recuperar només el segon examen; recuperar els dos exàmens conjuntament en una única prova.

L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Aquesta assignatura preveu el sistema d'avaluació única

1) un exàmen (70%)

2) Un treball sobre un text literari (30%)

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada.

L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 1/3 parts de les activitats d'avaluació. Aquells actes d'avaluació en què hi hagi hagut irregularitats (còpia, ús no autoritzat de la IA, etc.) no són recuperables.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o la professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i la data de revisió de les qualificacions.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Bibliografia

GENERAL

Adkins, Lesley; Adkins, Roy. 2000. The Keys of Egypt. The Race to Read the Hieroglyphs. London: Harper-Collins (trad. esp. 2000. Las claves de Egipto. La carrera por leer los jeroglíficos. Madrid: Debate).

Allen, James P. 2015. Middle Egyptian Literature. Eight Literary Works of the Middle Kingdom. Cambridge: Cambridge University Press.

Cervelló Autuori, Josep. 2016². Escrituras, lengua y cultura en el antiguo Egipto (El Espejo y la Lámpara 11). Bellaterra: Publicacions de la UAB.

Galán, José Manuel. 1998. Cuatro viajes en la literatura del antiguo Egipto. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Lloyd, Alan B. (ed.) 2010. A Companion to Ancient Egypt. 2 vols. Oxford: Wiley-Blackwell. Part V: Language and Literature. Vol. II: 639-778.

López, Jesús 2005. Cuentos y fábulas del antiguo Egipto (Pliegos de Oriente 9). Madrid-Barcelona: Trotta-Publicacions i edicions de la Universitat de Barcelona.

Loprieno, Antonio. 1996. Ancient Egyptian Literature. History and Forms (Probleme der Ägyptologie 10). Leiden: E.J. Brill.

Parkinson, Richard B. 1991. Voices from Ancient Egypt. An Anthology of Middle Kingdom Writings. London: British Museum Press.

Parkinson, Richard B. 1997. The Tale of Sinuhe and Other Ancient Egyptian Poems. 1940-1640 BC. Oxford: Oxford University Press.

Parkinson, Richard B. 1999. *Cracking Codes: The Rosetta Stone and Decipherment*. Berkeley-Los Angeles: University of California Press.

Parkinson, Richard B. 2002. *Poetry and Culture in Middle Kingdom Egypt. A Dark Side to Perfection*. London-New York: Continuum.

GRAMÀTIQUES I MÈTODES

Allen, James P. 2000¹, 2014³. *Middle Egyptian: An Introduction to the Language and Culture of Hieroglyphs*. Cambridge: Cambridge University Press.

Allen, James P. 2024. *Egipcio jeroglífic: Introducció a la escritura y cultura del antiguo Egipto*. Barcelona: Erasmus [Trad. Allen, James P. , *Middle Egyptian*].

Collier, Marc; Manley, Bill. 1998. *How to Read Egyptian Hieroglyphs*. London: The British Museum Press (trad. esp. 2000. *Introducció a los jeroglíficos egipcios*. Madrid: Alianza).

Manley, Bill. 2012. *Egyptian Hieroglyphs for Complete Beginners*. London: Thames & Hudson.

DICCIONARIS

Faulkner, Raimond O. 1962. *A Concise Dictionary of Middle Egyptian*. Oxford: Griffith Institute.

Hannig, Rainer. 1997¹, 2006⁴. *Die Sprache der Pharaonen. Groes Handwörterbuch Ägyptisch-Deutsch (2800-950 v.Chr.) (Kulturgeschichte der Antiken Welt 64)*. Mainz: Philipp von Zabern.

Hannig, Rainer. 1999. *Wortschatz der Pharaonen in Sachgruppen: Kulturhandbuch Ägyptens*. Mainz: Philipp von Zabern.

Thesaurus Lingua Aegyptia. <https://aaew.bbaw.de/tla/servlet/TlaLogin>

Vocabulaire de l'Égyptien Ancien (VÉgA).: <http://www.vega-vocabulaire-egyptien-ancien.fr/en/welcome-page/>

Com citar i elaborar la bibliografia:

[Com citar i elaborar la bibliografia - Servei de Biblioteques - UAB Barcelona](#)

Programari

JSesh, programa per a escriure jeroglífics.

Es pot descarregar de manera gratuïta de: <https://jsesh.qenherkhopeshef.org/>

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt