

| Titulació | Tipus | Curs |
|--|-------|------|
| 2503710 Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial | OB | 3 |

Professor/a de contacte

Nom: Jordi Nadal Tersa

Correu electrònic: jordi.nadal@uab.cat

Equip docent

Joan Soler Girones

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Aquesta assignatura no té cap prerequisit específic. Tot i això la seva docència està pensada per a estudiants de tercer curs i per tant es dona per suposat que s'han adquirit els coneixements impartits a les assignatures de primer i segon curs. Cal tenir destresa en la utilització dels Sistemes d'Informació Geogràfica. Aquest darrer punt és imprescindible.

Objectius

Aquesta assignatura té com a objectiu principal que els i les estudiants adquireixin els coneixements necessaris per tenir una visió crítica de la planificació territorial i puguin valorar els continguts ambientals amb els que s'estructura el territori.

Per assolir aquest objectiu principal, es proposen els següents objectius durant el curs:

- Analitzar els conceptes de Planificació, Planejament i Avaluació
- Avaluar les polítiques de mitigació i adaptació al canvi climàtic
- Desenvolupar i aplicar les polítiques en casos aplicats
- Elaborar un pla municipal

Resultats d'aprenentatge

1. CM20 (Competència) Elaborar un pla municipal que inclogui propostes de mitigació i/o adaptació al canvi climàtic o d'emergència per sequera.
2. KM29 (Coneixement) Introduir els aspectes teòrics i aplicats de les principals polítiques territorials, ambientals i urbanes en un estudi relacionat amb la planificació territorial.
3. KM34 (Coneixement) Enumerar la normativa bàsica territorial, ambiental i urbana corresponent a cada administració responsable, respecte a Catalunya.
4. SM26 (Habilitat) Avaluar les polítiques d'alleujament i adaptació als processos de canvi global.

Continguts

Tema 1: Introducció a la Planificació, Planejament i Avaluació

- Definició i conceptes fonamentals
- Importància de la planificació, el planejament i l'avaluació en diferents contextos
- Relació entre planificació, planejament i avaluació

Tema 2: Procés de Planificació

- Etapes del procés de planificació: diagnòstic, formulació d'objectius, selecció d'estratègies, elaboració de plans d'acció
- Eines i tècniques utilitzades en cada etapa
- Factors a considerar en la planificació: recursos, restriccions, actors involucrats

Tema 3: Planejament

- Definició i abast del planejament
- Mètodes i enfocaments de planejament: prospectiu, estratègic, operatiu
- Elaboració de plans i programes de treball

Tema 4: Avaluació

- Concepte i objectius de l'avaluació
- Tipus d'avaluació: formativa, sumativa, ex ante, ex post
- Disseny d'instruments d'avaluació: indicadors, matrius d'avaluació, qüestionaris, entrevistes, observació

Tema 5: Procés d'Avaluació

- Etapes del procés d'avaluació: planificació, collita de dades, anàlisi de dades, elaboració d'informes, retroalimentació
- Mètodes de recollida de dades: quantitativs, qualitativs, mixtos
- Anàlisi i interpretació de resultats

Tema 6: Ús de l'Avaluació

- Utilització dels resultats de l'avaluació per a la presa de decisions
- Retroalimentació i millora contínua
- Comunicació dels resultats de l'avaluació a diferents audiències

Tema 7: Ètica en la Planificació, Planejament i Avaluació

- Consideracions ètiques en el procés de planificació i avaluació
- Principis i normes ètiques rellevants
- Responsabilitat social i professional en la planificació, planejament i avaluació

Tema 8: Casos Pràctics i Estudis de Cas

- Anàlisi i discussió de casos reals relacionats amb la planificació, planejament i avaluació

- Aplicació dels coneixements i habilitats adquirides en situacions concretes

Tema 9: Tendències i Desafiaments en la Planificació, Planejament i Avaluació

- Noves aproximacions i enfocaments en la disciplina
- Tecnologies emergents i el seu impacte en la planificació i avaluació
- Desafiaments actuals i futurs en el camp de la planificació, planejament i avaluació

Tema 10: L'escala local en les polítiques de mitigació i d'adaptació al canvi climàtic

- Pacte d'alcaldes
- Alcaldes per l'Adaptació
- Alcaldes per al Clima i l'energia

Tema 11: Desenvolupament d'actuacions de mitigació i d'adaptació al canvi climàtic

- Plans municipals de lluita contra el canvi climàtic
- Plans municipals d'emergència per sequera

Activitats formatives i Metodologia

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|------------------------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classes de teoria (TE) | 28,5 | 1,14 | SM26 |
| Pràctiques d'aula (PAUL) | 16,5 | 0,66 | |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Reconeixement de l'àrea d'estudi | 5 | 0,2 | KM29 |
| Seguiment de pràctiques i informes | 20 | 0,8 | KM34 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Preparació de materials i estudi | 35 | 1,4 | KM29 |
| Redacció de l'informe de curs | 40 | 1,6 | CM20, SM26 |

Les primeres sessions de l'assignatura es fa la formació teòrica per donar pas a una sortida de camp i l'elaboració d'un pla municipal de lluita contra el canvi climàtic o d'emergència per sequera que s'anirà seguint a les tutories.

A començament de l'assignatura el professorat explicarà el protocol de mesures i bones pràctiques de les sortides de camp.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-----|-------|------|--------------------------|
| Assistència i participació activa a les tutories i sortides de camp | 20% | 0 | 0 | CM20 |
| Examen escrit sobre els continguts | 20% | 5 | 0,2 | KM29, KM34 |
| Presentació pública del treball | 15% | 0 | 0 | SM26 |
| Treball de curs | 45% | 0 | 0 | CM20, KM34 |

L'avaluació de l'assignatura es basa en:

- Examen presencial dels continguts teòrics
- Elaboració d'un treball de curs
- Presentació pública del treball
- Sortida de camp

Totes les activitats avaluable es podran recuperar, excepte les presentacions fetes a l'aula, que no tenen possibilitat de ser fetes fora d'encàrrec inicial, la sortida de camp, que per raons òbvies només es fa els dia que està programada, i les tutories.

Per superar l'assignatura cal tenir una nota mínima de 3,5 en cadascuna de les tres activitats avaluable, independentment del pes que aquestes tenen a la nota final, i haver assistit inexcusablement a la sortida de camp i a les tutories.

S'obtindrà la qualificació de No avaluable si no s'ha entregat cap activitat o bé s'ha entregat només la primera activitat. Per tant doncs haver entregat dues o més activitats implica que s'ha seguit el curs i la qualificació a obtenir serà la d'aprobat (10-5) o la de suspès (4,8-0).

Per últim, l'estudiant haurà de tenir present les activitats presencials d'obligada assistència, sense la qual no podrà tenir l'avaluació final de l'assignatura:

- Assistència a les tutories
- Sortida de camp
- Elaboració del treball de curs
- Presentació pública del treball
- Avaluació i en el seu cas també re-avaluació

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

La còpia o plagi de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen un delictes que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència es suspendrà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Vegeu documentació de la UAB sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única

Bibliografia

Bibliografia

Abellà Masdeu, Ester. SIG per al pacte d'alcaldies. Eina de consulta i presa de decisions. 2020. (1373 Màster Universitari en Geoinformació) <<https://ddd.uab.cat/record/231402>> [Consulta: 24 juny 2023].

Generalitat de Catalunya i Institut d'Estudis Catalans. (2016). Tercer informe sobre el canvi Climàtic a Catalunya. <<http://bit.ly/2kL9PR9>> [Consulta: 24 juny 2023].

Hendel-Blackford, Sarah et al. "Guía Para La Presentación de Informes Del Pacto de Los Alcaldes Para El Clima y La Energía." 28160 (2016): n. pag. Print.

Nuss, Sergi, Castañer, Mita. (2012). Governança de la sostenibilitat i el canvi climàtic en l'àmbit local. Girona. Documenta universitària

Staden, Maryke & Musco, Francesco. (2010). Local Governments and Climate Change: Sustainable Energy Planning and Implementation in Small and Medium Sized Communities. 10.1007/978-1-4020-9531-3.

Webgrafia

Agència Catalana de l'Aigua. Recomanacions per als municipis per a la redacció dels Plans d'emergència en situacions de sequera

([https://aca.gencat.cat/web/.content/10_ACA/J_Publicacions/03-guies/19_Recomanacions_RedaccioPlansSequePacte d'Alcaldes](https://aca.gencat.cat/web/.content/10_ACA/J_Publicacions/03-guies/19_Recomanacions_RedaccioPlansSequePacte_dAlcaldes)

(https://web.archive.org/web/20150420193115/http://www.eumayors.eu/IMG/pdf/covenantofmayors_text_ca.pdf)

Oficina Catalana del Canvi Climàtic. ANÀLISI DEL GRAU DE VULNERABILITAT I RESILIÈNCIA DELS MUNICIPIS DE CATALUNYA AL CANVI CLIMÀTIC

(https://canviclimatic.gencat.cat/web/.content/02_OFICINA/publicacions/publicacions_de_canvi_climatic/Estudis_i

Programari

Per redactar l'informe cal utilitzar les eines SIG que l'alumne pot tenir al seu ordinador o utilitzar el programari disponible a les aules d'informàtica de la facultat

Llista d'idiomes

| Nom | Grup | Idioma | Semestre | Torn |
|--------------------------|------|--------|---------------------|-----------|
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 1 | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria | 1 | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |