

Titulació	Tipus	Curs
2503710 Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Jordi Nadal Tersa

Correu electrònic: jordi.nadal@uab.cat

Equip docent

Marc Hidalgo Jimenez

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Assignatura optativa de quart curs de l'àrea de geografia física. El temari d'aquesta assignatura té com a punt de partida els continguts impartits en les assignatures obligatòries dels tres primers cursos del grau. Si un alumne o una alumna té una o més assignatures dels cursos anteriors sense superar cal que parli amb el professor abans de matricular-se.

Objectius

Aquesta assignatura té com a objectiu principal que els i les estudiants adquireixin els coneixements necessaris per tenir una visió crítica de la planificació territorial i puguin valorar els continguts ambientals amb els que s'estructura el territori.

Per assolir aquest objectiu principal, es proposen els següents objectius durant el curs:

- Analitzar la planificació territorial i urbanística des del punt de vista ambiental
- Analitzar la protecció ambiental a nivell internacional, europeu i nacional
- Treballar el concepte del paisatge des del punt de vista normatiu
- Desenvolupar les eines per avaluar l'impacte ambiental en els processos normatius

Resultats d'aprenentatge

1. CM17 (Competència) Elaborar propostes d'acció i intervenció al territori que abordin problemes socioambientals.
2. KM23 (Coneixement) Descriure les dinàmiques i els efectes del canvi global des dels sistemes natural, socioeconòmic i cultural.
3. SM17 (Habilitat) Fer propostes de gestió i desenvolupament local identificant els valors del paisatge des del coneixement de les relacions entre la natura i la societat.

Continguts

Bloc 1. La planificació territorial ambiental

- Plans d'Ordenació Urbanística Municipal
- Pla d'espais d'interès natural (PEIN)
- Llei d'alta muntanya

Bloc 2. El paisatge

- Conveni europeu del paisatge
- Llei catalana del paisatge
- Catàlegs del paisatge
- Cartes del paisatge
- Unitats de paisatge
- Directrius del paisatge
- Estudis d'impacte i integració paisatgística
- Observatori Català del Paisatge
- La participació ciutadana: metodologies
- Custòdia del territori

Bloc 3. Elaboració d'un Estudi d'Impacte i Integració Paisatgística

- Seminaris i tallers
- Presentació pública

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Conceptes teòrics de l'assignatura (TE)	16,5	0,66	KM23, KM23
Preparació d'informes (PLAB)	28,5	1,14	CM17, CM17
Tipus: Supervisades			
Reconeixement de l'àrea d'estudi	5	0,2	KM23, KM23
Seguiment de pràctiques i informes	20	0,8	CM17, CM17
Tipus: Autònomes			
Preparació de materials i estudi	35	1,4	SM17, SM17

Les primeres sessions de l'assignatura es fa la formació teòrica per donar pas a una sortida de camp i l'elaboració d'un Estudi d'Impacte i Integració Paisatgística que s'anirà seguint a les tutories. Aquestes tutories seran: a) de grup de treball, i b) conjuntes amb un representant de cada grup.

A començament de l'assignatura el professorat explicarà el protocol de mesures i bones pràctiques de les sortides de camp.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a les tutories i sortides de camp	15%	0	0	KM23
Examen escrit sobre els continguts	30%	5	0,2	SM17
Presentació pública del treball	15%	0	0	CM17
Treball de curs: Estudi d'Impacte i Integració Paisatgística	40%	0	0	CM17, KM23, SM17

L'avaluació de l'assignatura es basa en:

- Examen presencial dels continguts teòrics
- Elaboració d'un treball de curs
- Presentació pública del treball
- Sortida de camp

Totes les activitats avaluable es podran recuperar, excepte les presentacions fetes a l'aula, que no tenen possibilitat de ser fetes fora d'encàrrec inicial, la sortida de camp, que per raons òbvies només es fa els dies que està programada, i les tutories.

Per superar l'assignatura cal tenir una nota mínima de 3,5 en cadascuna de les tres activitats avaluable, independentment del pes que aquestes tenen a la nota final, i haver assistit inexcusablement a la sortida de camp i a les tutories.

S'obindrà la qualificació de No avaluable si no s'ha entregat cap activitat o bé s'ha entregat només la primera activitat. Per tant doncs haver entregat dues o més activitats implica que s'ha seguit el curs i la qualificació a obtenir serà la d'aprovat (10-5) o la de suspès (4,8-0).

Per últim, l'estudiant haurà de tenir present les activitats presencials d'obligada assistència, sense la qual no podrà tenir l'avaluació final de l'assignatura:

- Assistència a les tutories
- Sortida de camp
- Elaboració del treball de curs
- Presentació pública del treball

- Avaluació i en el seu cas també re-avaluació

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

La còpia o plagi de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen un delicte que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència es suspendrà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Vegeu documentació de la UAB sobre "plagi" a:
http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única

Bibliografia

Bibliografia

Borja, Jordi, 2010, *Llums i ombres de d'urbanisme de Barcelona*, Empúries

Cortina, Albert, 2010, *Nova cultura del territori i ètica del paisatge*, Consell Assessor per al desenvolupament sostenible.

Bru, Josepa, 1997, *Medio ambiente poder y espectáculo*, Icaria.

Nel·lo, Oriol, 2003, *Aquí no! Conflictes territorials de Catalunya*, Empúries.

Anuari territorial de Catalunya, 2009, Societat Catalana d'Ordenació del Territori, Institut d'Estudis Catalans.

Diputació de Barcelona, *Els processos de l'agenda 21 Local en els municipis de Barcelona. Manuals (3 vol.)*.

Folch, Ramon, 2003, *El territorio como sistema, conceptos y herramientas de ordenación*. Col·lecció Territorio y gobierno. Visions num 3 DIBA Xarxa de municipis.

Boada, Martí i Saurí, David, 2003, *El canvi global*. Ed. Rubes.

Cerdán, Rufí i altres, 2004, *Anàlisi del paisatge del Bages*, Perspectives territorials 6, DPTOP, 13-22.

Esteban, Juli, 2001, *L'ordenació urbanística: Unitats, eines i pràctiques*, Col·lecció espai públic urbà. DIBA.

DMAH 2010, Balanç i perspectives de l'avaluació ambiental a Catalunya

Regulatory framework

Decret Legislatiu 1/2005, de 26 de juliol, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei d'urbanisme

Directiva 2001/42/CE d'avaluació ambiental de plans i programes

Ley 9/2006 de evaluación de planes y programas que pueden afectar el medio ambiente.

Llei 8/2005 de protecció, gestió i ordenació del paisatge de Catalunya

Llei 6/2009 d'avaluació ambiental de plans i programes

RDL 1/2008 de evaluación de impacto ambiental de proyectos

Webs

<http://www.diba.cat/xarxasost/>

<http://es.groups.yahoo.com/group/territori/>

<http://territori.scot.cat/cat/anuari.php>

DTES Planificació territorial

DTES Avaluació ambiental de plans i infraestructures

Programari

A l'assignatura no es fa servir cap programa específic fora del que s'ha utilitzat en els cursos anteriors: Eines SIG, Excel, processador de textos, etc

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PLAB) Pràctiques de laboratori	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt