

Titulación	Tipo	Curso
2500001 Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles	OB	3

Contacto

Nombre: Pau Avellaneda Garcia

Correo electrónico: pau.avellaneda@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No existen prerrequisitos.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura tiene como objetivo general el estudio de la movilidad y el transporte en el marco del nuevo paradigma de la sostenibilidad. De manera más concreta se plantean los siguientes objetivos específicos.

- Conocer los conceptos básicos de la movilidad
- Entender la relación compleja entre movilidad y territorio
- Conocer los límites y los impactos asociados al modelo de movilidad actual
- Entender y ser capaz de predecir las externalidades positivas y negativas de los futuros desarrollos en materia de movilidad y transporte
- Conocer las principales metodologías de estudio de la movilidad
- Conocer los instrumentos necesarios y sus metodologías para la planificación y gestión de la movilidad

Competencias

- Dimensionar la infraestructura tecnológica necesaria para dar respuesta a las necesidades de las ciudades de forma abierta entendiendo las interacciones entre aspectos tecnológicos, sociales y operacionales de las ciudades
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional.
- Identificar y utilizar diferentes fuentes, modelos y bases de datos de información generada por la actividad urbana, así como sus principios de funcionamiento, políticas de acceso y estándares.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y modelizar los flujos de movilidad urbana (tránsito y transporte público) con la finalidad de planificar y gestionar los servicios e infraestructuras necesarios destinados a servirla.
2. Aplicar métodos y técnicas para la captura, el almacenamiento, la modelización, el análisis y el empleo de datos para la gestión ambiental de la movilidad y la ordenación del territorio.
3. Conocer los estándares requeridos para el tratamiento de la información en cada uno de dichos campos.
4. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional.
5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Contenido

Bloque 1. CONOCER: La movilidad sostenible, segura, saludable, equitativa e inclusiva (Marco teórico y conceptual)

- ¿Qué es la movilidad?
- La evolución de la movilidad
- Los medios de transporte
- Condicionantes de las formas de movilidad
- Los costes de la movilidad
- Derecho a la ciudad ya la movilidad
- Los colectivos vulnerables de la movilidad
- La movilidad activa
- Cambio climático y movilidad
- Movilidad y energía
- Equidad en la movilidad
- Movilidad inclusiva
- Movilidad y salud
- Movilidad con perspectiva de género
- Espacio público y movilidad
- Movilidad y economía
- La calle como espacio multifuncional

- Calidad urbana y espacios exteriores
- Ámbitos rurales y/o suburbanos y movilidad
- Escenarios de futuro

Bloque 2. OBSERVAR Y ANALIZAR (Metodologías de intervención y análisis)

- Las fuentes para estudiar la movilidad
- Qué observar y cómo observar: métodos y técnicas de observación y análisis
- El análisis estadístico: variables, fuentes de información...
- Los métodos cualitativos
- La observación del espacio público

Bloque 3. DEBATRE (Conocimiento y posicionamiento en las polémicas de hoy)

- El vehículo eléctrico y las tech solutions: ¿una verdadera solución?
- Educación vial: ¿en la escuela o en la autoescuela?
- 'Si no quieres coches vete a vivir al campo'
- Derecho a aparcar (o no)
- ZBE, peajes urbanos o pagar por aparcar: 'comunismo o libertad'?
- ¿Motos en las aceras? Un debate abierto
- ¿El tranvía por la Diagonal?
- 'La bicicleta es la muerte lenta de nuestra economía (y andar aún es peor, los peatones ni siquiera compran una bicicleta)'

Bloque 4. ACTUAR (Herramientas y métodos de intervención)

- Nuevas prioridades en el diseño del viario
- Espacio público y calidad urbana: espacios de estar
- La moderación y la pacificación del tráfico
- Las zonas peatonales
- La red ciclable
- El planeamiento de la movilidad

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	37	1,48	

Sesiones de prácticas y debates en clase	20	0,8
Tipo: Supervisadas		
Trabajo de curso	20	0,8
Tutorías individuales o en grupos reducidos	10	0,4
Tipo: Autónomas		
Lecturas	18	0,72
Preparación de los exámenes escritos	18	0,72

Metodología

La metodología de enseñanza consistirá en:

- Clases teóricas
- Sesiones de debate y análisis crítico de medios multimedia.
- Participación activa en los debates de clase.
- Presentación del trabajo de curso.
- Prácticas del curso
- Visita al 'Smart City Expo World Congress' que se celebrará entre los días 5 y 7 de noviembre de 2024 en el recinto de la Feria Barcelona Gran Vía de Hospitalet de Llobregat). La visita es de carácter obligatorio y está vinculada a una de las prácticas y al trabajo de curso. El acceso al SCEWC no tendrá ningún coste para el alumnado.

Se utilizará el Campus Virtual (Moodle) como plataforma virtual de comunicación con el alumnado.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 6, 5
Exposiciones en clase	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 6, 5
Prácticas	30%	12	0,48	1, 2, 3, 4, 6, 5
Trabajo de curso	30%	12	0,48	1, 2, 3, 4, 6, 5

Evaluación continua

Se establece un sistema de evaluación continua con cuatro tipos de actividades evaluativas a realizar a lo largo del curso.

La entrega de una actividad evaluativa fuera del plazo establecido supondrá la obtención de una nota máxima de 5. En caso de que la entrega fuera de plazo se deba a una causa de fuerza mayor (que deberá justificarse debidamente) la calificación se realizará sobre 10.

Actividades de evaluación

Se realizarán las siguientes actividades de evaluación:

- Examen (combinación tipo test y escrito) (individual); Peso: 30%
- Prácticas (6) (en pareja); Peso: 30%
- Trabajo de curso (en grupo); Peso: 30%
- Exposiciones/debates en clase (en grupo); Peso: 10%

No evaluable

Para ser evaluado será necesario:

- Hacer el examen
- Realizar una exposición en clase
- Haber entregado todas las prácticas
- Entregar el trabajo de curso

En caso contrario en la nota constatará como No evaluable.

Suspense

Se considerará suspendida la asignatura cuando la calificación global, aplicados los porcentajes de cada actividad evaluativa, sea inferior a 5. También se considerará suspendida la asignatura cuando la nota de alguna de las actividades evaluativas sea inferior a 3,5.

Revisión de calificaciones

Una vez anunciada la nota de cada actividad evaluativa se establecerá un período de 10 días para revisar las calificaciones.

Para cada actividad evaluativa se anunciará el formato de revisión más adecuado: presencial, online...

Recuperación

Se podrán recuperar todas las actividades de evaluación, salvo exposiciones en clase.

Para poder optar a la recuperación, se requerirá una nota global de al menos un 3,5.

Se establece un período máximo de 15 días para la nueva entrega de las actividades recuperables (siempre que se hayan entregado en el plazo establecido y no supere alguno de los plazos indicados para la coordinación del grado, especialmente la fecha de cierre de actas).

Evaluación única

Esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única.

Matrículas de Honor

Los criterios para la concesión de Matrículas de Honor son los establecidos por la normativa de la UAB (<https://www.uab.cat/Document/543/151/MH.pdf>).

Estudiantes repetidores

No se establece ningún tratamiento diferenciado en los criterios y mecanismos de evaluación de los estudiantes repetidores.

Plagio

La copia o plagio de material, tanto en el caso de trabajos como en el caso de los exámenes, constituyen un delito que será sancionado con un cero a la actividad. En caso de reincidencia se suspenderá toda la asignatura. Recordemos que se considera "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un / a otro / a compañero / a. "Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como propio, sin citar las fuentes, sean en papel o en formato digital. Véase documentación de la UAB sobre "plagio" en: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Bibliografía

La bibliografía y los enlaces web que se utilizarán para el desarrollo de la asignatura se especificarán en la plataforma Moodle a medida que el avance del curso lo requiera.

Siempre que sea posible, los documentos serán digitales.

Software

Ninguno específico. Se recomienda el paquete Office o similar.

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	611	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(PCAM) Práctcias de campo	611	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	612	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	61	Catalán	primer cuatrimestre	tarde