

Titulación	Tipo	Curso
2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	FB	1

## Contacto

Nombre: Albert Pelachs Mañosa

Correo electrónico: albert.pelachs@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Saber leer con una buena comprensión lectora y escribir en lengua catalana y / o castellana con fluidez, construcciones gramaticales claras y sin faltas de ortografía

Poder comprender un texto corto en una lengua extranjera (preferiblemente inglés o francés)

Saber las cuatro reglas matemáticas sin tropiezos y saber utilizar factores de conversión

Saber manejar los cambios de unidades métricas, de superficie, de capacidad y de volumen

Tener unas nociones básicas sobre funciones trigonométricas (no de trigonometría)

## Objetivos y contextualización

El objetivo general de la asignatura es una introducción al estudio de los diferentes elementos que componen el medio físico y de los procesos e interacciones que se producen entre ellos. Se estudia el planeta Tierra como integrante del sistema solar y como globo terráqueo y dentro del planeta, la atmósfera, la hidrosfera, la litosfera y la biosfera.

Los objetivos formativos radican en:

la adquisición de un conjunto de conocimientos básicos y fundamentados sobre cada uno de los temas tratados

el dominio de los conceptos más importantes utilizados en geografía física y de las técnicas de análisis y resolución de ejercicios prácticos.

la obtención de una visión de conjunto y unas claves interpretativas básicas del funcionamiento del medio físico a escala planetaria y la identificación de estos procesos a escala local

el logro de una buena capacidad para tratar la información geográfica, interpretarla, representarla y transmitirla

la capacitación para establecer conexiones significativas entre los diferentes aspectos temáticos del programa y con otras asignaturas

## Resultados de aprendizaje

1. CM04 (Competencia) Elaborar un proyecto colectivo relacionado con la geografía física vinculado a una práctica de campo.

2. CM05 (Competencia) Comunicar mediante un poster y exposición oral los resultados de un estudio colectivo sobre un caso práctico relacionado con la geografía física.
3. KM07 (Conocimiento) Describir el planeta Tierra como un sistema integrado de diferentes dimensiones físicas.
4. KM08 (Conocimiento) Definir los conceptos fundamentales para el conocimiento sistémico de los componentes o subsistemas básicos del medio físico: atmósfera, hidrosfera, litosfera y biosfera.
5. SM06 (Habilidad) Analizar las claves interpretativas básicas del funcionamiento del medio físico a escala planetaria y la identificación de estos procesos a escala local.
6. SM07 (Habilidad) Resolver ejercicios prácticos utilizando los conocimientos y técnicas relacionadas con la geografía física (sistema solar, la litosfera, la atmósfera).

## **Contenido**

### Bloque 1: INTRODUCCIÓN

- Unidad 01: Introducción a la geografía y la geografía física

### Bloque 2: EL SISTEMA SOLAR Y EL PLANETA TIERRA

- Unidad 02: El globo terráqueo. La red geográfica
- Unidad 03: El sistema solar y el planeta Tierra
- Unidad 04: El mapa topográfico

### Bloque 3: LA LITOSFERA

- Unidad 05: Sismicidad y tectónica de placas
- Unidad 06: Introducción a la petrología. Rocas ígneas o magmáticas
- Unidad 07: Rocas sedimentarias
- Unidad 08: Rocas metamórficas

### Bloque 4: LA ATMÓSFERA

- Unidad 09: La atmósfera. Composición y estructura
- Unidad 10: Insolación y balance energético
- Unidad 11: Presión atmosférica y vientos
- Unidad 12: Humedad atmosférica, nubes y precipitación
- Unidad 13: Introducción a la climatología

En esta asignatura se tendrá en cuenta la perspectiva de género en los aspectos siguientes:

- No se permitirá un uso sexista del lenguaje en las contribuciones orales y escritas del alumnado.
- Se pondrá el nombre completo de los autores y autoras en lugar de la inicial

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral	20	0,8	KM07, KM08, SM06, KM07
Prácticas de Laboratorio	8,33	0,33	SM07, SM07
Prácticas de campo	16,67	0,67	CM04, CM05, CM04
Tipo: Supervisadas			
Seminario sobre el terreno	25	1	CM05, KM07, KM08, SM06, CM05
Tipo: Autónomas			
Estudio y elaboración de trabajos y ejercicios prácticos	75	3	SM07, SM07

### Tipo Autónomas

- **Ejercicios prácticos:** trabajo autónomo, entrega obligatoria por parte del alumnado siguiendo las indicaciones del calendario docente. No cambiarán independientemente que la docencia sea presencial o virtual.

### Tipo Dirigidas

- **Teoría:** clases magistrales en el aula, prácticas de laboratorio y prácticas de campo. Se adaptarán, si es necesario, en el porcentaje que sea, a la docencia virtual, a través de los diversos sistemas existentes (Teams, powerpoints narrados, vídeos, podcasts, etc.), tal como se ha hecho durante el período de confinamiento.

### Tipo Supervisadas

- **Salidas de campo:** de carácter obligatorio, 1 de media jornada y una de 3-4 días. Ésta última lleva asociada una tarea previa por parte del alumnado consistente en un trabajo de carácter colectivo (máximo 3 personas por grupo) y sujeta a evaluación, relacionada con el lugar a visitar. Durante la salida cada grupo expondrá sus conclusiones al resto de la clase. Teoría: clase magistral en el aula.

Ejercicios prácticos: trabajo autónomo, entrega obligatoria por parte del alumnado siguiendo las indicaciones del calendario docente

Salidas de campo: de carácter obligatorio, 2 de media jornada y una de 4 días. Esta última lleva asociada una tarea previa por parte del alumnado consistente en un trabajo, de carácter colectivo (máximo 3 personas por grupo) y sujeta a evaluación, relacionado con el lugar a visitar. Durante la salida cada grupo expondrá sus conclusiones al resto de la clase. Al inicio de la asignatura, el profesorado explicará el protocolo de medidas y buenas prácticas de las salidas de campo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

## Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen teórico	40%	2	0,08	KM07, KM08, SM06
Exámenes prácticos	40%	3	0,12	KM07, KM08, SM06, SM07
Poster salida de campo	20%	0	0	CM04, CM05

Esta asignatura/módulo no prevé el sistema de evaluación única.

Tests de teoría de cada unidad o grupo de unidades, en total 6 tests (prueba individual)

Exámenes de prácticas de cada bloque, en total 3 exámenes (prueba individual)

Trabajo de la salida de campo de 4 días (colectivo)

Comentarios

1. Para ser evaluados/as, hay que entregar todas las prácticas dentro de los plazos previstos.
2. Para tener derecho al examen de recuperación necesario haber obtenido una nota media de la asignatura igual o superior a 3,5. En este caso, habrá que recuperar todas las partes suspendidas hasta un máximo de 3 pruebas teóricas y 3 prácticas (quien haya suspendido más de 3 pruebas parciales no tendrá derecho a presentarse a la recuperación y tendrá un suspenso de la asignatura). En caso contrario (si no se ha obtenido un 3,5 de media), la asignatura se considerará suspendida.
3. Plagio. En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0 y no se podrá recuperar.
4. La asistencia a todas las salidas de campo es indispensable para ser evaluado / a, ergo la inasistencia a alguna de ellas implica un no presentado / a.
5. El/la estudiante recibirá la calificación de No evaluable siempre que no haya entregado más de 1/3 partes de las actividades de evaluación.
6. Cualquier caso particular será contemplado por parte del profesorado con el objetivo de garantizar un trato equitativo y evitando el perjuicio del alumnado.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

## Bibliografía

- COLOMER, Rosa, FRANQUESA, Ester (dir) (2003), Diccionari de Geografia Física, Termcat, Barcelona (disponible per consultar per internet a [http://www.termcat.cat/ca/Diccionaris\\_En\\_Linia/124](http://www.termcat.cat/ca/Diccionaris_En_Linia/124))
- RIBA, Oriol (dir. (1997), Diccionari de Geologia, Enciclopèdia Catalana, Barcelona (disponible per consultar per internet a <http://cit.iec.cat/dgeol/default.asp?opcio=0>)
- STRAHLER, Arthur N. (1977), Geografía Física, Omega, Barcelona.
- STRAHLER, Arthur N. (1987), Geología Física, Omega, Barcelona.
- STRAHLER, Arthur N. & STRAHLER, Alan H. (1989 o posterior), Geografía Física, Omega, Barcelona [manual de referència].

- TARBUCK, Edward, LUTGENS, Frederick (1999), Ciencias de la Tierra, Prentice Hall, Madrid.
- Material d'elaboració pròpia per a la confecció de les pràctiques i el seguiment del curs, accessible al Moodle

## Software

Programario de office i programes de cartografia del Grado disponibles en las aulas de informática

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PCAM) Práctcias de campo	11	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	12	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	11	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	12	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto