

Titulación	Tipo	Curso
2500001 Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles	OB	2

Contacto

Nombre: Aina Pedret Santos

Correo electrónico: aina.pedret@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Requisito mínimo:

Comprensión de la lengua catalana y expresión y escritura en catalán o castellano. La asignatura tiene un fuerte componente de evaluación de participación y exposición oral, por tanto es un requisito tener un buen nivel de expresión y escritura en catalán o castellano.

Objetivos y contextualización

La asignatura representa un paso más en la formación del alumnado en temas de geografía y dinámicas urbanas. Nace con la voluntad de profundizar en algunos de los contenidos introducidos en las asignaturas de 1r Curso 'Introducción a la ciudad contemporánea' y 'Demografía, sociedad y economía', así como tratar otros nuevos.

La materia proporcionará al alumnado elementos para la comprensión y el análisis de las dinámicas del proceso de urbanización. La temática será abordada desde dos puntos de vista, correspondientes a distintos niveles de escala: el sistema urbano y la morfología urbana, interrelacionados a través del concepto de red.

Estos son los grandes ejes sobre los que se estructura la asignatura:

- Definición y delimitación de la ciudad a través de los distintos métodos disponibles: institucional, morfológico, funcional, estructura económica, jerarquía de los servicios, formas de vida, etc.
- Morfología urbana: las tramas urbanas y sus elementos constitutivos.
- Renta del suelo urbano, como elemento esencial para la configuración de los espacios urbanos y como condicionante de la economía y sociedad urbana, incluida la distribución de los grupos sociales sobre el territorio.
- Resiliencia urbana. Retos del proceso de urbanización y aproximaciones innovadoras.
- Sistemas urbanos. Integración, interrelación e interdependencia en los distintos niveles de escala: metropolitana, regional, continental y planetaria.

Competencias

- Analizar y modelizar las dinámicas urbanas y territoriales a partir de instrumentos metodológicos de análisis cualitativo y cuantitativo.
- Demostrar creatividad, iniciativa y sensibilidad hacia los temas sociales y medioambientales.
- Distinguir y analizar las políticas gubernamentales y de gestión de las ciudades en los distintos campos del desarrollo urbano y dominar particularmente metodologías de participación ciudadana.
- Identificar e interpretar los retos sociales, económicos, tecnológicos y de sostenibilidad que se plantean en distintos ámbitos como en urbanismo, infraestructuras, movilidad, economías urbanas, servicios y equipamientos, diversidad cultural y desigualdades sociales, recursos energéticos y naturales, residuos, etc.
- Identificar y utilizar diferentes fuentes, modelos y bases de datos de información generada por la actividad urbana, así como sus principios de funcionamiento, políticas de acceso y estándares.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Trabajar cooperativamente, en entornos complejos o inciertos y con recursos limitados, en un contexto multidisciplinar, asumiendo y respetando el rol de los diferentes miembros del equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y comprender procesos sociales y territoriales.
2. Conocer la relación entre las dinámicas urbanas a distintas escalas (municipal, metropolitana, regional, estatal, continental, planetaria).
3. Conocer los instrumentos institucionales de gobierno y regulación.
4. Demostrar creatividad, iniciativa y sensibilidad hacia los temas sociales y medioambientales.
5. Describir dinámicas urbanas y territoriales a distintas escalas.
6. Diferenciar los mecanismos institucionales y normativos para el gobierno de las ciudades, las redes tecnológicas y los servicios.
7. Integrar conceptos teóricos procedentes de campos científicos diversos en la descripción, el análisis y la modelización de las dinámicas urbanas.
8. Modelizar fenómenos y dinámicas urbanas.
9. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
10. Trabajar cooperativamente, en entornos complejos o inciertos y con recursos limitados, en un contexto multidisciplinar, asumiendo y respetando el rol de los diferentes miembros del equipo.
11. Utilizar fuentes estadísticas, bibliográficas, normativas, cartográficas e información georeferenciada, así como métodos y técnicas para el análisis y la modelización de la relación entre las dinámicas urbanas, en el desarrollo de las redes tecnológicas y de servicios urbanos.

Contenido

Durante el curso se trabajará en base a este programa general:

1. Definición y deslinde de la ciudad.
2. Morfología urbana: las tramas urbanas y sus elementos constitutivos.
3. La renta del suelo, segregación y gentrificación.

4. Resiliencia urbana. Retos urbanos y aproximaciones innovadoras.

5. Sistemas urbanos y gobernanza: integración, interrelación e interdependencia en un sistema multiescalar.

Al inicio del curso se proporcionará el programa detallado por sesiones.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas dirigidas	9	0,36	
Clases teóricas dirigidas	23	0,92	
Trabajo de campo	9	0,36	
Tipo: Supervisadas			
Tutorías individuales o en grupos reducidos	5	0,2	
Tipo: Autónomas			
Creation of a research poster	25	1	
Lecturas y preparación pruebas escritas	30	1,2	
Realización de la memoria de salidas de campo	9	0,36	

El curso tendrá una duración de unas 13 semanas, a razón de 4 horas semanales (más 2-3 salidas de campo), lo que completan 52 horas de trabajo conjunto.

El curso tendrá una duración de unas 13 semanas, a razón de 3 horas semanales (más 2-3 salidas de campo a realizar)

A continuación se resumen los distintos tipos de actividad docente:

- Sesiones teóricas: obedecen a la clásica articulación que el profesor o profesora presenta el contenido teórico a través de un power point y contenido audiovisual. Se propondrán lecturas y contenido audiovisual para cada sesión y se fomentará la participación en clase. Las sesiones teóricas incorporarán 15 minutos al inicio de clase para contestar a un test de evaluación de la sesión anterior.

- Sesiones prácticas: 1) Sesiones prácticas relacionadas con el contenido teórico y basadas en lecturas y un debate estructurado, que deberá prepararse con antelación y será evaluable. y 2) sesiones prácticas dedicadas a la preparación del póster de investigación que el alumnado debe preparar a lo largo del curso destinadas a trabajar directamente en el póster y se reforzará el trabajo que el alumnado debe realizar por su propia cuenta (resolver dudas y aprender técnicas de preparación de pósters científicos).

- Salidas de campo. Se realizarán 2-3 salidas de curso en el interior de la Región Metropolitana de Barcelona con el objetivo de observar y analizar sobre el terreno los conceptos teóricos tratados en la asignatura.

Se utilizará el Moodle del Campus Virtual como medio de comunicación entre el profesorado y el alumnado. En el Moodle del Campus Virtual se incluirán los materiales de la asignatura: temario, sesiones teóricas (ppt), instrucciones para las sesiones prácticas, guías para la elaboración del póster de investigación y otros materiales útiles.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Elaboración y presentación de un póster de investigación	20%	9	0,36	1, 4, 5, 7, 8, 2, 11, 10
Examen teórico	40%	9	0,36	1, 4, 5, 6, 7, 8, 3, 2, 11
Participación activa en las sesiones prácticas en el aula	10%	9	0,36	1, 4, 5, 6, 7, 2
Prueba test semanal	20%	4	0,16	1, 5, 6, 7, 8, 9, 3, 2
Salidas de campo y memoria	10%	9	0,36	1, 4, 5, 7, 8, 9, 2, 11

Sistema de evaluación continua. Esta asignatura/módulo no contempla el sistema de evaluación única

La evaluación consta de 4 ítems principales:

- Contenido teórico:

- Habrá un test en cada inicio de sesión teórica de 15 minutos (20%)
- y dos exámenes parciales (40%)

- Póster de investigación: 20%

- Memoria de trabajos de campo: 10%

- Sesiones prácticas: 10%

- Examen del contenido teórico individual: Una prueba tipo test en cada inicio de sesión teórica. El objetivo de la prueba es constatar si el alumnado ha adquirido los conocimientos teóricos que se han impartido en las clases anteriores. Tiene carácter acumulativo (20%). Dos pruebas de desarrollo de cuestiones teóricas y prácticas a lo largo del curso (40%). Si la media obtenida de todas las pruebas es un 5 o superior permitirá superar la asignatura y no tener que presentarse al examen final (fecha prefijada por la coordinación de grado). Se debe superar el contenido teórico (5 o más) para promediar con el resto de ítems. En ningún caso se permitirá el uso de aparatos de traducción durante las pruebas escritas, ni ningún otro aparato electrónico.

- Realización de un póster de investigación en grupo. El alumnado, agrupados en grupos de 4-5 personas, tendrán que analizar en profundidad algunos de los temas propuestos, que ellos mismos escogerán. Se deberá elegir la información más significativa para plasmarla en el póster, que tendrán que presentar y defender públicamente. El resultado del póster de investigación representará el 20% de la nota del curso. La realización del póster de investigación es obligatoria, aunque no es necesario sacar más de un 5 para promediar.

- Memoria de los trabajos de campo individual. Habrá que presentar una memoria de las salidas de campo, representan 10% de la nota. Es obligatoria la entrega de la memoria, aunque no es necesario sacar más de un 5 para promediar.

- Participación individual en las sesiones prácticas se valorarán con un 10% de la nota final.

Notas:

Suspenso: Será la nota de aquellas personas que no obtengan un 5 en las pruebas de contenido teórico (test semanal + dos exámenes teóricos parciales)

No evaluable: En caso de que no se realice ninguna entrega, ni se haga ningún examen, la nota correspondiente será un "no evaluable". En otro caso, figurará la nota correspondiente.

Recuperación: El alumnado que suspenda uno o dos de los exámenes parciales se tendrán que presentar al examen final de la parte correspondiente (en fecha pre-fijada por la coordinación de grado). En cuanto al póster como a la memoria de prácticas, se podrán reevaluar sólo una vez en caso de suspenso. La presentación del póster no es reevaluable

Copia o plagio: Si alguna persona realiza alguna irregularidad en las actividades de evaluación -copia, plagio u otras- obtendrá para dicha actividad una calificación de 0, sin perjuicio de otras acciones que puedan emprenderse al respecto.

En el caso de personas que cursen la asignatura por segundo año (repetidoras) se podrán conservar las notas de las actividades prácticas (póster de investigación o memoria de prácticas) siempre y cuando hayan superado el 5.

Matrícula de Honor: Las matrículas de honor se concederán a las personas que obtengan una nota final superior a 9, hasta el 5% del alumnado matriculado según orden descendente denotafinal.

La revisión de las evaluaciones se hará en el periodo indicado por el docente y a petición de la persona interesada a través de la revisión de los materiales y su discusión.

Bibliografía

Abella, Martí (2004): Ciutat Vella. El centre històric reviscolat. Barcelona: Aula Barcelona.

Albet, A., i Benach, N. (2017). Gentrification as a Global Strategy: Neil Smith and Beyond. London i New York: Routledge.

Busquets, J. & Correa, F. (2007). *Ciudades X formas: una nueva mirada hacia el proyecto urbanístico*. Itàlia: Harvard University, Graduate School of Design, Nicolodi Editori

Benach, N. & Albet, A. (2018). "La gentrificació como una estrategia global". *Papers: Regió Metropolitana de Barcelona: Territori, estratègies, planejament* 60, pp. 17-23

Borja, Jordi (2010): Luces y sombras del Urbanismo de Barcelona. Barcelona: Editorial UOC.

Capel, H. (2002). *La morfología de las ciudades. Tomo I: Sociedad, cultura y paisaje urbano* (Vol. 37). Barcelona: Ediciones del Serbal.

Font, Joan; Blanco, Ismael (2003): *Polis, la ciutat participativa. Participar en els municipis: qui, com i per què?* Barcelona: Diputació de Barcelona.

Institut Metròpoli. (2018) . Revista papers. N.60 - Gentrificació i dret a la ciutat.
<https://www.institutmetropoli.cat/ca/revistapapers/n-60-gentrificacio-i-dret-a-la-ciutat/>

Institut Metròpoli. (2018) . Revista papers. N.61 - Governança metropolitana.
<https://www.institutmetropoli.cat/ca/revistapapers/n-60-gentrificacio-i-dret-a-la-ciutat/>
<https://www.institutmetropoli.cat/ca/revistapapers/n-61-governanca-metropolitana/>

Institut Metròpoli. (2018) . Revista papers. N. 58- Megaregions i desenvolupament urbà sostenible. factors estratègics per a l'Àrea metropolitana de Barcelona en el context europeu.
<https://www.institutmetropoli.cat/ca/revistapapers/n-58-megaregions-i-desenvolupament-urba-sostenible-factors->

López-Gay, A. (2017). Hacia un patrón territorial complejo de la movilidad residencial. El caso de la Región Metropolitana de Barcelona. Papers. Revista de Sociologia, 112(4), 793-823.

Nel-lo, O. (1998). "Los confines de la ciudad sin confines. Forma urbana y límites administrativos en la ciudad difusa". En Monclús, F.J. *La ciudad dispersa*. Barcelona: CCCB.

Nel-lo, O. & Mele, R. (2016). *Cities in the 21st century*. London-New York: Routledge.

Mitchell, B., & Franco, J. (2018). *HOLC 'Redlining' maps: The persistent structure of segregation and economic inequality*. Whashington: National Community Reinvestment Coalition

Software

Paquete básico de ofimática y de forma complementaria Sistemas de Información Geográfica (MiraMon, Qgis...)

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	611	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PCAM) Práctcias de campo	611	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	612	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	613	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	61	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde