

Titulación	Tipo	Curso
2501915 Ciencias Ambientales	OT	4

## Contacto

Nombre: Francesc Romagosa Casals

Correo electrónico: francesc.romagosa@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

## Objetivos y contextualización

El objetivo del curso es dar los conocimientos de base para que el alumno comprenda la complejidad territorial, ambiental y social del sistema litoral y aprenda a analizar la problemática del espacio litoral de forma integrada y desde un punto de vista geográfico.

La asignatura se divide en dos partes: en una primer parte se analiza el espacio litoral -en un sentido geográfico amplio- desde el punto de vista físico (formación, dinámica, morfología y principales ecosistemas característicos del litoral). La segunda parte trata de las relaciones entre la sociedad y el espacio litoral (usos, impactos, gestión y planificación).

## Competencias

- Analizar y utilizar la información de manera crítica.
- Aplicar con rapidez los conocimientos y habilidades en los distintos campos involucrados en la problemática medioambiental, aportando propuestas innovadoras.
- Demostrar iniciativa y adaptarse a problemas y situaciones nuevas.
- Demostrar interés por la calidad y su praxis.
- Demostrar un conocimiento adecuado y utilizar las herramientas y los conceptos de las ciencias sociales más relevantes en medio ambiente.
- Desarrollar estrategias de análisis y síntesis referentes a las implicaciones medioambientales de los procesos industriales y de la gestión urbanística
- Trabajar con autonomía.
- Trabajar en equipo desarrollando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo.
- Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar e interpretar los problemas ambientales para profundizar en la diagnosis territorial y en los cambios al paisaje.
2. Analizar e interpretar problemas ambientales para la planificación territorial.
3. Analizar y sintetizar las implicaciones ambientales de la planificación y la gestión territorial.
4. Analizar y utilizar la información de manera crítica.
5. Conocer las principales dinámicas territoriales y del paisaje en Cataluña y España.
6. Conocer y aplicar las metodologías más relevantes en la planificación del territorio.
7. Demostrar iniciativa y adaptarse a problemas y situaciones nuevas.
8. Demostrar interés por la calidad y su praxis.
9. Empezar las relaciones espaciales a diferentes escaleras territoriales a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad, en el ámbito de la planificación territorial.
10. Identificar los procesos geográficos en el entorno medioambiental y valorarlos adecuadamente y originalmente.
11. Reconocer y explicar las relaciones espaciales, a diferentes escaleras territoriales, de la diversidad física, económica, social y cultural de los territorios.
12. Trabajar con autonomía.
13. Trabajar en equipo desarrollando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo.
14. Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.
15. Valorar los cambios al paisaje a través de las relaciones espaciales a diferentes escaleras territoriales a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad.

## Contenido

1ª parte: El medio físico del litoral

1. El sistema litoral
2. La formación y la evolución del litoral
3. La dinámica litoral
4. La morfología del litoral
5. Los ecosistemas del litoral

2ª parte: Litoral y sociedad

1. Actividades humanas e impactos en el litoral
2. La legislación y la administración en el litoral
3. Litoral y sostenibilidad: la calidad ambiental en el litoral
4. La gestión integrada del litoral

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	13	0,52	14, 2, 1, 3, 4, 8, 7, 10, 6, 5, 15, 11, 13, 9, 12
Prácticas de aula	7	0,28	14, 2, 1, 3, 4, 8, 7, 10, 6, 5, 15, 11, 13, 9, 12
Salida de campo	8	0,32	14, 2, 1, 3, 4, 8, 7, 10, 6, 5, 15, 11, 13, 9, 12
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	5	0,2	14, 2, 1, 3, 4, 8, 7, 10, 6, 5, 15, 11, 13, 9, 12
Tipo: Autónomas			
Estudio	20	0,8	14, 2, 1, 3, 4, 8, 7, 10, 6, 5, 15, 11, 13, 9, 12

Trabajo autónomo	20	0,8	14, 2, 1, 3, 4, 8, 7, 10, 6, 5, 15, 11, 13, 9, 12
------------------	----	-----	---

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán mediante las siguientes actividades:

- Seguimiento de los temas tratados en el curso (lectura y estudio de los materiales que conforman los apuntes de la asignatura).
- Lectura de libros y artículos como materia complementaria a los apuntes (algunos de ellos disponibles en el Campus Virtual).
- Salida de campo de carácter obligatorio, que complementará los conocimientos teóricos de los apuntes y será la base de un trabajo práctico.
- Elaboración de trabajos prácticos, con la tutorización del profesor.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	50%	2	0,08	14, 2, 1, 3, 4, 8, 7, 10, 6, 5, 15, 11, 13, 9, 12
Trabajo práctico	25%	0	0	14, 2, 1, 3, 4, 8, 7, 10, 6, 5, 15, 11, 13, 9, 12
Trabajo salida de campo	25%	0	0	14, 2, 1, 3, 4, 8, 7, 10, 6, 5, 15, 11, 13, 9, 12

La evaluación continua de la asignatura consistirá en: 1) la realización de un examen que evaluará los conocimientos teóricos de la asignatura; y 2) en la elaboración de dos trabajos de carácter práctico, relacionados tanto con la materia teórica como con la salida de campo (ésta, de carácter obligatorio). Para poder asistir a la recuperación, el alumno ha tenido que haber sido evaluado previamente de actividades de evaluación continua que equivalgan a 2/3 de la nota final.

### Evaluación única

El alumnado que se haya acogido a la modalidad de evaluación única deberá realizar una prueba final que consistirá en un examen de teoría en el que entrará toda la materia de la asignatura. Asimismo, deberá entregar los dos trabajos prácticos propuestos a lo largo del semestre. Dado que uno de estos dos trabajos está vinculado a la salida de campo, la asistencia a esta salida de campo se considera obligatoria, también para los alumnos que realicen la modalidad de evaluación única. La asistencia al resto de clases se considera altamente recomendable. Si la nota final no alcanza 5, el estudiante tiene otra oportunidad de superar la asignatura mediante el examen de recuperación que se celebrará en la fecha que fije la coordinación de la titulación. En esta prueba podrá recuperarse el 50% de la nota correspondiente a la teoría. La parte práctica no es recuperable.

## Bibliografía

- BARBIER, E.B. et al. (2011). "The value of estuarine and coastal ecosystem services". *Ecological Monographs*, 81(2): 169-193.

- BARRAGÁN, J.M. (2003). *Medio ambiente y desarrollo en áreas litorales: introducción a la planificación y gestión integradas*. Cádiz: Universidad de Cádiz.
- BARRAGÁN, J.M. (2004). *Las áreas litorales de España. Del análisis geográfico a la gestión integrada*. Barcelona: Ariel.
- BARRAGÁN, J.M.; BORJA, F. (2011). "Litorales". A: *Evaluación de los ecosistemas del milenio de España. Conservación de los servicios de los ecosistemas y la biodiversidad para el bienestar humano*. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Fundación Biodiversidad: 673-739.
- BRETON, F. (1996). "El litoral: bases per al planejament i la gestió integrada d'un espai dinàmic i vulnerable". *El sistema litoral. Un equilibri sostenible?* Quaderns d'Ecologia Aplicada, 13: 45-100. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- BRETON, F.; TRUJILLO, A.J. (2009). "Paisajes litorales". A: BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (coords.) *Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*. Barcelona: Ariel: 111-134.
- CARTER, R.W.G. (1989). *Coastal environments. An introduction to the Physical, Ecological and Cultural Systems of Coastlines*. London: Academic Press.
- CONSELL ASSESSOR PER AL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (2019). *Una mar de canvis. Recomanacions per a una gestió sostenible del medi marí i costaner*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- CONSELL ASSESSOR PER AL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (2021). *Un litoral al límit. Recomanacions per a una gestió integrada de la costa catalana*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- DD.AA. (2004). *Planificació i gestió integral del litoral. Eines, estratègies i bones pràctiques*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- DIPUTACIÓ DE BARCELONA (2005). *Manual de gestió integral del litoral*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- DIPUTACIÓ DE BARCELONA (2010). *El sistema litoral. Un equilibri feble amenaçat pel canvi climàtic*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- FOLCH, R. (dir.) (1984-1992). *Història natural dels Països Catalans*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana. Vols. 1, 2, 7 i 14.
- GARCÍA GARCÍA, M. (2017). "El litoral español: más de un cuarto de siglo a la deriva". *Journal of interdisciplinary studies in Architecture and Urbanism*, 8: 272-287.
- HASLETT, S.K. (2000). *Coastal systems*. London: Roudledge.
- MARGALEF, R. (1994). *Litorals i oceans*. Enciclopèdia Biosfera, vol. 10. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE (2005). *Hacia una gestión sostenible del litoral español*. Madrid.
- NONN, H. (1987). *Geografía de los litorales*. Madrid: Akal.
- PASKOFF, R. (1994). *Les littoraux. Impact des aménagements sur leur évolution*. Paris: Masson.
- PINTÓ, J.; GARCIA-LOZANO, C.; ROIG-MUNAR, X. (2018). "L'espai litoral". *Natura: Ús o abús?*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
- ROMAGOSA, F. (2000). *Zones humides, societat i medi ambient. Les zones humides de Catalunya*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB.
- ROMAGOSA, F. (ed.) (2016). *La governança i la gestió integrada del litoral a Catalunya*. Bellaterra: Grup de Recerca Interfase, UAB.

- ROS, J. (2001). *Vora el mar broix. Problemàtica ambiental del litoral mediterrani*. Barcelona: Empúries.
- ROS, J.; SERRA, J. (1996). "Ecosistemes i dinàmica litoral". *El sistema litoral. Un equilibri sostenible?* Quaderns d'Ecologia Aplicada, 13: 5-43.
- STRAHLER, A.N.; STRAHLER, A.H. (1989). *Geografia física*. Barcelona: Omega.
- SCHEFFERS, A.M.; SCHEFFERS, S.R.; KELLETAT, D.H. (2012). *The coastlines of the world with Google Earth*. Dordrecht: Springer.

## Software

-

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto