

Titulación	Tipo	Curso
2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	OT	4

Contacto

Nombre: Eduardo Ariza Sole

Correo electrónico: eduard.ariza@uab.cat

Equipo docente

Francesc Romagosa Casals

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

Objetivos y contextualización

El objetivo del curso es dar los conocimientos de base para que el/la alumno/a comprenda la complejidad territorial, ambiental y social del sistema litoral y aprenda a analizar la problemática del espacio litoral de forma integrada, con una mirada geográfica y desde un punto de vista de la planificación.

La asignatura se divide en tres partes o bloques: en un primer bloque se analiza el espacio litoral -en un sentido geográfico amplio- desde el punto de vista físico (evolución, dinámica, ecosistemas) y social (asentamientos y actividades humanas). El segundo bloque analiza las manifestaciones del Cambio Global en el litoral. El tercer bloque aborda la gestión y la gobernanza del espacio litoral (políticas, legislación, instrumentos y gobernanza inclusiva).

Se incluye una salida de campo en un tramo del litoral catalán con el objetivo de poder ver sobre el terreno muchos de los aspectos tratados en la teoría.

Resultados de aprendizaje

1. KM30 (Conocimiento) Definir los ecosistemas característicos del litoral mediterráneo y las relaciones entre la sociedad y el espacio litoral.

2. KM34 (Conocimiento) Enumerar la normativa básica territorial, ambiental y urbana correspondiente a cada administración responsable, referida a Cataluña.
3. SM26 (Habilidad) Evaluar las políticas de mitigación y adaptación a los procesos de cambio global.

Contenido

1. El sistema socio-ecológico litoral

- Introducción al sistema litoral
- Evolución y dinámica del litoral
- Morfología del litoral
- Los ecosistemas y las formaciones litorales
- Los asentamientos y las actividades humanas en el litoral

2. El Cambio Global en el litoral

- La urbanización y la banalización del paisaje
- La masificación y la explotación de los recursos socio-naturales
- Las alteraciones hidrodinámicas y morfodinámicas
- Los eventos extremos y la subida del nivel del mar

3. La gestión y la gobernanza del litoral

- Las políticas y la planificación del litoral
- La legislación y la administración del litoral
- Los instrumentos de gestión
- La gobernanza del litoral

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase presencial (TE)	22,5	0,9	KM30, KM34, SM26, KM30
Prácticas de aula (PAUL)	16,5	0,66	KM30, KM34, SM26, KM30
Trabajo de campo (PCAM)	8	0,32	KM30, SM26, KM30
Tipo: Supervisadas			
Realización de trabajo práctico	20	0,8	KM30, KM34, SM26, KM30

Tutorías	5	0,2	KM30, KM34, SM26, KM30
Tipo: Autónomas			
Trabajo autónomo	40	1,6	KM30, KM34, SM26, KM30
estudio de contenidos	35	1,4	KM30, KM34, SM26, KM30

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán mediante las siguientes actividades:

- Seguimiento de los temas tratados en el curso (lectura y estudio de los materiales que conforman los apuntes de la asignatura).
- Ejercicios de clase
- Lectura de libros y artículos como materia complementaria a los apuntes.
- Salida de campo de carácter obligatorio, que complementará los conocimientos teóricos de los apuntes y será la base de un trabajo práctico.
- Elaboración de dos trabajos prácticos, con la tutorización del profesor.

Al inicio de la asignatura, el profesorado explicará el protocolo de medidas y buenas prácticas de las salidas de campo

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación en clase	10%	0	0	KM30, KM34, SM26
Primer examen parcial	25 %	1,5	0,06	KM30
Segundo examen parcial	25 %	1,5	0,06	KM34, SM26
Trabajo 1	20 %	0	0	KM30, SM26
Trabajo 2	20 %	0	0	KM30, KM34, SM26

La evaluación continua de la asignatura consistirá en: 1) la realización de dos exámenes parciales que evaluarán los conocimientos teóricos correspondientes a los tres bloques temáticos de la asignatura (que deberán ser recuperados el día del examen final si estos no han llegado a la nota mínima de 4 sobre 10); y 2) en la elaboración de dos trabajos de carácter práctico, relacionados tanto con la materia teórica como con la salida de campo; 3) En la asistencia y participación en las actividades realizadas en clase. En cualquier caso, si la nota media de la asignatura es inferior a 5, el estudiante deberá ir a recuperación.

Para participar en la recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total.

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" si entrega cero evidencias de aprendizaje o realiza entregas que supongan hasta 1/3 de la nota total. Si supera este umbral, la calificación final de la asignatura ya no podrá ser "No evaluable" y se calificará a partir de las evidencias de aprendizaje aportadas.

La copia o plagio de material, tanto en el caso de trabajos como en el caso de los exámenes, constituyen un delito que será sancionado con un cero a la actividad. En caso de reincidencia se suspenderá toda la asignatura. Recordemos que se considera "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un / a otro / a compañero / a. "Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como propio, sin citar las fuentes, sean en papel o en formato digital. Véase documentación de la UAB sobre "plagio" en: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

En caso de que el/la estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0. La realización de irregularidades en los exámenes parciales implicará que no sean recuperables.

Encaso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única

Bibliografía

AGUIRRE, J.M. (2013). *L'ordenació del litoral català: Els Plans Directors Urbanístics del Sistema Costaner*. Tesis doctoral. Universitat de Girona, Girona, 212 p.

AGUIRRE, J. M. (2015). Catalunya davant la legislació estatal relativa a la gestió del litoral: una proposta de reinterpretació de competències. A: ROMAGOSA, F (Ed). *La Governança i la gestió integrada del litoral a Catalunya*, pp. 60-81. UAB, Bellaterra (Spain).

ARIZA, E., JIMÉNEZ, J. A. & SARDÁ, R. (2008). A critical assessment of beach management on the Catalan coast. *Ocean & Coastal Management*, 51(2): 141-160.

ARIZA, E., PONS, F. & BRETON, F. (2016). Is socio-ecological culture really being taken into account to manage conflicts in the coastal zone? Inputs from Spanish Mediterranean beaches. *Ocean & Coastal Management*, 134, pp: 83-193.

BARBIER, E.B. et al. (2011). The value of estuarine and coastal ecosystem services. *Ecological Monographs*, 81(2): 169-193.

BARRAGÁN, J.M. (2014). *Política, Gestión y Litoral. Una nueva visión de la Gestión Integrada de Áreas Litorales*. Madrid: Editorial Tébar Flores.

BARRAGÁN, J.M. et al. (2011). La Gestión Integrada de Áreas Litorales en España. Propuestas para un Cambio de Rumbo. In: *Manejo Costero Integrado y Política Pública en Iberoamérica: Propuestas para la acción*. Red IBERMAR (CYTED), Cádiz, pp. 253-280.

BARRAGÁN, J.M.; BORJA, F. (2011). "Litorales". In: *Evaluación de los ecosistemas del milenio de España. Conservación de los servicios de los ecosistemas y la biodiversidad para el bienestar humano*. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Fundación Biodiversidad, pp, 73-739.

BRETON, F.; TRUJILLO, A.J. (2009). Paisajes litorales. In: BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (coords.) *Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*. Barcelona: Ariel: 111-134.

CARTER, R.W.G. (1989). *Coastal environments. An introduction to the Physical, Ecological and Cultural Systems of Coastlines*. London: Academic Press.

CONSELL ASSESSOR PER AL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (2019). *Una mar de canvis. Recomanacions per a una gestió sostenible del medi marí i costaner*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

CONSELL ASSESSOR PER AL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (2021). *Un litoral al límit. Recomanacions per a una gestió integrada de la costa catalana*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

DIPUTACIÓ DE BARCELONA (2010). *El sistema litoral. Un equilibri feble amenaçat pel canvi climàtic*. Barcelona: Diputació de Barcelona.

FOLCH, R. (dir.) (1984-1992). *Història natural dels Països Catalans*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana. Vols. 1, 2, 7 i 14.

GARCÍA GARCÍA, M. (2017). El litoral español: más de un cuarto de siglo a la deriva. *Journal of interdisciplinary studies in Architecture and Urbanism*, 8: 272-287.

GARCÍA-LOZANO, C. (2019). *Els sistemes dunars de la costa catalana. Evolució històrica, estat actual i potencial de restauració*. Tesis Doctoral. Universitat de Girona.

GARCÍA-LOZANO, C., PINTÓ, J. *Platges i dunes de Catalunya*. [Online]- Available at: <http://www.dunes.cat/>.

HASLETT, S.K. (2000). *Coastal systems*. London: Roudledge.

MARGALEF, R. (1994). *Litorals i oceans*. Enciclopèdia Biosfera, vol. 10. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

MILLENNIUM ECOSYSTEM ASSESSMENT (2005). *Ecosystems and human well-being: Wetlands and water synthesis*. Washington: World Resources Institute.

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE (2005). *Hacia una gestión sostenible del litoral español*. Madrid.

MORENO, I. (2007). *Manejo integral costero. Por una costa más ecológica, productiva y sostenible*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears.

NONN, H. (1987). *Geografía de los litorales*. Madrid: Akal.

PARPAL, N. (1996). "Un passeig pel litoral". *El sistema litoral. Un equilibri sostenible?* Quaderns d'Ecologia Aplicada, 13: 245-289. Barcelona: Diputació de Barcelona.

PASKOFF, R. (1994). *Les littoraux. Impact des aménagements sur leur évolution*. Paris: Masson.

PINTÓ, J.; GARCIA-LOZANO, C.; ROIG-MUNAR, X. (2018). L'espai litoral. *Natura: Ús o abús?* Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

PONS, F. (2015). *El Nuevo régimen jurídico de las costas ¿Contribuir a de forma eficaz a la protección y al uso sostenible del litoral?*. Pamplona: Thomson Reuters - Editorial Aranzadi.

ROMAGOSA, F. (2000). *Zones humides, societat i medi ambient. Les zones humides de Catalunya*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB.

ROMAGOSA, F. (ed.) (2016). *La governança i la gestió integrada del litoral a Catalunya*. Bellaterra: Grup de Recerca Interfase, UAB.

ROS, J. (2001). *Vora el mar broix. Problemàtica ambiental del litoral mediterrani*. Barcelona: Empúries.

ROS, J.; SERRA, J. (1996). Ecosistemes i dinàmica litoral. *El sistema litoral. Un equilibri sostenible?* Quaderns d'Ecologia Aplicada, 13: 5-43.

SANJAUME, E. (1992). Les costes. In: CARRERAS, C. (dir.). *Geografia General dels Països Catalans*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana. Vol. 1: El clima i el relleu: 161-211.

SCHEFFERS, A.M.; SCHEFFERS, S.R.; KELLETAT, D.H. (2012). *The coastlines of the world with Google Earth*. Dordrecht: Springer.

Software

...

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto