

Titulació	Tipus	Curs
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	4
2501573 Economia	OB	2

### Professor/a de contacte

Nom: Rosella Nicolini

Correu electrònic: [rosella.nicolini@uab.cat](mailto:rosella.nicolini@uab.cat)

### Equip docent

(Extern) Jan-Luca Henning

(Extern) Otros profesores

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

El coneixements que resulten d'haver cursat les assignatures "Introducció a l'economia" i "Economia Internacional", és a dir, una comprensió dels conceptes bàsics de l'economia i un coneixement dels trets de l'evolució de l'economia mundial i les relacions internacionals.

### Objectius

Dotar els/les estudiants/tes dels instruments bàsics i coneixements necessaris per a la comprensió i interpretació dels processos d'integració i globalització econòmica. El curs pretén situar la importància del fenomen de la integració econòmica a través de l'anàlisi dels acords comercials regionals, la integració financera, les zones monetàries i les institucions de la integració. També donar compte dels canvis tecnològics, socials i econòmics que acompanyen el procés de globalització.

### Competències

- Administració i Direcció d'Empreses
- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.

- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es coneix l'estructura de les institucions i de l'estat, la seva evolució futura i les conseqüències de possibles canvis per contribuir constructivament en el debat sobre el paper que desenvolupen en les societats actuals.
- Gestionar el marc analític i el coneixement empíric que ofereix l'economia en les relacions internacionals i en les àrees dels àmbits econòmics més rellevants.
- Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.

#### Economia

- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar que es coneix l'estructura de les institucions i de l'estat, la seva evolució futura i les conseqüències de possibles canvis per contribuir constructivament en el debat sobre el paper que desenvolupen en les societats actuals.
- Gestionar el marc analític i el coneixement empíric que ofereix l'economia en les relacions internacionals i en les àrees dels àmbits econòmics més rellevants.
- Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el paper de les institucions internacionals a l'economia.

2. Aplicar l'anàlisi econòmica als processos d'integració, en general, i al d'integració europea, en particular.
3. Avaluar el funcionament i la conjuntura actual de l'economia espanyola.
4. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
5. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
6. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
7. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
8. Descriure els agents econòmics principals que configuren l'economia espanyola i catalana.
9. Enumerar les característiques principals del mercat de treball a Espanya.
10. Examinar la influència i el paper de les institucions públiques espanyoles a l'economia.
11. Identificar el paper del sector públic en l'economia espanyola.
12. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
13. Interpretar el procés de globalització econòmica i les seves conseqüències per a l'economia espanyola.
14. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
15. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
16. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
17. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
18. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
19. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
20. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
21. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
22. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
23. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

## Continguts

1. Fonaments de la globalització i integració econòmica
2. Elements de la integració: unions duaneres i monetàries
3. Elements de la integració europea
4. Globalització i integració comercial: cadenes de valors
5. Integració regional al món
6. Globalització i integració financera
7. Economies avançades vs. economies emergents
8. Crisi, recessió i proteccionisme econòmic
9. Unió Monetària Europea
10. Polítiques econòmiques europees

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	32,5	1,3	1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13
Pràctiques	17	0,68	4, 5, 6, 7, 12, 14, 15, 21, 22, 23
Tipus: Supervisades			
Tutories i seguiment de les pràctiques i les lectures	20	0,8	5, 7, 12, 15, 21, 22
Tipus: Autònomes			
Lectures i estudi del material	37	1,48	1, 2, 3, 10, 13
Recollida i processament d'informació	20	0,8	1, 2, 5, 13, 18, 19, 20

**Classes magistrals:** en aquestes sessions el/la docent introduirà a els/les estudiants els coneixements bàsics de cadascun dels temes de la matèria.

**Classes pràctiques:** es tracta d'un conjunt d'activitats que realitzen conjuntament els/les estudiants/tes i el/la docent per a aprofundir idees i conceptes introduïts a classe. Algunes sessions es podran realitzar en classes informatitzades.

**Activitats autònomes:** els/les estudiants assimilaran, a través de l'estudi individual, els temes tractats en classe amb el suport de les tutories del/ de la docent.

**Nota:** es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assaigs, presentacions i exercicis	20%	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Exàmen final	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Exàmen parcial	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

### Avaluació continuada

Avaluació continuada consistent en un examen final comprensiu (40% de la nota final), un examen parcial per verificar l'estat d'aprenentatge de les competències i habilitats (40% de la nota final) i l'escriptura d'assaigs, realització de presentacions i exercicis de classe (20% de la nota final).

Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota final que sigui igual o superior a 3,5 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. Aquesta re-avaluació estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Un alumne només pot obtenir un "No avaluable" si no ha participat en cap de les activitats d'avaluació de l'assignatura. Per tant, es considera que la realització d'algun component d'avaluació impedeix d'optar a un "No avaluable".

Aquesta assignatura preveu el sistema d'avaluació única (Art. 265 de la Normativa Acadèmica de la UAB)

*La sol·licitud d'avaluació única suposa la renúncia a l'avaluació continuada.*

*L'avaluació única ha de ser sol·licitada en la Gestió Acadèmica del Campus on es cursa el grau/màster dins del termini i amb el procediment que estableix el calendari administratiu de la Facultat d'Economia i Empresa. L'avaluació única consisteix en dues exàmens sobre el contingut de tot el curs la durada total del qual serà de tres hores (80% nota final). Addicionalment, el dia d'avaluació única el/la estudiant haurà de lliurar els assajos i altres activitats avaluable realitzades al llarg del curs (20% nota final)*

**Presencialitat:**

- *La presència de l'estudiant és obligatòria el dia que es realitzi l'avaluació única. La data serà la mateixa que la de l'examen final de semestre que consta en el calendari d'avaluacions publicat per la Facultat d'Economia i Empresa i aprovat en Comissió d'Afers Docents i Acadèmics de la Facultat. La duració de l'avaluació única s'haurà d'especificar dins les característiques de l'activitat.*
- *El 100% de les evidències s'han de lliurar el dia de l'avaluació única.*
- *Les evidències d'avaluació realitzades presencialment el dia de l'avaluació única han de tenir un pes mínim del 70%.*

<i>Tipologia Evidència (1)</i>	<i>Pes a l'avaluació final (%) (2)</i>	<i>Durada de l'activitat</i>	<i>L'activitat que dona lloc a l'evidència es realitza presencialment en la data establerta? (SÍ/NO) (3)</i>
<i>Exàmen parcial</i>	<i>40%</i>	<i>1 hora</i>	<i>SI</i>
<i>Exàmen final</i>	<i>40%</i>	<i>2 horas</i>	<i>SI</i>
<i>Assaigs i exercicis</i>	<i>20%</i>		<i>NO</i>

*En la recuperació no es fa distinció entre els estudiants que han fet avaluació contínua i aquells que han optat per l'avaluació única, tots s'avaluen amb la mateixa prova o evidència d'avaluació.*

*La revisió de la qualificació final segueix el mateix procediment que per a l'avaluació continuada.*

**Calendari d'activitats d'avaluació**

Les dates de les diferents proves d'avaluació ( exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

La data dels exàmens parcial i final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent." **Apartat 1 de l'Article 115. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB)**

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el document Sol·licitud reprogramació prova [https://eformularis.uab.cat/group/deganat\\_feie/reprogramacio-proves](https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/reprogramacio-proves)

Procediment de revisió de les qualificacions

Coincidint amb l'examen final s'anunciarà el dia i el mitjà en que es publicaran les qualificacions finals. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

Procés de Recuperació

"Per participar al procés de recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats que representi un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul." **Apartat 3 de l'Article 112 ter. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB)**. Els estudiants i les estudiantes han de haver obtingut una qualificació mitjana de l'assignatura entre 3,5 i 4,9.

La data d'aquesta prova estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. Encas contrari mantindrà la mateixa nota.

Irregularitats en actes d'avaluació

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0". **Apartat 10 de l'Article 116. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB)**

## Bibliografia

Baldwin, R y C. Wyplosz, The Economics of European Integration (7th edition), Mc Graw Hill, 2022.

Pugel, Th., International Economics (17th Edition), Mc Graw Hill 2020; Disponible en línia:  
[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1c3utr0/cdi\\_askewsholts\\_vlebooks\\_9781260568547](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_askewsholts_vlebooks_9781260568547)

Feenstra. R., Taylor, A. International Economics, Worth Publisher, 2014

Feenstra. R., Taylor, A. Macroeconomía Internacional, Barcelona Reverté, 2012:

Feenstra. R., Taylor, A. Comercio Internacional, Barcelona Reverté, 2012:

Krugman, P.R., Obstfeld, M. & Melitz, M., International Economics: Theory and Policy (11th Edition), Pearson 2018 / Krugman, P.R. y Obstfeld, M., Economía Internacional. Teoría y Política (7ª edición), Pearson, 2010.

Altres referències

Brunet Cid, F., Curso de Integración Europea (2ª edición), Alianza, 2010.

Lechner, Frank & Boli, J. (eds.), The globalization reader (6th edition), Wiley-Blackwell, 2020.

Ravenhill, J., Global Political Economy (5th edition), Oxford University Press, 2018.

## Programari

MS Office

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	8	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	1	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	8	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	51	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	1	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	8	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	51	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda