

| Titulación | Tipo | Curso |
|---|------|-------|
| 2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial | OT | 4 |

Contacto

Nombre: Albert Pelachs Mañosa

Correo electrónico: albert.pelachs@uab.cat

Equipo docente

Oscar Aleman Milan

Esteve Viñals Lacalle

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Tener buena predisposición a caminar, y sobre todo disfrutar como base para conocer un territorio. Saber leer con una buena comprensión lectora y escribir en lengua catalana y / o castellana con fluidez, construcciones gramaticales claras y sin faltas de ortografía. Poder comprender un texto en una lengua extranjera (preferiblemente inglés o francés).

Objetivos y contextualización

- Describir e interpretar los principales procesos físicos y socioeconómicos que se dan en el medio montano. Ap
- Conocer la evolución del paisaje pirenaico, así como las claves de su ti
- Identificar y analizar los principales riesgos naturales que afectan a las
- Reconocer los modos de vida de las sociedades rurales y de montaña,
- Realizar trabajo de campo y adquirir conocimiento directo del territorio.
- Explicar las relaciones territoriales de forma integrada (general/especifi
- Mostrar comprensión espacial de los fenómenos históricos, económico
- Adquirir habilidades para trabajar en grupo con correcta gestión de la d
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación de

Resultados de aprendizaje

1. KM32 (Conocimiento) Describir los procesos físicos y socioeconómicos en áreas de montaña para una correcta gestión de estos espacios.
2. KM34 (Conocimiento) Enumerar la normativa básica territorial, ambiental y urbana correspondiente a cada administración responsable, referida a Cataluña.
3. SM26 (Habilidad) Evaluar las políticas de mitigación y adaptación a los procesos de cambio global.

Contenido

INTRODUCCIÓN

- Concepto de montaña
- Las montañas del mundo

EL ENTORNO

- Origen y estructura de las montañas
- Procesos externos relacionados con el clima y con la gravedad
- Condiciones ambientales de las zonas de montaña: la adaptación de la vegetación al medio montano

EL MEDIO HUMANO

- Dinámicas socioeconómicas en la montaña
- La construcción del paisaje en la montaña
- Ordenación de los espacios de montaña

LOS RIESGOS NATURALES

- Peligros naturales en la montaña: Tipo, distribución, frecuencia y grado de peligrosidad.
- La mitigación del riesgo: Exposición y vulnerabilidad.
- Estudios de casos concretos que han tenido afectación a la población relacionados con aludes, inundaciones, desprendimientos, deslizamientos y corrientes de arrastreros (debris flow).

ESTUDIO DE UN CASO PRÁCTICO

- Descripción y análisis de un estudio de caso que tenga relación con el medio físico y humano de las áreas de montaña o sus riesgos asociados.

En esta asignatura se tendrá en cuenta la perspectiva de género en los aspectos siguientes:

- No se permitirá un uso sexista del lenguaje en las contribuciones orales y escritas del alumnado.
- Se pondrá el nombre completo de los autores y autoras en lugar de la inicial

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|----------------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clase Magistral (TE) | 15 | 0,6 | KM32, KM34, SM26, KM32 |
| Prácticas (PAUL) | 16,5 | 0,66 | |
| Salida de campo (PCAM) | 17 | 0,68 | KM32, SM26, KM32 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Realización del trabajo de curso | 10 | 0,4 | KM32, KM34, SM26, KM32 |

| | | | |
|--|----|-----|------------------------|
| Tutorías | 15 | 0,6 | SM26, SM26 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Elaboración y presentación de trabajos | 45 | 1,8 | KM32, KM34, KM32 |
| Estudio y trabajo personal | 30 | 1,2 | KM32, KM34, SM26, KM32 |

La metodología de esta asignatura se fundamenta en el despliegue de contenidos a partir de una salida de campo.

Posteriormente, se realizarán otras actividades formativas que consistirán en clases magistrales (pocas), tutoría

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-------------------------------|------|-------|------|---------------------------|
| Examen teórico | 35% | 1,5 | 0,06 | KM32 |
| Trabajo de curso | 40% | 0 | 0 | KM34, SM26 |
| Trabajo de la salida de campo | 25% | 0 | 0 | KM32, SM26 |

- El examen teórico es individual.
- Los Trabajos de curso son de carácter colectivo (máximo 3 personas) y consisten en la elaboración de un trabajo de curso relacionado con alguno de los temas tratados durante la salida de campo, trabajo que se tendrá que presentar oralmente en el aula.
- El trabajo relacionado con la salida de campo también será de carácter colectivo y consiste en la redacción de un informe a partir de los apuntes tomados durante la salida de campo.
- Las presentaciones de los trabajos y el examen teórico se llevarán a cabo a final de curso en una o más sesiones (en función del número de grupos que deban exponer).
- Sólo se podrá recuperar el examen teórico.
- El/la estudiante recibirá la calificación de No evaluable siempre que no haya entregado más de 1/3 partes de las actividades de evaluación.
- La copia o plagio de material, tanto en el caso de trabajos como en el caso de exámenes, constituyen un delito que será sancionado con un zero en la actividad. En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Recordamos que se considera "còpia" un trabajo que reproduzca todo o gran parte del trabajo de uno/a otro/a companyero/a. "Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como propio, sin citar las fuentes, sean en papel o en formato digital.

Podéis ver la documentación de la UAB sobre "plagio" en:
http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

- En el momento de realización de cada activitat evaluativa, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y de la fecha de revisión de les calificaciones.

- La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias. En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

- *Esta assignatura/modulo no prevé el sistema de evaluación única.*

Bibliografía

- ALDOMÀ, Ignasi; Mòdol, Josep Ramon; Morell, Ramon (2022). Atlas del món rural 2022 : despoblament o revitalització? Lleida,
- ARCA, Associació Catalana de Municipis, Associació de Micropobles de Catalunya.
- BART, François; CASSE-CASTELLS, Marie-Claude; DEBARBIEUX, Bernard; VEYRET, Yvette. (2001). Les montagnes. Discours et enjeux géographiques. París: Sedes
- BARRY, Roger G. (2001). Mountain weather & climate. London: Routledge
- BLANCHARD, Raoul; VILA, Pau (1925). "Assaig de geografia de la muntanya". A: VILA, Pau (1978). Aspectes de geografia de Catalunya. Barcelona: Curial, p. 27-168
- COLÓN DÍAZ, Manuel (1998). Montaña y karst mediterráneo. Especificidad, antropización y gestión ambiental. Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz
- DEBARBIEUX, Bernard (1995). Tourisme et montagne. París: Economica
- DELGADO VIÑAS, Carmen; PLAZA GUTIÉRREZ, Juan Ignacio (eds.) (2012). Territorio y paisaje en las montañas españolas. Estructuras y dinámicas espaciales. Santander: Ediciones de Librería Estvdio
- DOMINGO, Montserrat [coord.] (2000). Geopirineos, Espacios Naturales y Geología Pirenaica, Monografías de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, núm. 2, Serie Itinerarios, Libro Guía de la Excursión, Enseñanza de las Ciencias de la Tierra. Girona
- DD.AA. (1981). Supervivencia de la montaña. Actas del coloquio hispano-francés sobre áreas de montaña. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación
- DD.AA. (1993). Mab-6 Alt Pirineu (Urgellet-Baridà). Síntesis del programa. Madrid: Ministerio de Obras Públicas y Transportes
- DD.AA. (2002). "Géopolitique en montagnes". Hérodote. Révue de géographie et de géopolitique [París], 107
- FOLCH, Ramon (1995). Biosfera, volum 9 (Tundra i insularitat). Barcelona: Enciclopèdia Catalana, pp. 191-324
- GARCÍA-RUIZ, Jose María [ed.] (1990). Geoecología de las áreas de montaña. Logroño: Geoforma
- GENERALITAT DE CATALUNYA (2022). Cap a una nova llei de muntanya. Barcelona, https://territori.gencat.cat/ca/06_territori_i_urbanisme/politica_de_muntanya/cap-a-una-nova-llei-de-muntanya/
- GÓMEZ ORTIZ, Antonio (1991). "Fundamentos físicos en la ordenación del territorio. La aportación de la geografía física. El ejemplo de la montaña". A: Primer Congrés Català de Geografia. II Ponències. Barcelona:Publicacions de la Societat Catalana de Geografia, p. 85-97
- GORRÍA, Jesús (1990). El Pirineo como espacio frontera. Saragossa: Gobierno de Aragón
- LASANTA, Teodoro (1989). Evolución reciente de la agricultura de montaña: El Pirineo aragonés.

Logroño:Geoforma.

MARTÍNEZ DE PISÓN, Eduardo (2000). Cuadernos de montaña. Madrid: Temas de Hoy

MARTÍNEZ DE PISÓN, Eduardo (2000). El territorio del leopardo. Madrid: Desnivel

MARTÍNEZ DE PISÓN, Eduardo (2002). El alto Pirineo. Saragossa: Biblioteca Aragonesa de Cultura

MARTÍNEZ DE PISÓN, E.; ÁLVARO, S. (2000). El sentimiento de la montaña. Doscientos años de soledad. Madrid: Desnivel

McNEILL, John R. (2004). El mundo de las montañas en el Mediterráneo. Barcelona: Editorial Mediterrània

MESSERLI, Bruno; IVES, Jack D. [eds.] (1999). Les montagnes dans le monde. Une priorité pour un développement durable. Grenoble: Glénat

PALAU PUIGVERT, Jordi (2020). Rewilding Iberia: explorando el potencial de la renaturalización en España. Barcelona: Lynx.

PRICE, Martin F.; BYERS, Alton C.; FRIEND, Donald A.; KOHLER, Thomas; PRICE, Larry W. (2013). Mountain Geography. Berkeley: University of California Press

RECLUS, Elisée (1998). La montaña. Salamanca: Amarú (original de 1873)

ROUGIER, Henri; WACKERMANN, Gabriel; MOTTET, Geneviève (2001). Géographie des montagnes. París: Ellipses

ROUGERIE, Jean Paul (1990). Montagnes sacrées, montagnes mythiques. París: Armand Colin

ROUX, G. (1990). Les montagnes dans la biosphère. París: Fayard

SABARTÉS, Josep Maria (1998). Població i territori a l'Alt Pirineu català. Anàlisi demogràfica de les comarques de l'Alt Urgell, Alta Ribagorça, Cerdanya, Pallars Jussà, Pallars Sobirà i Vall d'Aran. Tremp: Garsineu

SACAREAU, Isabelle (2003). La montagne. Une approche géographique. París: Belin

SOLÉ SABARÍS, Lluís (1951). Los Pirineos; el medio y el hombre. Barcelona: Martín [traducció al català a l'editorial Garsineu, Tremp, 2004]

SORRE, Max (1956). Les Pyrénées. París: Armand Colin

TULLA I PUJOL, Antoni Francesc (1993). Procés de transformació agrària en àrees rurals de muntanya. Barcelona: Institut Cartogràfic de Catalunya

VEYRET, Yvette [coord.] (1998). Les montagnes. Discours et enjeux géographiques. París: Sedes

VIERS, Georges (1973). Los Pirineos. Vilassar de Mar: Oikos-tau

VIGO I BONADA, Josep (1976). L'alta muntanya catalana. Flora i vegetació. Granollers: Montblanc- Martín

VIOLANT Y SIMORRA, Ramon (1949). El Pirineo español. Vidas, usos, costumbres, creencias y tradiciones de una cultura milenaria que desaparece. Madrid: Plus-Ultra (reedició a l'editorial Altafulla, Barcelona, 1985-86)

WACKERMANN, Gabriel [ed.] (2001). Montagnes et civilisations montagnardes. París: Ellipses

Software

Programari de office i programes de cartografia del Grado disponibles en las aulas de informática

Lista de idiomas

| Nombre | Grupo | Idioma | Semestre | Turno |
|---------------------------|-------|---------|---------------------|--------------|
| (PAUL) Prácticas de aula | 1 | Catalán | primer cuatrimestre | manaña-mixto |
| (PCAM) Práctcias de campo | 1 | Catalán | primer cuatrimestre | manaña-mixto |
| (TE) Teoría | 1 | Catalán | primer cuatrimestre | manaña-mixto |