

Titulación	Tipo	Curso
2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	OT	4

Contacto

Nombre: Jordi Nadal Tersa

Correo electrónico: jordi.nadal@uab.cat

Equipo docente

Marc Hidalgo Jimenez

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Asignatura optativa de cuarto curso del área de geografía física. El temario de esta asignatura tiene como punto de partida los contenidos impartidos en las asignaturas obligatorias de los tres primeros cursos del grado. Si un alumno o alumna tiene una o más asignaturas de los cursos anteriores sin superar es necesario que hable con el profesor antes de matricularse.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura tiene como objetivo principal que los y las estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para tener una visión crítica de la planificación territorial y puedan valorar los contenidos ambientales con los que se estructura el territorio.

Para conseguir este objetivo principal, se proponen los siguientes objetivos durante el curso:

- Analizar la planificación territorial y urbanística desde el punto de vista ambiental
- Analizar la protección ambiental a nivel internacional, europeo y nacional
- Trabajar el concepto del paisaje desde el punto de vista normativo
- Desarrollar las herramientas para evaluar el impacto ambiental en los procesos normativos

Resultados de aprendizaje

1. CM17 (Competencia) Elaborar propuestas de acción e intervención en el territorio que aborden problemas socio-ambientales.
2. KM23 (Conocimiento) Describir las dinámicas y efectos del cambio global desde los sistemas: natural, socioeconómico y cultural.
3. SM17 (Habilidad) Realizar propuestas de gestión y desarrollo local identificando los valores del paisaje desde el conocimiento de las relaciones entre la naturaleza y la sociedad.

Contenido

Bloque 1. La planificación territorial ambiental

- Planes de Ordenación Urbanística Municipal
- Plan de espacios de interés natural (PEIN)
- Ley de alta montaña

Bloque 2. El paisaje

- Convenio europeo del paisaje
- Ley catalana del paisaje
- Catálogos del paisaje
- Cartas del paisaje
- Unidades de paisaje
- Directrices del paisaje
- Estudios de impacto e integración paisajística
- Observatorio Catalán del Paisaje
- La participación ciudadana: metodologías
- Custodia del territorio

Bloque 3. Elaboración de un Estudio de Impacto e Integración Paisajística

- Seminarios y talleres
- Presentación pública

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Conceptos teóricos de la asignatura (TE)	16,5	0,66	KM23, KM23
Preparación de informes (PLAB)	28,5	1,14	CM17, CM17
Tipo: Supervisadas			
Reconocimiento del área de estudio	5	0,2	KM23, KM23
Seguimiento de prácticas e informes	20	0,8	CM17, CM17
Tipo: Autónomas			
Preparación de materiales y estudio	35	1,4	SM17, SM17
Redacción del informe de curso	40	1,6	CM17, SM17, CM17

Las primeras sesiones de la asignatura se realiza la formación teórica para dar paso a una salida de campo y la elaboración de un Estudio de Impacto e Integración Paisajística que se irá siguiendo a las tutorías. Estas tutorías serán: a) de grupo de trabajo, y b) conjuntas con un representante de cada grupo.

Al inicio de la asignatura, el profesorado explicará el protocolo de medidas y buenas prácticas de las salidas de campo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en las tutorías y salidas de campo	15%	0	0	KM23
Examen escrito sobre los contenidos	30%	5	0,2	SM17
Presentación pública del trabajo	15%	0	0	CM17
Trabajo de curso: Estudio de Impacto e Integración Paisajística	40%	0	0	CM17, KM23, SM17

La evaluación de la asignatura se basa en:

Examen presencial de los contenidos teóricos
Elaboración de un trabajo de curso
Presentación pública del trabajo
Salida de campo

Todas las actividades evaluables se podrán recuperar, excepto las presentaciones realizadas en el aula, que no tienen posibilidad de ser realizadas fuera de encargo inicial, la salida de campo, que por razones obvias sólo se hace el día que está programada, y las tutorías.

Para superar la asignatura es necesario tener una nota mínima de 3,5 en cada una de las tres actividades evaluables, independientemente del peso que éstas tienen en la nota final, y haber asistido inexcusablemente a la salida de campo ya las tutorías.

Se obtendrá la calificación de No evaluable si no se ha entregado ninguna actividad o bien se ha entregado sólo la primera actividad. Por tanto pues haber entregado dos o más actividades implica que se ha seguido el curso y la calificación a obtener será la de aprobado (10-5) o la de suspendido (4,8-0).

Por último, el estudiante deberá tener presente las actividades presenciales de obligada asistencia, sin la cual no podrá tener la evaluación final de la asignatura:

- Asistencia a las tutorías
- Salida de campo
- Elaboración del trabajo de curso
- Presentación pública del trabajo

- Evaluación y en su caso también re-evaluación

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

La copia o plagio de material, tanto en el caso de trabajos como en el caso de los exámenes, constituyen un delito que será sancionado con un cero en la actividad. En caso de reincidencia se suspenderá toda la asignatura. Recordemos que se considera "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a. "Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como propio, sin citar las fuentes, sean en papel o en formato digital. Véase documentación de la UAB sobre "plagio" en: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única

Bibliografía

Bibliografía

Borja, Jordi, 2010, *Llums i ombres de d'urbanisme de Barcelona*, Empúries

Cortina, Albert, 2010, *Nova cultura del territori i ètica del paisatge*, Consell Assessor per al desenvolupament sostenible.

Bru, Josepa, 1997, *Medio ambiente poder y espectáculo*, Icaria.

Nel-lo, Oriol, 2003, *Aquí no! Conflictes territorials de Catalunya*, Empúries.

Anuari territorial de Catalunya, 2009, Societat Catalana d'Ordenació del Territori, Institut d'Estudis Catalans.

Diputació de Barcelona, *Els processos de l'agenda 21 Local en els municipis de Barcelona. Manuals (3 vol.)*.

Folch, Ramon, 2003, *El territorio como sistema, conceptos y herramientas de ordenación*. Col·lección Territorio y gobierno. Visonos num 3 DIBA Xarxa demunicipis.

Boada, Martí i Saurí, David, 2003, *El canvi global*. Ed. Rubes.

Cerdán, Rufí i altres, 2004, *Anàlisi del paisatge del Bages*, Perspectives territorials 6, DPTOP, 13-22.

Esteban, Juli, 2001, *L'ordenació urbanística: Unitats, eines i pràctiques*, Col·lecció espai públic urbà. DIBA.

DMAH 2010, Balanç i perspectives de l'avaluació ambiental a Catalunya

Regulatory framework

Decret Legislatiu 1/2005, de 26 de juliol, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei d'urbanisme

Directiva 2001/42/CE d'avaluació ambiental de plans i programes

Ley 9/2006 de evaluación de planes y programas que pueden afectar el medio ambiente.

Llei 8/2005 de protecció, gestió i ordenació del paisatge de Catalunya

Llei 6/2009 d'avaluació ambiental de plans i programes

RDL 1/2008 de evaluación de impacto ambiental de proyectos

Webs

<http://www.diba.cat/xarxasost/>

<http://es.groups.yahoo.com/group/territori/>

<http://territori.scot.cat/cat/anuari.php>

DTES Planificació territorial

DTES Avaluació ambiental de plans i infraestructures

Software

En la assignatura no se utiliza ningún programa específico fuera de lo utilizado en los cursos anteriores:
Herramientas SIG, Excel, procesador de textos, etc

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto