

Titulación	Tipo	Curso
2503758 Ingeniería de Datos	OT	4

## Contacto

Nombre: Pedro Enrique Dominguez Polo

Correo electrónico: pedroenrique.dominguez@uab.cat

## Equipo docente

Pedro Enrique Dominguez Polo

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No se requieren prerrequisitos para cursar la asignatura.

## Objetivos y contextualización

L'aparició d'Internet y de dispositius de tot tipus ha generat una gran quantitat de dades que cal processar, analitzar i visualitzar per a la presa de decisions en una empresa. Cada cop les empreses fonamenten les seves decisions a partir d'aquestes analítiques. Però,

- Sabem d'on venen les dades?.
- Les dades estan alineades a la política de l'empresa?.
- Són fiables aquestes dades?.
- Tenen la qualitat necessària?.

Per a respondre a aquestes preguntes, cal tenir un enfoc holístic respecte les dades.

L'àmbit del govern de dades permet a l'empresa administrar de forma eficaç i eficient les seves dades. Aquest àmbit ajunta processos, tecnologies i persones per adequar l'adquisició, gestió, manteniment i transformació de la informació en una empresa, per a que pugui ser compartida per tots els membres a fi de millorar la presa de decisions que es faci sobre aquesta informació.

El govern de dades és un àmbit transversal, però en l'assignatura ens centrarem en la qualitat de les dades.

Parlarem en l'assignatura de tecnologia, però també de procediments i actuacions sobre les dades dins l'empresa.

CONEIXEMENTS: Al finalitzar el curs l'alumnat ha de ser capaç de:

- Conèixer i ser capaç de proposar programes de govern de dades, de gestió de dades mestres, de qualitat de dades i/o privacitat i seguretat amb l'objectiu de millorar la gestió, la confiança, la protecció i l'explotació eficient de les dades.
- Conèixer les pràctiques que componen el govern de dades, la gestió de dades mestres, la qualitat de les dades i la seguretat i la privacitat.
- Conèixer les tècniques que componen el govern de dades, la gestió de dades mestres, la qualitat de les dades i la seguretat i la privacitat.
- Conèixer les tecnologies que participen en el govern de dades, la gestió de dades mestres, la qualitat de les dades i la seguretat i la privacitat.
- Saber analitzar l'entorn de negoci de la empresa: quines necessitat té, quins passos s'han de seguir, etc.
- Adquirir els coneixements necessaris per a seleccionar de manera adequada proveïdors i productes tenint en compta la problemàtica de l'empresa.
- Conèixer la importància de la seguretat i la privacitat de les dades en l'explotació eficient de les dades, identificant les necessitats respecte la seguretat i la privacitat de les dades.
- Conèixer les regulacions actuals que impacten el govern y l'anàlisi de les dades tant a nivell local, europeu o mundial.

## Competencias

- Concebir, diseñar e implementar sistemas de almacenamiento de datos de forma eficiente y segura.
- Prevenir y solucionar problemas, adaptarse a situaciones imprevistas y tomar decisiones.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## Resultados de aprendizaje

1. Diseñar sistemas que protejan la privacidad de los datos personales clínicos en el ámbito de ciencias de la salud.
2. Estudiar las adaptaciones que se realizan a los algoritmos de análisis y consulta de datos para que preserven la privacidad de los datos de entrada, de los modelos aprendidos o de las salidas de los modelos usados en el ámbito de business intelligence.
3. Prevenir y solucionar problemas, adaptarse a situaciones imprevistas y tomar decisiones.
4. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
5. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## Contenido

### 1. Introducció al Govern de Dades

- Què és el Govern de Dades?
- Importància del Govern de Dades: Valor de negoci
- Arquitectura de referència: Enterprise Data Management
- Aspectes legals

## 2. El ciclo de vida de les dades

- El valor de les dades com actiu
- El cicle de vida de les dades
- Components del Govern de Dades

## 3. Categories d'eines pel Govern de Dades

- *Business Glossary*
- Gestió dels Metadata
- *Data Profiling*
- Qualitat de dades
- *Master Data Management*
- *Reference Data Management*
- Polítiques d'administració de la informació

## 4. El programa de **Data Governance**: Disseny, implantació i manteniment

- Introducció
- Àmbit
- Elements
- *Business case*

## 5. Criteris d'evaluació de les plataformes de **Data Governance**

- Cost total
- Mètriques de *Data Governance*
- Principals vendedors d'eines
- *Business case*

## 6. Introducció al Govern de Dades en entorns Big Data

- *NoSQL/Hadoop*
- *Stream data*

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	26	1,04	5, 2
Explicación y resolución de problemas	14	0,56	1, 5, 4, 2
Proyecto	12	0,48	1, 3, 5, 4, 2
Tipo: Supervisadas			
Casos prácticos	4	0,16	1, 3, 2
Tipo: Autónomas			
Estudio individual	26	1,04	5, 2
Proyecto	33	1,32	1, 3, 5, 4, 2

PLATAFORMA VIRTUAL: Campus Virtual (<http://cv.uab.cat>), aula *Govern de Dades* (20-21).

El procés d'aprenentatge de l'alumne es fonamenta en dos tipus d'activitats presencials (Teoria i Seminaris). L'assistència a les classes de teoria i de seminaris, siguin presencials, semipresencials o online NO ÉS OBLIGATÒRIA, però SÍ MOLT RECOMANABLE.

## TEORIA

Les classes de teoria s'imparteixen mitjançant classes magistrals amb transparències i pissarra. Tot el material del curs serà accessible a través de la Plataforma Virtual. Algunes de les sessions de teoria es dedicaran a resoldre exercicis plantejats a la mateixa aula amb l'objectiu d'aprofundir en els conceptes més rellevants i ensenyar a l'alumne a identificar i analitzar els errors típics.

## SEMINARIS

En les sessions de SEMINARIS proposarem dos tipus d'activitats: Problemes i Projecte.

En les sessions de problemes es proporcionaran unes presentacions i uns exercicis a resoldre, que l'alumnat fa amb la tutorització del professor. Tota la documentació (enunciats scripts, resultats dels problemes) dels seminaris està disponible en la Plataforma Virtual.

En les sessions de projecte es proposarà la realització d'un projecte de govern de dades en grups de 5,6 persones. En la primera sessió es proposarà el projecte i en les sessions posteriors els alumnes treballaran en el projecte, presentant una memòria del treball i una presentació oral. Durant la realització cada grup presentarà informes e seguiment.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Nota de Teoria (exámenes parciales)	50%	4	0,16	1, 5, 2
Nota de proyecto (memoria y entregas)	50%	4	0,16	1, 3, 5, 4, 2

L'avaluació de l'assignatura es fa de forma continuada, basada en dos indicadors: Teoria, Projecte

## TEORIA

Hi haurà dos exàmens individuals per escrit, amb un pes del 50% cadascun sobre la Nota de Teoria. La primera prova (ExPar1) es farà aproximadament a la meitat del semestre i avaluarà els conceptes explicats fins a la data i la capacitat de resolució de problemes de visualització semblants als treballats en les sessions de seminaris. La segona prova (ExPar2) es realitzarà al final del semestre i avaluarà els conceptes explicats fins el moment, de teoria i la capacitat de resolució de problemes semblants als treballats en les sessions de seminaris. Ambdós exàmens s'avaluen sobre 10.

Examen de recuperació: En cas de que la nota d'algun examen parcial de teoria no arribi a l'aprovat, l'alumnat es podrà presentar a un examen de recuperació sobre els continguts de l'examen parcial suspès.

## PROJECTE

La nota del projecte realitzat en sessions de seminaris té una puntuació 10. Te dos indicadors ponderats:

- Nota Primera Entrega: (nota, Prj\_1) Entrega d'un informe en grup. Ponderació: 40%
- Nota Segona Entrega (nota Prj\_2). Memòria i presentació oral del projecte. Ponderació: 60%.

Recuperació: S'establirà una data per a la recuperació del projecte, tant per a la primera com la segona entrega.

## INDICADORS DE QUALIFICACIÓ

La nota final de l'assignatura es calcula de la següent manera (entre parèntesi quadrat les notes mínimes per fer mitja):

- $Nota Teoria = 0,5 * (Par1) + 0,5 * (Par2) [Par1, Par2 \geq 5]$
- $Nota Projecte = 0,4 * Prj_1 + 0,6 * Pr_2 [Pr_1, Pr_2 \geq 5]$

$NOTA FINAL ASSIGNATURA = 0,5 * Nota Teoria + 0,5 * Nota Projecte$

La publicació de notes es farà de forma individualitzada en la Plataforma Virtual (cv.uab.cat).

## CRITERIS D'AVUACIÓ

- Per tal de poder calcular la NOTA FINAL ASSIGNATURA, caldrà superar totes les activitats avaluable (exàmens i entregues de pràctiques i projectes) amb un 5.
- NO AVALUABLE: Un alumne o alumna es considera No Avaluable (NA) únicament si no ha fet cap activitat d'avaluació. Recordem que la nota No Avaluable també corre convocatòria.
- SUSPÈS: En el cas de no arribar al mínim exigít en alguna de les activitats d'avaluació, si el càlcul de la nota final és igual o superior a 5, es posarà un 4 de nota a l'expedient.
- MATRÍCULA D'HONOR: Podrà obtenir una MH l'alumna o alumne que tingui una nota igual o superior als 9 punts, a criteri del professor. Com que el nombre de MH no pot superar el 5% de l'alumnat matriculat, es concediran a aquells o aquelles que tinguin les notes finals més altes, a criteri del professor.
- REPETIDORS: No es convalida cap part aprovada per separat (Teoria, exàmens i entregues de pràctiques) d'un curs acadèmic a un altre.

## CALENDARI D'AVUACIÓ:

- Exàmens Parcial: Dates al final de la guia docent, que es publicarà en la Plataforma Virtual i que es donarà a l'alumnat el primer dia de classe.
- Exàmens de Recuperació: Segons calendari acadèmic de l'Escola d'Enginyeria.
- Exàmens i entregues de pràctiques: Dates en la normativa de pràctiques que es publicarà en la Plataforma Virtual.

Les dates d'avaluació contínua i de lliurament de treballs es publicaran a la Plataforma Virtual i poden estar subjectes a canvis de programació per motius d'adaptació a possibles incidències. Sempre s'informarà a la Plataforma Virtual sobre aquests canvis ja que s'entén que aquest és el mitjà habitual d'intercanvi d'informació entre professors i alumnat fora de l'aula.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un alumne o alumna que puguin conduir a una variació de la qualificació es qualificaran amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables. Si és necessari superar qualsevol d'aquestes activitats d'avaluació per a aprovar l'assignatura, aquesta quedarà suspesa directament, sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs. Aquestes irregularitats inclouen, entre d'altres:

- La còpia total o parcial d'una pràctica, informe, o qualsevol altra activitat d'avaluació
- Deixar copiar.

- Presentar un treball de grup no fet íntegrament pels membres del grup.
- Presentar com a propis materials elaborats per un tercer, encara que siguin traduccions o adaptacions, i en general treballs amb elements no originals i exclusius de l'alumna o alumne.
- Tenir dispositius de comunicació (com telèfons mòbils, *smart watches*, etc.) accessibles durant les proves d'avaluació teòric-pràctiques individuals (exàmens).

Amb les excepcions de que s'atorgarà la qualificació de "no avaluable" a l'alumnat que no participi en cap de les activitats d'avaluació, i de que la nota numèrica de l'expedient serà el valor menor entre 3,0 i la mitjana ponderada de les notes en cas que l'alumne o alumna hagi comès irregularitats en un acte d'avaluació (i per tant no serà possible l'aprovat per compensació).

EN RESUM: copiar, deixar copiar o plagiar en qualsevol de les activitats d'avaluació equival a un SUSPÈS amb nota inferior a 3,5.

## Bibliografia

MATERIAL DE L'ASSIGNATURA (apunts, transparències, articles): En la Plataforma Virtual.

### BIBLIOGRAFIA:

- J. Ladley, *Data Governance: How to Design, Deploy and Sustain and Effective Data Governance Program*, The Morgan Kaufmann, 1st Edition, 2012, ISBN-13: 978-0124158290.
- R. S. Seiner, *Non-Invasive Data Governance*, Technics Publications; First Edition, 2014, ISBN-13: 978-1935504856.
- D. Plotkin, *Data Stewardship. An actionable Guide to Effective data management and data Governance*, Morgan Kaufmann; 1st Edition, 2013, ISBN-13: 978-0124103894.
- H. Schindlwick, *IT Governance. How to reduce and improve data Quality Through the implementation of IT Governance*, O'Reilly Media, 2019, ISBN-13: 978-1539535263.
- S. Soares, *Big Data Governance. An emerging Imperative*, CreateSpace Independent Publishing Platform, 1st Edition, 2017, ISBN-13: 978-1583473771.
- S. Sarsfield, *The Data Governance Imperative. A business strategy for corporate data*, IT Governance Publishing, 1st edition, 2016.

### ENLLAÇOS WEB:

- [https://www.ibm.com/uk-en/analytics/data-governance?p1=Search&p4=43700052284235969&p5=b&gclid=CjwKCAjwoZWHBhBgEiwAiM N66WbJg7T138\\_kJJk2bdiWVzQhsbVgCB8kigKkOBICyMaA\\_Hm4izhmlRoCgtlQAvD\\_BwE&gclid=aw.ds](https://www.ibm.com/uk-en/analytics/data-governance?p1=Search&p4=43700052284235969&p5=b&gclid=CjwKCAjwoZWHBhBgEiwAiM N66WbJg7T138_kJJk2bdiWVzQhsbVgCB8kigKkOBICyMaA_Hm4izhmlRoCgtlQAvD_BwE&gclid=aw.ds), web d'IBM on publicita els seus recursos i productes que ofereix sobre Data Governance. (Darrer accés: juliol 2021).
- <http://library.ahima.org/doc?oid=301363#.YOXIOkztZaQ>, Information Governance: Bibliography of Articles (2016 update). (Darrer accés: juliol 2021).
- [https://www.collibra.com/blog/what-is-data-governance?utm\\_source=Google-Ads&utm\\_medium=Paid&utm\\_campaign=EU-BL-Search-NB-General-Data-Governance-TOFU&utm\\_content=What-is-a-data-governance-blog&utm\\_term=66avDgTi8gC4HYgfejkbZbSR0saMDnQbMMBghWGgbRXwQmUif3IfUvxoCDCoQAvD\\_BwE](https://www.collibra.com/blog/what-is-data-governance?utm_source=Google-Ads&utm_medium=Paid&utm_campaign=EU-BL-Search-NB-General-Data-Governance-TOFU&utm_content=What-is-a-data-governance-blog&utm_term=66avDgTi8gC4HYgfejkbZbSR0saMDnQbMMBghWGgbRXwQmUif3IfUvxoCDCoQAvD_BwE), web que publica els productes de Data Governance de l'empresa Collibra. (Darrer accés: juliol 2021).

## Software

En l'assignatura es treballarà amb el software IBM InfoSphere Information Server for Data Quality, amb llicència acadèmica que es sol·licitarà a IBM.

Sempre que sigui possible es buscarà posar a disposició dels alumnes software lliure o amb llicència educativa.

### Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto

PROVISIONAL