

Titulación	Tipo	Curso
2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	OB	3

## Contacto

Nombre: Raquel Cunill Artigas

Correo electrónico: raquel.cunill@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Los conocimientos adquiridos en la asignatura de Geografía Física se dan por sabidos, y no se volverán a explicar.

## Objetivos y contextualización

Este curso introduce a los estudiantes en algunos conceptos de biogeografía y ecología. El curso hace especial énfasis en la influencia que la acción humana ha tenido en el paisaje vegetal y las consecuencias que los cambios ambientales actuales pueden tener en la sociedad y el medio ambiente natural.

El curso tiene como objetivos específicos:

- Identificar, describir, explicar, clasificar y determinar las principales especies vegetales de los paisajes de Cataluña.
- Analizar e interpretar un paisaje con especial atención a su dinámica natural y social así como a los diferentes seres vivos que lo componen.

Esta asignatura, por otra parte, está vinculada a la asignatura "Laboratorio Territorial y Ambiental: Proyecto", de modo que los ejercicios prácticos y el trabajo de campo desarrollado será también utilizado en esta otra asignatura.

## Resultados de aprendizaje

1. CM14 (Competencia) Realizar propuestas y actuaciones enfocadas a la gestión de la biodiversidad y de los espacios naturales protegidos
2. KM24 (Conocimiento) Interpretar la dinámica de un paisaje vegetal atendiendo a la descripción y clasificación de las principales especies vegetales de Cataluña.
3. SM18 (Habilidad) Crear mapas de vegetación incorporando descripciones paisajísticas a distintas escalas mediante el uso de guías de identificación de especies vegetales.

## Contenido

### Contenidos teóricos

#### Unitat 1. La Biodiversidad y los sistema socioecológicos

##### 1.1. Qué es la biodiversidad

##### 1.2. Qué son los sistemas socioecológicos

#### Unitat 2. Los hábitats y los paisajes forestales

##### 2.1. Hábitats y paisajes

##### 2.2. Dinámicas forestales

#### Unitat 3. El suelo, sus cubiertas y los incendios forestales

##### 3.1. El suelo y sus cubiertas

##### 3.2. La degradación del suelo y los incendios forestales

#### Unitat 4. El agua y los ecosistemas acuáticos

##### 4.1. Caracterización de los ecosistemas acuáticos

##### 4.2. Gestión de cuencas mediterráneas y calidad del agua

#### Unitat 5. Impactos de la actividad en los sistemas naturales

##### 5.1. Evolución histórica naturaleza-sociedad (geohistoria ambiental)

##### 5.2. Impactos de las actividades humanas (especies invasoras, etc.)

#### Unitat 6. Las "nuevas" relaciones naturaleza-sociedad

##### 6.1. Espacios Naturales Protegidos

##### 6.2. Medio ambiente y salud humana

### Contenidos prácticos

#### Salidas de campo

Al inicio de la asignatura, el profesorado explicará el protocolo de medidas y buenas prácticas de las salidas de campo

Salida de campo 1. Campus UAB. Identificación y caracterización de la vegetación mediterránea.

Salida de campo 2. Itinerario para el estudio de la vegetación eurosiberiana y boreo-alpina (2 días, noche fuera)

Salida de campo 3. Preparación para el examen práctico (opcional)

En caso de que las salidas decampo no se puedan realizar presencialmente se adaptará su formato (manteniendo su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB.

#### Prácticas de laboratorio y gabinete

- La cartografía de la vegetación
- Métodos de estudio de la vegetación y del paisaje vegetal

- Los mapas de vegetación
- Los mapas de cubiertas forestales
- Los perfiles de vegetación
- La confección de herbarios

En esta asignatura se tendrá en cuenta la perspectiva de género en los aspectos siguientes:

- No se permitirá un uso sexista del lenguaje en las contribuciones orales y escritas del alumnado.
- Se pondrá el nombre completo de los autores y autoras en lugar de la inicial

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral	14	0,56	KM24, KM24
Prácticas de aula - casos de estudio	16,5	0,66	SM18, SM18
Trabajo de campo	16,5	0,66	KM24, KM24
Tipo: Supervisadas			
Herbario virtual y transecto	25	1	KM24, SM18, KM24
Tipo: Autónomas			
Resolució de casos	75	3	CM14, CM14

### Tipo Autónomas

Ejercicios: trabajo autónomo, entrega obligatoria por parte del alumnado siguiendo las indicaciones del calendario docente. No cambiarán independien

### Tipo Dirigidas

Teoría: clases magistrales en el aula y d os salidas de campo de carácter obligatorio, presentación de las prácticas de aula y de las prácticas de campo. †

Al inicio de la assignatura, el profesorado explicará el protocolo de medidas y buenas prácticas de las salidas de

### Tipo Supervisadas

Confección de un herbario virtual y diferentes mapas y perfiles de vege

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final	15%	1,5	0,06	CM14
Examen final práctico	10%	0,5	0,02	KM24
Herbario virtual	15%	0	0	KM24
Perfiles de vegetación y cartografía	15%	0	0	SM18
Prácticas de aula - casos de estudio	35%	0	0	CM14
Test 1	5%	0,5	0,02	KM24
Test 2	5%	0,5	0,02	KM24

Esta asignatura/módulo no prevé el sistema de evaluación única.

La nota final se calculará de la siguiente forma:

Pruebas de Teoría (35%)

Test 1: 5%

Test 2: 5%

Examen final teoría: 15% (mínimo 5 de nota para hacer media)

Examen final práctico 10% (mínimo 5 de nota para hacer media)

Prácticas de aula (35%)

Resolver 2 casos de estudio en el wiki

Confección Herbario Virtual en grupo (15%)

Identificar, describir y fotografiar especies vegetales durante la salida

Salidas de Campo (15%)

Elaboración de perfiles de vegetación y cartografías en grupo

Hay que tener en cuenta lo siguiente:

- 1) Los exámenes y las salidas de campo son OBLIGATORIOS, así como
- 2) La nota mínima para hacer media en los exámenes finales es 5.

- 3) El/la estudiante recibirá la calificación de No evaluable siempre que no
- 4) En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que

5) El alumno de Grado tiene derecho a una reevaluación de los exámenes.

Procedimiento de revisión de las calificaciones:

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profes

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se ad

discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del e

## **Bibliografía**

### Bibliografía

- BOADA, Martí; GOMEZ, Francisco Javier (2011). Biodiversidad. Ed. Rubes. Barcelona.
- BOLÒS, Oriol de (2001). Vegetació dels Països Catalans. Terrassa, editorial Aster.
- COSTA, Margarita; MORLA, Carlos i SAINZ, Helios (1998). Los Bosques Ibéricos. Una interpretació geobotànica. Barcelona, Planeta.
- FERRERAS, Casildo i FIDALGO, Concepción (1991): Biogeografía y Edafogeografía. Madrid, editorial Síntesis.
- FOLCH, Ramon (1981). La vegetació dels Països Catalans. Barcelona, Ketres.
- FOLCH, Ramon; FRANQUESA, Teresa i CAMARASA, Josep Ma. (1984). Història Natural dels Països Catalans. Vegetació (volum número 7), Barcelona, Enciclopèdia Catalana.
- FOLCH, Ramon (dir.) (1993). Biosfera, Barcelona, Enciclopèdia Catalana
- LACOSTE, Alain i SALANON, Robert (1977). Biogeografía. Vilassar de Mar, Oikos-tau
- LLISTOSELLA, Jaume i Sànchez-Cuxart, Antoni (2015). Guia il·lustrada per a conèixer els arbres (3a edició). Barcelona. Publicacions de la UB.
- LLISTOSELLA, Jaume i Sànchez-Cuxart, Antoni (2020). Guia il·lustrada per a conèixer els arbusts i les lianes. Barcelona. Publicacions de la UB.
- LLORET, Francisco; SOLÉ, Anna; VAYREDA, Jordi; ESTEVAN, Helena; TERRADAS, Jaume (2009). L'Atlas d'espècies lleyoses dels boscos de Catalunya. Bellaterra, Lynx ediciones
- MARGALEF, Ramon (1991). Teoría de los sistemas ecológicos. Barcelona, Universitat de Barcelona.
- MASCLANS, Francesc (1999). Guia per a conèixer els arbres. Barcelona. Montblanc-Martin i Centre Excursionista de Catalunya. [1a. edició 1958]

- MASCLANS, Francesc (1989). Guia per a conèixer els arbusts i les lianes. Barcelona, Montblanc-Martin i Centre Excursionista de Catalunya. [1a. edició 1963]
- NUET, Josep; PANAREDA, Josep Ma. i ROMO, Àngel (1991). Vegetació de Catalunya. Capellades, Eumo.
- PASCUAL, Ramon (1999). Guia dels arbres dels Països Catalans, Sabadell, Pòrtic.
- SIMMON, I.G. (1982). Biogeografía Natural y Cultural. Barcelona. Omega
- TERRADES, Jaume i RODÀ, Ferran (2004). "Els boscos de Catalunya. Estructura, dinàmica i funcionament". Documents dels Quaderns de medi ambient 11. Barcelona, Generalitat de Catalunya, Departament de Medi Ambient.

## Software

Programario de office i programes de cartografia del Grado disponibles en las aulas de informática

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	11	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	12	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto