

Planificación, Planeamiento y Evaluación

Código: 104252

Créditos ECTS: 6

2024/2025

| Titulación | Tipo | Curso |
|---|------|-------|
| 2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial | OB | 3 |

Contacto

Nombre: Jordi Nadal Tersa

Correo electrónico: jordi.nadal@uab.cat

Equipo docente

Joan Soler Girones

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Esta asignatura no tiene ningún prerrequisito específico. Sin embargo su docencia está pensada para estudiantes de tercer curso y por tanto se da por supuesto que se han adquirido los conocimientos impartidos en las asignaturas de primer y segundo curso. Es necesario tener destreza en la utilización de los Sistemas de Información Geográfica. Este último punto es imprescindible.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura tiene como objetivo principal que los y las estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para tener una visión crítica de la planificación territorial y puedan valorar los contenidos ambientales con los que se estructura el territorio.

Para conseguir este objetivo principal, se proponen los siguientes objetivos durante el curso:

- Analizar los conceptos de planificación, planeamiento y evaluación
- Evaluar las políticas de mitigación y adaptación al cambio climático
- Desarrollar y aplicar las políticas en casos aplicados
- Elaborar un plan municipal

Resultados de aprendizaje

1. CM20 (Competencia) Elaborar un plan municipal que incluya propuestas de mitigación y/o adaptación al cambio climático o de emergencia por sequía.
2. KM29 (Conocimiento) Introducir los aspectos teóricos y aplicados de las principales políticas territoriales, ambientales y urbanas en un estudio relacionado con la planificación territorial.
3. KM34 (Conocimiento) Enumerar la normativa básica territorial, ambiental y urbana correspondiente a cada administración responsable, referida a Cataluña.
4. SM26 (Habilidad) Evaluar las políticas de mitigación y adaptación a los procesos de cambio global.

Contenido

Tema 1: Introducción a la Planificación, Planeamiento y Evaluación

- Definición y conceptos fundamentales
- Importancia de la planificación, el planeamiento y la evaluación en diferentes contextos
- Relación entre planificación, planeamiento y evaluación

Tema 2: Proceso de Planificación

- Etapas del proceso de planificación: diagnóstico, formulación de objetivos, selección de estrategias, elaboración de planes de acción
- Herramientas y técnicas utilizadas en cada etapa
- Factores a considerar en la planificación: recursos, restricciones, actores involucrados

Tema 3: Planeamiento

- Definición y alcance del planeamiento
- Métodos y enfoques de planeamiento: prospectivo, estratégico, operativo
- Elaboración de planes y programas de trabajo

Tema 4: Evaluación

- Concepto y objetivos de la evaluación
- Tipo de evaluación: formativa, sumativa, ex ante, ex post
- Diseño de instrumentos de evaluación: indicadores, matrices de evaluación, cuestionarios, entrevistas, observación

Tema 5: Proceso de Evaluación

- Etapas del proceso de evaluación: planificación, cosecha de datos, análisis de datos, elaboración de informes, retroalimentación
- Métodos de recolección de datos: cuantitativos, cualitativos, mixtos
- Análisis e interpretación de resultados

Tema 6: Uso de la Evaluación

- Utilización de los resultados de la evaluación para la toma de decisiones
- Retroalimentación y mejora continua
- Comunicación de los resultados de la evaluación a diferentes audiencias

Tema 7: Ética en la Planificación, Planeamiento y Evaluación

- Consideraciones éticas en el proceso de planificación y evaluación
- Principios y normas éticas relevantes
- Responsabilidad social y profesional en la planificación, planeamiento y evaluación

Tema 8: Casos Prácticos y Estudios de Caso

- Análisis y discusión de casos reales relacionados con la planificación, planeamiento y evaluación

- Aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas en situaciones concretas

Tema 9: Tendencias y Desafíos en la Planificación, Planeamiento y Evaluación

- Nuevas aproximaciones y enfoques en la disciplina
- Tecnologías emergentes y su impacto en la planificación y evaluación
- Desafíos actuales y futuros en el campo de la planificación, planeamiento y evaluación

Tema 10: La escala local en las políticas de mitigación y de adaptación al cambio climático

- Pacto de alcaldes
- Alcaldes por la Adaptación
- Alcaldes para el Clima y la energía

Tema 11: Desarrollo de actuaciones de mitigación y de adaptación al cambio climático

- Planes municipales de lucha contra el cambio climático
- Planes municipales de emergencia por sequía

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-------------------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Classes de teoría (TE) | 28,5 | 1,14 | SM26, SM26 |
| Pràcticass de aula (PAUL) | 16,5 | 0,66 | |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Reconeixement de l'àrea d'estudi | 5 | 0,2 | KM29, KM29 |
| Seguimiento de prácticas e informes | 20 | 0,8 | KM34, KM34 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Preparación de materiales y estudio | 35 | 1,4 | KM29, KM29 |
| Redacción del informe de curso | 40 | 1,6 | CM20, SM26, CM20 |

Las primeras sesiones de la asignatura se realiza la formación teórica para dar paso a una salida de campo y la elaboración de un plan municipal de lucha contra el cambio climático o de emergencia por sequía que se irá siguiendo a las tutorías.

Al inicio de la asignatura, el profesorado explicará el protocolo de medidas y buenas prácticas de las salidas de campo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|------|-------|------|---------------------------|
| Asistencia y participación activa en las tutorías y salidas de campo | 20% | 0 | 0 | CM20 |
| Exámen escrito sobre los contenidos | 20% | 5 | 0,2 | KM29, KM34 |
| Presentación pública del trabajo | 15% | 0 | 0 | SM26 |
| Trabajo de curso | 45% | 0 | 0 | CM20, KM34 |

La evaluación de la asignatura se basa en:

- Examen presencial de los contenido teóricos
- Elaboración de un trabajo de curso
- Presentación pública del trabajo
- Salida de campo

Todas las actividades evaluables se podrán recuperar, excepto las presentaciones realizadas en el aula, que no tienen posibilidad de ser hechas fuera de encargo inicial, la salida de campo, que por razones obvias sólo se hace el día que está programada, y las tutorías.

Para superar la asignatura es necesario tener una nota mínima de 3,5 en cada una de las tres actividades evaluables, independientemente del peso que éstas tienen en la nota final, y haber asistido inexcusamente a la salida de campo y a las tutorías.

Se obtendrá la calificación de No evaluable si no se ha entregado ninguna actividad o bien se ha entregado sólo la primera actividad. Por lo tanto pues haber entregado dos o más actividades implica que se ha seguido el curso y la calificación a obtener será la de aprobado (10-5) o la de suspendido (4,8-0).

Por último, el estudiante deberá tener presente las actividades presenciales de obligada asistencia, sin la cual no podrá tener la evaluación final de la asignatura:

- Asistencia a las tutorías
- Salida de campo
- Elaboración del trabajo de curso
- Presentación pública del trabajo
- Evaluación y en su caso también re-evaluación

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

La copia o plagio de material, tanto en el caso de trabajos como en el caso de los exámenes, constituyen un delito que será sancionado con un cero a la actividad. En caso de reincidencia se suspenderá toda la asignatura. Recordemos que se considera "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de otro/a compañero/a. "Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como propio, sin citar las fuentes, sean en papel o en formato digital. Ver documentación de la UAB sobre "plagio" en: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única

Bibliografía

Bibliografía

Abellà Masdeu, Ester. SIG per al pacte d'alcaldies. Eina de consulta i presa de decisions. 2020. (1373 Màster Universitari en Geoinformació) <<https://ddd.uab.cat/record/231402>> [Consulta: 24 juny 2023].

Generalitat de Catalunya i Institut d'Estudis Catalans. (2016). Tercer informe sobre el canvi Climàtic a Catalunya. <<http://bit.ly/2kL9PR9>> [Consulta: 24 juny 2023].

Hendel-Blackford, Sarah et al. "Guía Para La Presentación de Informes Del Pacto de Los Alcaldes Para El Clima y La Energía." 28160 (2016): n. pag. Print.

Nuss, Sergi, Castañer, Mita. (2012). Governança de la sostenibilitat i el canvi climàtic en l'àmbit local. Girona. Documenta universitaria

Staden, Maryke & Musco, Francesco. (2010). Local Governments and Climate Change: Sustainable Energy Planning and Implementation in Small and Medium Sized Communities. 10.1007/978-1-4020-9531-3.

Webgrafía

Agència Catalana de l'Aigua. Recomanacions per als municipis per a la redacció dels Plans d'emergència en situacions de sequera

(https://aca.gencat.cat/web/.content/10_ACA/J_Publicacions/03-guies/19_Recomanacions_RedaccioPlansSequePacte d'Alcaldes

(https://web.archive.org/web/20150420193115/http://www.eumayors.eu/IMG/pdf/covenantofmayors_text_ca.pdf) Oficina Catalana del Canvi Climàtic. ANÀLISI DEL GRAU DE VULNERABILITAT I RESILIÈNCIA DELS MUNICIPIS DE CATALUNYA AL CANVI CLIMÀTIC

(https://canviclimate.gencat.cat/web/.content/02_OFICINA/publicacions/publicacions_de_canvi_climatic/Estudis_i

Software

Para redactar el informe es necesario utilizar las herramientas SIG que el alumno puede tener en su ordenador o utilizar el software disponible en las aulas de informática de la facultad

Lista de idiomas

| Nombre | Grupo | Idioma | Semestre | Turno |
|--------------------------|-------|---------|---------------------|--------------|
| (PAUL) Prácticas de aula | 1 | Catalán | primer cuatrimestre | mañana-mixto |
| (TE) Teoría | 1 | Catalán | primer cuatrimestre | mañana-mixto |