

Titulació	Tipus	Curs
2503710 Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	OT	4

### Professor/a de contacte

Nom: Montserrat Pallares Barbera

Correu electrònic: montserrat.pallares@uab.cat

### Equip docent

Marc Castelló Bueno

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

No hi ha prerequisits.

### Objectius

Contextualització:

Aquesta assignatura s'imparteix el Quart Curs del Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial

Objectius formatius de l'assignatura:

La planificació territorial és essencialment un procés on la presa de decisions dels agents que hi participen determinen les directrius per a la ubicació d'equipaments col·lectius, la mobilitat de les persones i fins i tot les normes per als usos del sòl d'un territori.

És molt important conèixer la normativa més significativa per desenvolupar i interpretar la planificació del territori i dels recursos.

Prèviament, es facilitarà un coneixement bàsic de la metodologia i procediments en l'aplicació de les principals lleis i normes que són d'aplicació en la planificació territorial o sectorial, amb vessant espacial.

Plantejar i resoldre casos d'anàlisi territorial de planificació emprant diversos tipus de models i plans estratègics.

Ús de la informació geogràfica a diverses escales, realitzant els processos de captura, anàlisi, propostes i interpretació dels resultats.

Desenvolupar les capacitats de treball autònom i la preparació professional.

## Resultats d'aprenentatge

1. CM27 (Competència) Fer servir els sistemes d'informació geogràfica com a un instrument per a obtenir respostes a determinades preguntes relacionades amb la informació geogràfica.
2. CM28 (Competència) Integrar els SIG en la comprensió de fenòmens territorials, ambientals, econòmics i socials.
3. KM43 (Coneixement) Distingir els diferents sistemes d'informació cartogràfica informació en un estudi concret.
4. SM37 (Habilitat) Comparar les diverses interpretacions de mapes geogràfics.
5. SM39 (Habilitat) Aplicar els sistemes d'informació geogràfica (SIG) a la planificació i gestió territorial des d'òptiques geogràfiques i ambientals.

## Continguts

Els models de planificació territorial representen una síntesi, formalitzada metodològicament, entre les bases teòriques en què es fonamenten els models d'anàlisi espacial, l'aplicació del mètode científic, l'ús de bases de dades georeferenciades, les restriccions normatives-ideològiques i del planejament; així com dels objectius específics reflectits en cada pla. Es pretén que l'estudiant aprengui el procés general de formalització d'un model de planificació territorial així com alguns tipus de models específics.

Es dedicarà una especial atenció a la planificació territorial del plans estratègics de serveis i benestar de la població. Aquests són unes eines que aporten recursos de planificació, social i econòmica, important; i, a més, tenen caràcter transversal: comprenen tot tipus de territori i tenen un impacte social, econòmic i ambiental molt important en aquests territoris.

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques (TE) i pràctiques de laboratori SIG (PLAB)	48	1,92	CM28, KM43, SM37, SM39, CM28
Tipus: Supervisades			
Supervisió de pràctiques i treball de curs	25	1	CM27, CM28, KM43, SM37, SM39, CM27
Tipus: Autònomes			
Estudi autònom, plantejament i realització de les pràctiques i treball de curs	75	3	CM27, CM28, KM43, SM37, SM39, CM27

El curs s'estructurarà a partir d'activitats dirigides i d'activitats autònomes on l'alumne aprendrà a desenvolupar-se interactivament en els continguts de l'assignatura amb el suport del professorat, a diferents nivells.

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant les següents activitats:

- 1) Lectures i seguiment del material del curs.

- 2) Lectura de llibres i articles (activitat individual de l'alumnat complementària al treball d'aula).
- 3) Realització d'exercicis pràctics en escenaris simulats basats en SIG.
- 4) Treball final, relacionat amb el temari de classe i els exercicis pràctics.

L'activitat pràctica s'estructura en tres eixos:

1. Pràctiques guiades i tutoritzades en cadascun dels temes.
2. Comprovació de coneixements teòrics i metodològics.
3. Realització d'un treball final que combini la teoria del curs.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats a fer a classe i participació a classe	10	0	0	CM28, KM43, SM39
Examen	35	2	0,08	CM28, SM37, SM39
Pràctiques	25	0	0	CM27, CM28, KM43, SM37, SM39
Treball de curs	30	0	0	CM27, CM28, KM43, SM37, SM39

L'avaluació és continuada, per tant, per assolir els coneixements és necessari fer el seguiment al llarg del curs.

Prova escrita (35%)

Activitats a fer a classe i participació a la classe (10%)

Pràctiques (25%)

Treball de curs (30%)

La nota final surt de la mitjana ponderada de les activitats d'avaluació. Però atenció: per aprovar l'assignatura s'ha d'haver superat la prova escrita (examen).

Valoració de l'examen: Es valorarà la pertinença de la resposta, l'assoliment del grau de coneixement sobre el tema.

Valoració de les pràctiques i dels cassos treballats a classe: Els aspectes formals, el càlcul correcte dels indicadors (sempre i quan aquest sigui l'objectiu de la pràctica), l'adequada realització d'una anàlisi estructurada sobre els resultats obtinguts, la interpretació dels resultats, en el cas específic dels anàlisis dels textos es valorarà especialment la capacitat per extreure i exposar la informació més rellevant i relacionar-la amb els continguts de la matèria.

Valoració del treball de curs: Els aspectes formals, el plantejament dels objectius, del problema i dels models utilitzats per a una millora en la planificació dels serveis, la definició de les variables d'anàlisi, la resolució dels resultats, la seva interpretació, conclusions i la seva exposició pública, si s'escau.

Recuperació.

Es podrà recuperar l'examen si s'ha suspès.

No avaluable

L'estudiant rebrà la qualificació de No avaluable sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

Plagi

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

## Avaluació única

*Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única. Esta assignatura/módulo no prevé el sistema de evaluación única. This subject/module does not incorporate single assessment.*

## Bibliografia

Models de Planificació Territorial

S'AFEGIRÀ ALGUNA LECTURA COMPLEMENTÀRIA.

Bibliografia

Castañer, Margarida (Editora) (2012). El planejament territorial a Catalunya a inici del segle XXI. Una nova interpretació i projecció del país. Barcelona: Societat Catalana d'Ordenació del Territori.

Baum, Joel A. C. i Sorenson, Olav (Ed.) (2003). "Introduction: The strategic management of space and place" in Baum, Joel A. C. i Sorenson, Olav (Ed.) Geography and strategy. Oxford: Elsevier Scienct Ltd. pp.: 1-21.

Lee, Sang M. and Moore, Laurence J. (1975). Introduction to decision science. New York: Petrocelli Carter Inc.

Pallares-Barbera, Montserrat (2003). "Geografia econòmica i localització industrial." Documents d'Anàlisi Geogràfica, 42: 171-182.

Tadelis, Steven (2012). Game theory: An introduction. New Jersey (USA): Economics Books Princeton University Press.

Eastman, Ronald (2001). "Uncertainty Management in GIS: Decision Support Tools for Effective Use of Spatial Data Resources." In: Hunsaker C.T., Goodchild Michael F., Friedl M.A., Case T.J. (Eds) Spatial Uncertainty in Ecology. Springer, New York, NY, pp. 379-390.

Schelling, Thomas. "An Essay on Bargaining." In The Strategy of Conflict. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1960, 1980, pp. 21-52. ISBN: 0674840313.

## Programari

S'UTILITZARÀ ArcGIS.

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PLAB) Pràctiques de laboratori	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt

PROVISIONAL