

Titulación	Tipo	Curso
2500001 Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles	OT	3

## Contacto

Nombre: Antoni Durà Guimerà

Correo electrónico: antoni.dura@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No se describen

## Objetivos y contextualización

**Cualquier actividad humana tiene lugar en un espacio físico.** Esta afirmación puede parecer una obviedad y sin embargo tenemos tendencia a no comprender en profundidad sus implicaciones. Las Naciones Unidas hace tiempo que han reconocido que el siglo XXI es y será el siglo de las ciudades, de los entornos urbanos donde se reunirá más de la mitad de la población mundial. Entornos urbanos en los que una de cada cuatro personas vive en condiciones de informalidad, es decir, en espacios que no han sido objeto de un proceso de urbanización (abastecimiento de servicios básicos, como el agua o la energía, equipamientos y servicios sociales de educación y salud al alcance, acceso por calles seguras, accesibles y transitables, etc.). Entornos urbanos que en estos momentos son responsables del 70% de las emisiones de CO2 a escala planetaria. Entornos urbanos que son el principal foco de los retos que tenemos, ya la vez su principal palanca de cambio. Entornos urbanos cuyo impacto va mucho más allá de la mancha urbana reconocida.

La planificación es un ejercicio de ordenación de todos los elementos que conforman un territorio. Ordenación que debe entenderse como expresión de la voluntad de una sociedad de organizarse en ese territorio que habita: identificando las áreas a proteger o preservar tanto por razones ambientales, culturales, de identidad o económicas; señalando las áreas donde reunir a los asentamientos urbanos y estableciendo las reglas y las condiciones que los definen; acomodando las vías, los corredores y los canales por donde los flujos de intercambio de todo tipo deben producirse dentro del sistema.

Todas estas cuestiones son objeto de la planificación física y normativa que se concreta en tres modalidades: la planificación territorial, la urbanística y la sectorial.

Los objetivos de este curso se orientan a comprender los tres modos de intervenir sobre el territorio y que le son propias a cualquier ejercicio de ordenación del territorio:

- Legislar - Introducir los principales conceptos, herramientas y contenidos propios de la planificación territorial y su encaje con las demás modalidades de planificación, urbanística y sectorial.
- Planificar - deconstruir y analizar el proceso de la planificación territorial, urbanística y sectorial y de la toma de decisiones.

- Desplegar (ejecutar) - Conocer el desarrollo de la planificación territorial y urbanística en Cataluña principalmente y en otras realidades europeas y latinoamericanas, en general.

En definitiva, se trata de comprender las razones del planeamiento territorial y de la planificación urbanística, de familiarizarse con los conceptos básicos y elementos que las conforman y los instrumentos o herramientas técnicas que se utilizan para darles forma y concretarlas. Profundizar en las implicaciones que tiene una afirmación aparentemente tan trivial como que cualquier actividad humana tiene lugar en un espacio físico y, finalmente, aportar criterio al posicionamiento personal e individual que todos tenemos de lo que pasa y afecta nuestro entorno físico más inmediato.

Estos conocimientos se alcanzarán a través de clases teóricas, la preparación por parte de los estudiantes de presentaciones relacionadas con cuestiones y temáticas de actualidad (las agendas globales (ODS y Agenda Urbana, despliegue de la transición energética, nuevas intervenciones en el espacio público, etc.), y con el hilo conductor de un trabajo sobre un caso práctico de planeamiento ejecutado.

## Competencias

- Analizar y modelizar las dinámicas urbanas y territoriales a partir de instrumentos metodológicos de análisis cualitativo y cuantitativo.
- Dimensionar la infraestructura tecnológica necesaria para dar respuesta a las necesidades de las ciudades de forma abierta entendiendo las interacciones entre aspectos tecnológicos, sociales y operacionales de las ciudades
- Identificar e interpretar los retos sociales, económicos, tecnológicos y de sostenibilidad que se plantean en distintos ámbitos como en urbanismo, infraestructuras, movilidad, economías urbanas, servicios y equipamientos, diversidad cultural y desigualdades sociales, recursos energéticos y naturales, residuos, etc.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar el entorno urbano desde el punto de vista de la economía circular y la sostenibilidad.
2. Analizar y modelizar los procesos en el ámbito de la energía, el ciclo del agua, el control de la contaminación atmosférica y la gestión de residuos, con especial referencia a la planificación y la gestión de los servicios e infraestructuras necesarios para su gestión.
3. Utilizar técnicas cualitativas para el estudio, la modelización y la planificación de los sistemas energéticos (generación, transporte, distribución y consumo), la movilidad (infraestructura y flujos) y la ordenación territorial (planeamiento y políticas urbanas). Dichas técnicas incluyen la elaboración y la gestión de encuestas estructuradas, semiestructuradas y abiertas, la observación participante, el estudio de dinámicas de grupos y la gestión de procesos de participación.
4. Utilizar técnicas cuantitativas para el estudio, la modelización y la planificación de los sistemas energéticos (generación, transporte, distribución y consumo), la movilidad (infraestructura y flujos) y la ordenación territorial (planeamiento y políticas urbanas). En dichas técnicas se incluyen la utilización de análisis de coste-beneficio, la monitorización, la construcción de grafos de redes de transporte, el cálculo matricial de flujos de movilidad, la elaboración de memorias de planeamiento y el análisis DAFO.

## Contenido

La asignatura se desarrollará de acuerdo con el siguiente temario:

Bloque 1: Aproximaciones conceptuales (vertiente teórica)

- La ordenación del territorio en el contexto actual: objetivos, criterios, retos.
- La planificación física: modalidades de la planificación, conceptos, elementos y criterios.

- Modalidades de Planificación física:
  - Planeamiento territorial: conceptos, elementos, criterios e instrumentos.
  - Planeamiento urbanístico: conceptos, elementos, criterios e instrumentos.
  - Nuevos planteamientos y debates: sobre la toma de decisiones (participación) y sobre los instrumentos y las herramientas.

Bloque 2: La planificación ejecutada, desplegada. (Vertiente práctica)

- De la planificación a la gestión.
- Casos de estudio:
  - Ejecución - desarrollo de los planes (dificultades e incertidumbres).
  - Seguimiento y evaluación.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase Expositiva	30	1,2	
Debates	4	0,16	
Exposición oral de los trabajos	12	0,48	
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	4	0,16	
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajos en grupos reducidos	60	2,4	
Lectura de artículos y estudio personal	21	0,84	

El planteamiento de esta asignatura quiere mostrar al mismo tiempo la vertiente teórica y la vertiente de la práctica profesional del planeamiento del territorio. Para hacer posible esta doble mirada el desarrollo de los contenidos del curso se plantea con:

- Sesiones teóricas, acompañadas de lecturas que el alumno deberá preparar con anterioridad para comentar en clase. Esta parte permitirá introducir un conocimiento de base compartida y común para todo el alumnado, una bibliografía básica de referencia y el estado del arte de los debates más actuales.
- Sesiones taller o prácticas, se basará en el estudio de casos concretos (que se darán a conocer y se repartirán a principio de curso) que se presentarán en clase por parte del profesor y por parte del alumnado - en grupos de trabajo - para ir construyendo y haciendo el seguimiento del trabajo de curso.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

## Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia i participación activa en clase	10%	10	0,4	1
Caso de estudio en grupo	40%	4	0,16	2, 1, 3, 4
Documentos escritos de trabajo individual	50%	5	0,2	2, 1, 3, 4

La evaluación del curso constará esencialmente de tres elementos:

- *Documentos escritos de trabajo individual* que representan el 50% de la nota final.

Se propondrán hasta un máximo de 4 ejercicios (resumen de artículos de lectura, argumentar sobre una noticia de actualidad, construir un argumento sobre una cuestión debuta en clase, preparar una pequeña intervención sobre un concepto concreto trabajado en clase, etc.). Se valorará en particular la calidad escrita, capacidad de concreción y síntesis en la exposición de argumentos y la argumentación.

- *Trabajo de estudio de caso en grupo* que representa el 40% de la nota final.

Se propondrán a principio del curso los contenidos que se deberán ir elaborando y trabajando a lo largo de todo el periodo para culminar con el trabajo final. Las presentaciones en clase de las diferentes partes del trabajo y las entregas parciales irán construyendo la nota final del trabajo. Todos los miembros del grupo deberán demostrar un trabajo y un compromiso con el trabajo conjunto igualitarios. Se valorará la calidad y rigor de los contenidos escritos así como la calidad de la presentación, del lenguaje y de la gráfica utilizados.

- *Asistencia y participación activa en clase* que representa el 10% de la nota final. Se valorará la participación regular en los debates y actividades que se propongan en clase a lo largo del curso.

Para superar la asignatura es necesario:

- a) Haber superado los documentos escritos de trabajo individual con una calificación media mínima de 5.
- b) Haber entregado el trabajo de estudio de caso con una calificación mínima de 5.

Ambas calificaciones anteriores no harán media entre ellos para superar la asignatura. Por lotanto, hay que tener una calificación mínima de 5 en los dos trabajos (documentos individuales y trabajo de caso en grupo).

- c) Haber participado de manera regular a las clases.

Recuperación:

- a) Los exámenes y trabajos serán recuperables de la forma y en las fechas que oportunamente se indicará.
- b) Para optar a la recuperación será necesario haber participado en las pruebas de evaluación y entregado los materiales de las prácticas de la forma que oportunamente se indicará.
- c) En la recuperación, la nota máxima que se podrá obtener en cada una de las pruebas reevaluada es de 5.

Consideración de "No Evaluable"

Será no evaluable un estudiante que no presente 1 o más ejercicios individuales o el trabajo de curso en grupo.

La copia o plagio de cualquier actividad merecerá la calificación de suspenso y no se podrá recuperar. La copia o plagio de material, en cualquiera de las ac asignatura, la consideración de "No evaluable" se aplicará a todo aquel estudiante que no entregue la prueba escrita, ni tampoco un mínimo de dos de las cuatro partes evaluativas.tividades, constituyen un delito que será sancionado con un cero a la actividad. En caso de

reincidencia se suspenderá toda la asignatura. Recordemos que se considera "copia" un trabajo que reproduce todo o granpart del trabajo de un / a otro / a compañero / a. "Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como propio sin citar las fuentes, sean en papel o en formato digital. Ver documentación sobre "plagio" en: [http://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/unit\\_20/sot\\_2\\_01.html](http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html)

## Bibliografía

Romà Pujadas, Jaume Font; "Ordenación y planificación territorial". Editorial Síntesis.

Manuel Benabent Fernández; "Introducción a la teoría de la planificación territorial". Secretariado de Publicaciones. Universidad de Sevilla.

Juli Esteban Noguera; "Elementos de Ordenación Urbana". Edicions UPC. Universitat Politècnica de Catalunya.

Peter Hall; "Urban and Regional Planning". Routledge.

Patsy Healey; "Collaborative Planning: shaping places in Fragmented societies". Palgrave-MacMillan.

Scott Campell, Susan Fainstein (ed.); "Planning Theory". Blackwell Publishers.

Manuel de Solà-Morales; "Las formas de crecimiento urbano"; Laboratori d'urbanisme. Edicions UPC.

Oriol Clos (ed.); "Manuel de Solà-Morales. Miradas sobre la ciudad". Editorial Acantilado.

A lo largo del curso se propondrán lecturas de artículos de actualidad para los debates y complementarias para las clases teóricas.

## Software

No es descriu

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	611	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	611	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	612	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	61	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde